

The Colloquial Series

The following languages are available in the Colloquial series:

- * Albanian
- * Amharic
- * Arabic (Levantine)
- * Arabic of Egypt
- * Arabic of the Gulf and Saudi Arabia
- * Bulgarian
- * Cambodian
- * Cantonese
- * Chinese
- * Czech
- * Danish
- * Dutch
- * English
- * Estonian
- * French
- * German
- * Greek
- * Gujarati
- * Hungarian
- * Indonesian
- * Italian
- * Japanese
- * Malay
- * Norwegian
- * Panjabi
- * Persian
- * Polish
- * Portuguese
- * Romanian
- * Russian
- * Serbo-Croat
- * Somali
- * Spanish
- * Spanish of Latin America
- * Swedish
- * Thai
- * Turkish
- * Ukrainian
- * Vietnamese
- * Welsh

Colloquial Gujarati

A Complete Language Course

Jagdish Dave

Contents

First published 1995
by Routledge
11 New Fetter Lane, London EC4P 4EE

Simultaneously published in the USA and Canada
by Routledge
29 West 35th Street, New York, NY 10001

© 1995 Jagdish Dave

Typeset in Times by Thomson Press (India) Ltd, New Delhi

Printed and bound in England by Clays Ltd, St Ives plc

All rights reserved. No part of this book may be reprinted or reproduced or utilized in any form or by any electronic, mechanical, or other means, now known or hereafter invented, including photocopying and recording, or in any information storage or retrieval system, without permission in writing from the publishers.

British Library Cataloguing in Publication Data

A catalogue record for this book is available from the British Library

Library of Congress Cataloguing in Publication Data

A catalogue record for this book is available from the Library of Congress

ISBN 0-415-09196-9 (book)

ISBN 0-415-09197-7 (cassettes)

ISBN 0-415-09198-5 (book and cassettes course)

Introduction	1
Gujarati alphabet	7
Acknowledgements	10
Abbreviations	11
Map of Gujarat	12
1 કેમ છો? ગીતાને ઘેર રમેશ Social exchange The visitor	13
2 પોસ્ટ ઓફિસે ફળની દુકાનમાં At the post office At the fruit shop	22
3 સાથે ખરીદી કરવા ગુજરાતી શાકાહારી રેસ્ટોરંટમાં જમણ Planning a shopping trip Eating out in a Gujarati vegetarian restaurant	32
4 ટેલિફોનમાં વાતચીત કપડાંની દુકાને Telephone conversation At a clothes shop	43
5 સ્ટેશન તરફ સ્ટેશન પર Finding your way to the station At the station	55

ZEBG 5091

Script revision	70
6 હોટેલમાં જોવાલાયક જગ્યાઓ At the hotel Places worth visiting	76
7 જૂના મિત્રોની મુલાકાતે જગ્યાની શોધમાં Meeting old friends Looking for accommodation	87
8 નિશાળમાં માંદગી At school Sickness	97
9 હાજરજવાબી જ્યોર્જ બર્નાર્ડ શૉ શોખ George Bernard Shaw Hobbies	108
10 રજાઓમાં નાયગરા ફોલ્સ માતૃભાષાનું મહત્વ A holiday at Niagara Falls Importance of the mother tongue	118
11 થિયેટર તરફ નાટક જોયા પછી Towards the theatre After the play	132
12 પ્રેસ પર પ્રવાસ કથા At the newspaper office A travelogue	145
13 સાન ફ્રાન્સિસ્કો સવારમાં ફરવા San Francisco Morning walk	154

14 પત્રલેખન Letter writing	162
15 ભાષાંતર Translation	171
Reference grammar	178
Key to exercises	199
English–Gujarati glossary	221
Gujarati–English glossary	253
Grammatical index	279

Introduction

Dedicated to all my students in India since
1950 and in the United Kingdom since 1984

Gujarati is spoken by approximately 40 million people in the State of Gujarat, north-west India. In addition there are some 15 million expatriate Gujaratis throughout the world, particularly in the United Kingdom, the United States and Africa, where they play a prominent role in business and industry.

Gujarati belongs to the Indo-Aryan group of languages, itself a subgroup of the Indo-European family. Modern Gujarati, along with Rajasthani and Braj (Western Hindi), has its source in Shaurseni Apabhramsha, a language which fell into disuse around the twelfth century.

There are four principal dialects in Gujarati – Paṭṭani, Surati, Charotari and Kaṭhiāwāḍi – but the standard written form used in education, the media and literature is followed by all. The script is derived from Devnagari, used for Sanskrit. It is a much more phonetic script than English and, in that sense, easier to read.

There are some sounds in Gujarati which have no equivalent in English. The information contained in this book will assist the student with these sounds but at best they are an approximation. It is only by listening to the spoken language that correct pronunciation will be achieved. Radio, television, video and films offer an excellent way of achieving this end, and two audio tapes are available in conjunction with this book. The best possible solution is to spend time with native Gujarati speakers.

Vowels



ī ē

i as in it ē
e as in may 2e
E as in cat 2e

O as in box
o as in go
u as in put

2e
2e

a	as in <i>up</i>	૨૫	ai	as in <i>pain</i>
ā	as in <i>arm</i>	૨૫૧	au	as in <i>ounce</i>

The script contains a long and a short *i*, and a long and a short *u* but the difference in pronunciation that may once have existed no longer applies (see lessons on the script).

In Gujarati the vowels *e* and *E*, *o* and *O*, have the same symbol despite the different pronunciation. It is only in words loaned from English that the differentiation is made with the use of the sign ~: e.g. કોલેજ (college), એસિડ (acid). However, this difference is shown by *E* and *O* in the transliteration in this book.

Consonants

To a considerable extent Gujarati follows the Sanskrit phonological system. Most consonants fall into five distinct groups according to place and point of articulation:

Group k

In this group the back of the tongue touches the soft palate:

ક	k	as in	<i>pickle</i>
ખ	kh	as in	<i>khaki</i>
ગ	g	as in	<i>fog</i>
ઘ	gh	as in	<i>ghost</i>

Group ch

Here the front part of the tongue touches the hard palate:

ચ	ch	as in	<i>voucher</i>
છ	chh		like 'voucher', but with an aspirated 'h'
જ	j	as in	<i>Jack</i>
ઝ	jh		like 'Jack', but with an aspirated 'h'

Group ṭ

Here the tongue is curled so that the tip touches the hard palate. There is no equivalent sound in English.

ટ	ṭ	as in	<i>butter</i> (emphatic)
ઠ	ṭh		ṭ above, but with aspirated 'h'
ડ	ḍ	as in	<i>dull</i>
ઢ	ḍh		ḍ above, but with aspirated 'h'
ણ	ṇ		n with strong aspiration

Group t

With this group the front tip of the tongue touches the teeth:

ત	t	as in	<i>tête</i> (French)
થ	th	as in	<i>third</i>
દ	d	as in	<i>de</i> (French)
ધ	dh	as in	<i>thus</i>
ન	n	as in	<i>nut</i>

Group p

Here the lips touch before the sound is produced:

પ	p	as in	<i>upper</i>
ફ	ph	as in	<i>firm</i> (but following closed lips)
બ	b	as in	<i>burn</i>
ભ	bh	as in	<i>abhor</i>
મ	m	as in	<i>mug</i>

All the above consonants are called 'stops'.

Other consonants

ય	y	as in	<i>yes</i>
---	----------	-------	------------

y is known as a semivowel in Gujarati because pronunciation is

determined by its position in a word. If it is at the beginning of a word it retains its sound as a consonant:

યશ yash fame

If it occurs between two consonants it is pronounced as a vowel:

ja-yan-ti is pronounced jen-ti
જયંતી જેન્તી

ર	r	as in	rush
લ	l	as in	luck
વ	v	as in	verge
શ	sh	as in	shut (the letter ષ has the same pronunciation)
સ	s	as in	support
હ	h	as in	hush
ળ	l		this does not have an equivalent sound in English

About Gujarati

There are no capital letters in Gujarati and no definite or indefinite articles.

The sentence pattern is: subject, object, verb (SOV). Adjectives precede the subject or object.

There are two types of adjective: variable and invariable. Variable adjective endings change according to the number and gender of the qualifier. Adjectives agree with the subject or object and verbs agree with the subject – except in the past tense of transitive verbs, where they follow the object.

There are no prepositions in Gujarati. Instead, there are *postpositions*, so called because they occur *after* the word they influence. In addition to postpositions there are several case suffixes which are frequently used in their place.

As is the case in English, there are in Gujarati three tenses, three genders and two numbers. However, there is a commonly used honorific *plural* which refers to an individual.

As with French, every Gujarati noun has a gender, including loan words which in their original language might be genderless.

Gujarati has simple, auxiliary *and* compound verbs. When joined, the latter has either an extended meaning or a changed meaning.

Duplicative words are a characteristic of Gujarati. They strengthen or change the original meaning by repeating part or all of a word.

Another feature of Gujarati is the use of compound words.

Details of all the above are contained in the Reference grammar and explained in the lessons.

Course pattern

The course is divided into fifteen lessons. Most lessons contain two dialogues or a dialogue and a reading passage and show particular points of grammar and colloquial quirks of the language followed by exercises.

The first five lessons introduce the Gujarati script with transliteration and with the special feature of syllabic division to assist the learner to pronounce the language correctly. Lessons 6–15 are continued in Gujarati script alone.

Every dialogue and passage is followed by an English translation and a vocabulary list. Some lessons contain an additional specialized vocabulary.

Formalized and personal letter writing are covered in lesson 14. The last lesson presents different styles for translation from English to Gujarati and vice versa.

At the end of the book there are the key to the exercises, a comprehensive reference grammar and a 2,000-word Gujarati–English, English–Gujarati glossary.

The course assumes no prior knowledge of Gujarati and is designed to lead the student easily and quickly to a working knowledge of the language and the ability to speak, read and write with a considerable degree of fluency.

The book should also prove useful to teachers of Gujarati.

Reference numbers

In the lessons

Individual topics contained in the lessons are numbered in accordance with the Reference grammar at the back of the book, e.g. [R1]. Those which occur in more than one place are clearly indicated, e.g. [R1, R10, R14], enabling the student to go quickly to the relevant sections.

Reference grammar

The numbers at the end of each topic in the Reference grammar indicate the lesson and the paragraph; e.g. 1.2, 3.5 indicates that the topic concerned is dealt with in lesson 1, paragraph 2 and in lesson 3, paragraph 5.

Gujarati alphabet

Vowels

<i>Letter</i>	<i>Pronounced as</i>	<i>Letter</i>	<i>Pronounced as</i>
a	<i>up</i>	e	<i>may</i>
ā	<i>arm</i>	ai	<i>pain</i>
i }	<i>it</i>	o	<i>go</i>
ī }		au	<i>ounce</i>
u }	<i>put</i>	E	<i>cat</i>
ū }		O	<i>box</i>

Vowels			
	Front	Central	Back
High	i		u
Mid	e	a	o
Low	E	ā	O

Consonants

Letter	Pronounced as
k	<i>pickle</i>
kh	<i>khaki</i>
g	<i>fog</i>
gh	like g above, but with an aspirated 'h'
ch	<i>voucher</i>
chh	like ch above, but with an aspirated 'h'
j	<i>Jack</i>
jh	like j above, but with an aspirated 'h'
ʈ	<i>butter</i>
ʈh	like ʈ above, but with an aspirated 'h'
ɖ	<i>dull</i>
ɖh	like ɖ above, but with an aspirated 'h'
ɳ	n with strong aspiration
t	as in <i>rête</i> (French)
th	<i>third</i>
d	<i>de</i> (French)
dh	<i>thus</i>
n	<i>nut</i>
p	<i>upper</i>
ph	<i>firm</i> (but following closed lips)
b	<i>burn</i>
bh	<i>abhor</i>
m	<i>mug</i>
y	<i>yes</i>
r	<i>rush</i>
l	<i>luck</i>
v	<i>verge</i>
sh	<i>shut</i>
s	<i>support</i>
h	<i>hush</i>
ʔ	no equivalent

Consonant chart

			Velar	Palatal	Cerebral	Dental	Labial	Glottal
Stops	Voiceless	unaspirated	k		ʈ	t	p	
		aspirated	kh		ʈh	th	ph	
	Voiced	unaspirated	g		ɖ	d	b	
		aspirated	gh		ɖh	dh	bh	
Affricates	Voiceless	unaspirated		ch				
		aspirated		chh				
	Voiced	unaspirated		j				
		aspirated		jh				
Fricatives	Voiceless			sh		s		
	Voiced			z				h
Lateral					ʎ	l		
Flapped/ Trilled						r		
Nasal					ɳ	n	m	
Semi-vowel				y			v	

Acknowledgements

I wish to thank Swamishri Sachchidanand, Professor Gunvant Shah, Mr Rajni Vyas, Professor Bernard Comrie, Mr K. N. Trivedi, Director of Languages, Gujarat State, Father Wallace and Navjivan publishers for permitting me to use their material in this course.

I would especially like to thank Dr H. C. Bhayani, eminent linguist and honorary fellow of SOAS, for going through the entire manuscript and making valuable suggestions; my friend, philosopher and guide Mr A. D. Chappa for his constant help and guidance; Ms Maria Calivis for giving me very helpful comments during the writing process, especially in the Reference grammar; and Simon Bell, whose continuous help was a great asset.

Last but not least, I would like to thank my students from various colleges in India whom I taught from 1950 until 1984, when I settled in England. While in England, I have had both the pleasure and privilege of teaching at the Institute of Education, University of London, the School of Oriental and African Studies (ESD), University of London, the Academy of Vedic Heritage, Harrow and the Gujarati Literary Academy (UK). I thank all my students and teacher-trainees in England.

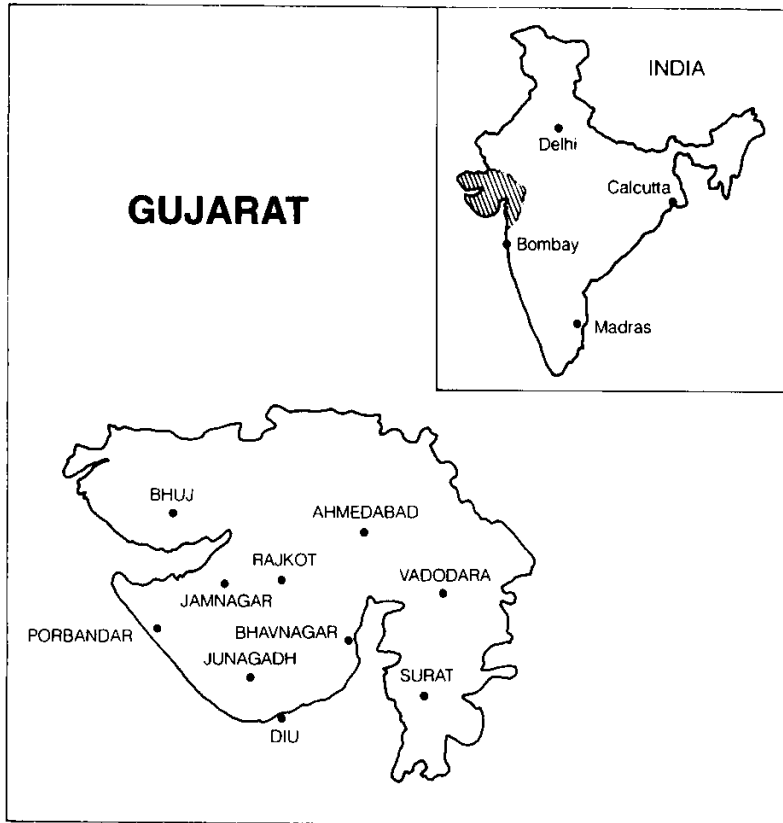
I am indebted to all of them.

Jagdish Dave

Abbreviations

<i>a (v)</i>	adjective variable
<i>a (inv)</i>	adjective invariable
<i>adv</i>	adverb
<i>conj</i>	conjunction
<i>f</i>	feminine noun
<i>inf</i>	infinitive
<i>m</i>	masculine noun
<i>n</i>	neuter noun
<i>prep</i>	preposition
<i>pron</i>	pronoun
<i>vi</i>	verb intransitive
<i>vi, t</i>	verb intransitive and transitive
<i>vt</i>	verb transitive

Map of Gujarat



1 કેમ છો? ગીતાને ઘેર રમેશ Social exchange The visitor

In this lesson you will learn about:

- The use of simple greetings
- The use of personal pronouns (I, you, he/she/it)
- Formation of simple present tense (I am, we are, etc.)
- The use of the honorific plural
- The use of the case suffix **માં** (in)
- The Gujarati alphabet (introduction)

Exchanging greetings

Two friends, Ramesh Patel and Gita Shah, meet on the road and exchange greetings

RAMESH: na-mas-te gi-tā-ben, kem chho?
GITA: na-mas-te ra-mesh-bhā-i, ma-jā-mā chhū. ta-me kem chho?
RAMESH: ma-jā-mā. āj-kāl ṭhan-ḍi ba-hu pa-ḍe chhe.
GITA: hā. ta-bi-yat jā-ḷav-jo.
RAMESH: ta-me paṇ jā-ḷav-jo. chā-lo tyā-re. āv-jo.
GITA: āv-jo.

RAMESH: *Hello Gitaben, how are you?*
GITA: *Hello Rameshbhai. I'm OK. How are you?*
RAMESH: *Fine. It's cold these days.*
GITA: *Yes. Please take care.*
RAMESH: *You too. OK. Goodbye.*
GITA: *Goodbye.*

How to address people

It is customary to address all men as **bhai** (brother) and all women as **ben** (sister), so **Gitaben** and **Rameshbhai**. This does not apply to close friends or when an elderly person is talking to a boy or girl.

Vocabulary

namaste	hello (<i>lit.</i> I bow down to you)	ṭhandī (f)	cold
kem	how, why	bahu	very much
chho	are	paḍe	falls
majāmā	OK, fine (<i>lit.</i> in fun)	chhe	is
chhū	am	hā	yes
tame	you (plural, here honorific plural)	tabiyat (f)	health
ajkal	nowadays (<i>lit.</i> today and tomorrow; aj today; kal tomorrow <i>or</i> yesterday)	jalavjo	take care
		paṇ	also, but
		avjo	goodbye (<i>lit.</i> come again)
		chālo tyāre	OK (<i>lit.</i> chālo walk; tyāre then)

Grammatical notes

- 1.1 In sentence formation the verb generally comes last.
- 1.2 There are three genders: masculine, feminine and neuter. [see R5]
- 1.3 There are two numbers: singular and plural. [see R6]
- 1.4 **Simple present tense** (with personal pronouns)

ho to be

Person	Singular	Plural
I	hū chhū I am	* a-me chhi-e we are
II	tū chhe you are	ta-me chho you are
III	te chhe he, she, it is	teo chhe they are

* Together with **a-me** (we), Gujarati has another form **ap-ne** (we all), which includes all those present. English does not have an equivalent word.

Singular	Plural
- ū	- ie
- e	- o
- e	- e

kar	to do		
I	hū karū chhū I do	ame karie chhie we do	
II	tū kare chhe you do	tame karo chho you do	
III	te kare chhe he/she/it does	teo kare chhe they do	
bes	to sit		
I	hū besū chhū I sit	ame besie chhie we sit	
II	tū bese chhe you sit	tame beso chho you sit	
III	te bese chhe he/she/it sits	teo bese chhe they sit	[see R14]

- 1.5 The personal pronoun **tame** is also used as an *honorific plural* for a single person: e.g. in the dialogue at the beginning of this lesson, Gita and Ramesh address each other as **tame**. [see R7]
- 1.6 To help with pronunciation words are divided by syllabic division. For further directions on letter sounds refer to the Introduction.
- 1.7 'Thank you' is considered very formal in Gujarati and is rarely used in daily conversation. Instead, gestures such as a smile are employed. The word **a-bhār** is generally used to thank people on formal occasions.

Additional vocabulary

gar-mi (f)	hot	nathi	is not (as opposed to chhe is)
nā	no	tho-ḍū	little, less

Exercises

1 Fill in the blanks by translating the words in parentheses:

- (a) **hū** _____ (OK) **chhū**.

- (b) **ājkal** _____ (hot) **bahu paḍe chhe.**
 (c) **āj** _____ (cold) **nathi.**

2 Translate into Gujarati:

- (a) How is she?
 (b) She is OK.
 (c) It is very cold today.
 (d) It is not hot today.
 (e) I am working.
 (f) She sits.

3 Re-arrange the following words to make Gujarati sentences:

- (a) **chhe āje garmi**
 (b) **paḍe bahu ṭhandī ājkāl chhe**
 (c) **paṇ āvjo tame**
 (d) **chhie ame karie**
 (e) **bese teo chhe**
 (f) **tū chhe kare**

The visitor

Ramesh goes to Gita's house for the first time

- GITA: na-mas-te ra-mesh-bhā-i, ā-vo, be-so.
 RAMESH: na-mas-te gi-tā-ben, o-ho! ta-mā-rū ghar sa-ras chhe.
 GITA: hā. ā be-ṭhak khand chhe. bā-ju-mā ra-so-ḍū chhe. u-par pan be or-ḍā-o chhe.
 RAMESH: vāh.
 GITA: ā-gaḷ bāg chhe ane pā-chhaḷ paṇ khul-li ja-gā chhe. tyā shāk-bhā-ji u-ge chhe.
 RAMESH: sa-ras. ta-mā-ri ja-gā sa-ras chhe.
 GITA: *Hello, Rameshbhai. Welcome. Please take a seat.*
 RAMESH: *Hello, Gitaben. Wow! Your house is beautiful.*

- GITA: *This is the drawing room. The kitchen is next door. There are two rooms above (on the first floor).*
 RAMESH: *Lovely!*
 GITA: *There is a garden at the front and there is an open space at the back (also). The vegetables grow there.*
 RAMESH: *How nice! Your place is beautiful.*

Vocabulary

āv	come	ahī	here
bes	sit	tyā	there
ghar (n)	house	khulli	open
khand (m)	room	shāk bhāji	vegetables
orḍo (m)	room	āgaḷ	in front of
beṭhak khand (m)	sitting room	pāchhaḷ	at the back
rasoḍū (n)	kitchen	upar	above, up
bāg (m)	garden	niche	down, below
saras	good, beautiful	bājumā	next to
be	two	mā-rū	my
jagā (f)	space	a-mā-rū	our
		ta-mā-rū	your

Grammatical notes

- 1.8 **mā** is a case suffix meaning 'in': e.g. **ghar-mā** in the house. [see R18, R24]
- 1.9 The second person singular of the present tense is the *root of the verb* and, as with English, also forms the imperative:
- | | | | |
|---------------|---------|------------|---------------|
| āv-vū | to come | āv | come/you come |
| bes-vū | to sit | bes | sit/you sit |
- Adding **-vū** to the root forms the *infinitive* (see lesson 6). [see R17]
- 1.10 Word order and expansion
- | | |
|---------------|---------|
| ā chhe | this is |
|---------------|---------|

ā ghar chhe.	This is a house.
ā mārū ghar chhe.	This is my house.
ā mārū sa-ras ghar chhe.	This is my beautiful house.

In the above sentences the order is *subject, object, verb*. The pronouns and adjectives are in agreement with the number and gender of the subject, 'house' (*n*). [see R1, R2]

Exercises

4 Fill in the blanks by translating the words in parentheses:

ā mārū _____ (house) chhe. _____ (next) rasoḍū chhe.
 _____ (at the back) bāg chhe. _____ (above) orḍo chhe.
 _____ (below) beṭhak khand chhe. bajumā _____ (kitchen)
 chhe. mārū ghar _____ (good) chhe.

5 Choose the appropriate form from the square brackets to complete these sentences:

- ā be _____ (rooms) chhe [orḍo, orḍāo].
- ā ghar saras _____ (is not) [chhe, nathi].
- gitāben, _____ (welcome) [āvjo, āvo].
- rameshbhai _____ (goodbye) [āvo, āvjo].
- ame kām karie _____ (are) [chhe, chhie].
- tame beso _____ (are) [chhe, chho].

6 Correct the mistakes in the following:

- hū gharmā chhe.
- tame beṭhak khandmā chhie.
- te pāchhaḷ chhū.
- shākbhāji uge chho.
- tame paṇ jājavje.
- hū karie chhie.

7 Translate into Gujarati:

- Raman is here.
- No, this is not the room.
- Yes, this is the kitchen.
- The garden is in front of the house.
- Gita is not in the house.
- Ramesh is in the garden.

8 Match the following:

hū	chhie
ame	chho
tū	chhe
tame	chhū

9 Correct these sentences:

- ghar tamārū chhe saras.
- chhe upar orḍāo be.
- shākbhāji chhe uge pāchhaḷ.
- Ramesh chhe gharmā.
- nathi andar Gitā.
- shāk chhe tarū ā.

Script

Many Indian languages are rooted in Sanskrit, from which they derive words and grammar. Written Gujarati is a modification of the Sanskrit script (known as Devnagari).

Pronunciation in Gujarati corresponds closely to the written letter (unlike the many variations in English, e.g. the 'u' in 'but' and 'put').

The simplest and most effective way to learn the Gujarati script is by dividing it into groups according to letter shapes. We will start with the first three groups:

Group 1

ᳵ	ᳵa	as in <i>dull</i>
ᳶ	ka	as in <i>pickle</i>
᳷	pha	as in <i>firm</i>
᳸	ha	as in <i>hush</i>
᳹	᳹a	(no equivalent in English. See Introduction)

Group 2

ᳺ	ta	(no equivalent in English)
᳻	na	as in <i>nut</i>
᳼	ma	as in <i>mug</i>
᳽	bha	as in <i>abhor</i>

Group 3

᳾	pa	as in <i>upper</i>
᳿	sha	as in <i>shut</i>
᳠	ya	as in <i>yes</i>
᳡	tha	as in <i>third</i>

10 Practise writing the following words. You can check their meaning in the glossary at the end of the book.

ka-ᳵak	ᳵaph	kaph	ha᳹h
᳹hak	ka᳹h	hak	

We can now combine letters from groups 1 and 2:

mat	nam	man	kaphan
bh-am	ma-phat	tak	kam

And finally from all three groups:

pa-kaᳵ	kap	paᳵ	bhay
math	nath	thaᳵ	

Additional vocabulary

The body *sha-rir*

vāᳵ (<i>m</i>)	hair	pi᳹h (<i>f</i>)	back
ka-pāᳵ (<i>n</i>)	forehead	ka-roᳵ (<i>f</i>)	spine
bhra-mar (<i>f</i>)	eyebrow	kha-bho (<i>m</i>)	shoulder
ākᳵ (<i>f</i>)	eye	hā᳹h (<i>m</i>)	hand
pop-chū (<i>n</i>)	eyelid	ba-gal (<i>f</i>)	armpit
pāᳵ-pa᳹ (<i>f</i>)	eyelash	ko-᳹i (<i>f</i>)	elbow
nāk (<i>n</i>)	nose	kāᳵ-ᳵū (<i>n</i>)	wrist
kān (<i>m</i>)	ear	ha-the-ᳵi (<i>f</i>)	palm
gāl (<i>m</i>)	cheek	āᳵ-ᳵi (<i>f</i>)	finger
o᳹h (<i>m</i>)	lip	an-gu-᳹ho (<i>m</i>)	thumb
dā᳹t (<i>m</i>)	tooth	nakh (<i>m</i>)	nail
jibᳵ (<i>f</i>)	tongue	ka-mar/keᳵ (<i>f</i>)	waist
mō (<i>n</i>)	mouth	pag (<i>m</i>)	leg
mā-thū (<i>n</i>)	head	sā-thaᳵ (<i>m</i>)	thigh
ma-gaj (<i>n</i>)	brain	ghū-᳹a᳹ (<i>n</i>)	knee
cha-he-ro (<i>m</i>)	face	pin-ᳵi (<i>f</i>)	calf
ga-ᳵū (<i>n</i>)	throat	ghū-᳹i (<i>f</i>)	ankle
ᳵok (<i>f</i>)	neck	pāᳵ-ni (<i>f</i>)	heel
dāᳵ-dᳵi (<i>f</i>)	chin, beard	chām-ᳵi (<i>f</i>)	skin
muchᳵ (<i>f</i>)	moustache	mās (<i>n</i>)	flesh
chᳵā-ti (<i>f</i>)	chest	hāᳵ-kū (<i>n</i>)	bone
hru-day (<i>n</i>)	heart	lo-hi (<i>n</i>)	blood
pheph-sū (<i>n</i>)	lung	sha-rir (<i>n</i>)	body
pās-ᳵi (<i>f</i>)	rib	nāᳵ-ᳵi (<i>f</i>)	pulse
pe᳹ (<i>n</i>)	stomach		

2 पोस्ट ऑफिस इधनी दुकानमां At the post office At the fruit shop

In this lesson you will learn about:

- More intimate greetings
- Formations in simple future
- Possessive case suffix (English 's)
- Days of the week
- Numbers 1-10
- Script groups 4, 5 and 6

At the post office

Suresh, an elderly man, meets his friend's teenage daughter, Rekha, at the post office

- SURESH: kem che, re-kha?
 REKHA: o-ho, su-resh-kā-kā, kem chho? ā bhā-rat pār-sal mok-lū chhū. mi-nā-ne di-vā-ḷi-ni bheṭ.
 SURESH: sa-ras. ā-je mok-lish to mo-ṭe bhā-ge di-vā-ḷi su-dhi-mā pa-hōch-she.
 REKHA: ha! ā-je pā-chho sha-ni-vār chhe eṭ-le O-phīs bār vā-ge bandh tha-she.
 SURESH: kā-le ra-vi-vār. ā-rām-no di-vas.
 REKHA: shā-no ā-rām. ghar-ni sa-phā-i ka-rish. bāg-kām ka-rish. gha-ṇū kām che, kā-kā.
 SURESH: chāl tyā-re, re-khā, āv-je.
 REKHA: āv-jo su-resh-kā-kā.
 SURESH: *How are you, Rekha?*
 REKHA: *Oh, Sureshkaka, how are you? I am sending this parcel to*

India. A Divali gift for Mina.

- SURESH: *Good. If you send it today it will probably reach there for Divali.*
 REKHA: *Yes. And again, today is Saturday so the office will be closed at 12 noon.*
 SURESH: *Tomorrow is Sunday, a day of rest.*
 REKHA: *What rest! I will be cleaning the house [lit. I will do the cleaning of the house], and doing some gardening. There is too much to do, uncle.*
 SURESH: *OK, Rekha. Goodbye.*
 REKHA: *Goodbye, Sureshkaka*

More intimate forms of address

Both because he is an elderly man and a friend of Rekha's father, it is customary for Suresh to be addressed by her as 'uncle'. Elderly women are addressed as **kāki** or **māshi**, both translated as 'auntie'.

Vocabulary

bhārat	India	pahōchshe	will reach
pārsal (m)	parcel	Ophis (f)	office
moklū	am sending	eṭle	therefore
chhū (n)	(mokal send)	āje	today
divāḷi (f)	festival of the lights: an important religious celebration for Hindus, Jains and Sikhs.	kāle	tomorrow
	From Diva, meaning lamps.	pāchho	again
		bār vāge	at 12 o'clock (noon)
		bandh	close
		ārām (m)	rest
		divas (m)	day
		shāno	(of) what
		saphāi (f)	cleaning
		bāgkām (n)	gardening
		ghaṇū	much
bheṭ (f)	gift	kākā (m)	uncle (used in honorific plural form)
saras	good		
moṭe bhāge	most probably		
sudhimā	until		

Grammatical notes

Simple future tense

2.1 kar to do

Person	Singular	Plural
I	ka-rish	ka-ri-shū/kar-shū
II	ka-rish	kar-sho
III	kar-she	kar-she

Person	Singular	Plural
I	r + ish	r + i-shū/shū
II	r + ish	r + sho
III	r + she	r + she

(*r = root of the verb)

[see R16]

Possessive case suffix: -no, -ni, -nū, -nā, -nā̃

2.2 This case suffix changes according to the number and gender of the object:

divāḷino tahevār	festival (<i>m sg</i>)
divāḷini bheṭ	gift (<i>f sg</i>)
divāḷinū ghareṇū	ornament (<i>n sg</i>)
divāḷinā divaso	days (<i>m pl</i>)
divāḷinā kāmo	works (<i>n pl</i>)

The Feminine plural takes the same form as the singular, e.g. **divāḷini bheṭo**. The use of this case is the equivalent of an apostrophe s ('s) in English, meaning 'of'.

[see R18, R23]

Exercises

1 Translate into Gujarati:

- This is a gift.
- I do gardening.
- He will reach Birmingham tomorrow.

- Today is Monday.
- Suleman will go to India.
- Rekha is in the house.

2 Match the following:

bheṭ	rajā
ravivār	rāt
divas	tahevār
ghaṇū	ārām
kām	thoḍū
divāḷi	saras

3 Fill in the blanks by translating the words in parentheses:

- rameshni _____ (health) saras chhe
- chālo tyāre, _____ (goodbye)
- _____ (in the garden) phool uge chhe
- ramā _____ (at eight o'clock) pahŌchshe
- ā pārsal _____ (tomorrow) karish
- āj ramzan idni _____ (holiday) chhe

4 Correct the mistakes in the following sentences:

- kem chhū giṭāben?
- divāḷino bheṭ chho?
- parsal mokli chhe?
- saras. āvjū.

5 Write the verb khā (to eat) in the future tense in all three persons, singular and plural.

6 Choose the correct words from the parentheses:

- hū majāmā (chhū/chhie)
- (rekhāni/rekhānū) ghar saras chhe
- (sureshno/sureshni) ākh bandh chhe
- ā (shilano/shilani) hāth chhe
- kāle ravivār (hashe/hashū)
- ā Christmas bheṭ minā (no/ni/nū) hashe

7 Re-arrange the following words to make Gujarati sentences:

- (a) thanḍi paḍshe kāle
 (b) moklū ā england pārcel hū chhū
 (c) kām chhie karie ame
 (d) saphāi gharni rām chhe kare
 (e) chhe kām ghaṇū divāḷimā
 (f) karish hū ārām

At the fruit shop 

Rekha goes to Maganbhai's shop to buy some fruit

- REKHA: kem magan-bhā-i, shū tā-jū chhe?
 MAGANBHAI: ā-vo re-khā-ben, ā ke-ri-o ā-jej ā-vi chhe. sa-phar-jan paṇ tā-jāḅ chhe.
 REKHA: a drāksh mi-ṭhi chhe?
 MAGANBHAI: tad-dan mi-ṭhi chhe. jā-ṇe sā-kar-nā kaṭ-kā!
 REKHA: sā-kar-nā kaṭ-kā je-vi to ta-mā-ri jibh chhe. shū bhāv chhe?
 MAGANBHAI: pā-ūḍ-nā sit-ter pens.
 REKHA: ba-hu mŌ-ghi. bi-je to sas-ti ma-ḷe chhe.
 MAGANBHAI: to sā-i-ṭh āp-jo bas? be pā-ūḍ ā-pū?
 REKHA: nā-re, ek pā-ūḍ bas. ba-rā-bar jokh-sho.
 MAGANBHAI: hā. bi-jū kā-i?
 REKHA: nā. bi-jū ba-dhū to chhe. āv-jo.
 MAGANBHAI: āv-jo.
 REKHA: Hello, Maganbhai. Which (fruits) are fresh today?
 MAGANBHAI: Welcome, Rekhaben. These mangoes are fresh [have just arrived]. Apples are also fresh.
 REKHA: Are these grapes sweet?
 MAGANBHAI: Of course. As sweet as sugar cubes.
 REKHA: Your tongue is like sugar cubes. What's the price?
 MAGANBHAI: Seventy pence a pound.
 REKHA: That's expensive [lit. very costly]. It's cheaper elsewhere.

- MAGANBHAI: Then pay (give) me sixty pence, OK? Shall I give you two pounds?
 REKHA: Oh, no. One pound is enough. Weigh it correctly.
 MAGANBHAI: Yes. Anything else?
 REKHA: No. I have everything. Goodbye.
 MAGANBHAI: Goodbye.

Vocabulary

phaḷ	fruit	sā-kar	sugar
kharidi	shopping	kaṭ-kā	pieces
dukān	shop	bhāv	rate
ke-ri	mango	mŌ-ghi	costly, expensive
sa-phar-jan	apple	sas-ti	cheap
drāksh	grapes	ba-rā-bar	properly, correctly
tā-jū	fresh		
mi-ṭhū	sweet	jokh	weigh

Colloquial notes

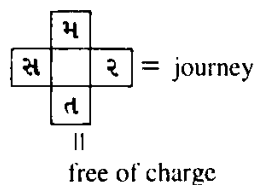
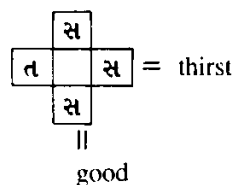
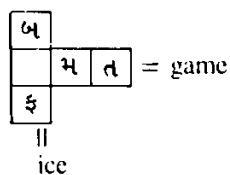
- 2.3 The dialogues in this lesson are more colloquial and informal than those in lesson 1. The customer, Rekha, and the shopkeeper, Magan, know each other quite well. A phrase like **sākarnā kaṭkā** (pieces of sugar, meaning very sweet) has been used to make the dialogue more natural. In normal dialogue the verb is sometimes omitted, e.g. **bahu mŌghi (chhe)** and **ek pāūḍ bas (chhe)**.

Exercises

- 8 Pair off the words on the right with the appropriate ones on the left:**

phaḷ	miṭhi
drāksh	pāchhaḷ
bhāv	garmi
mŌghi	sitter pens
agaḷ	sasti
ṭhanḍi	tāju

17 Solve the following puzzles:



Additional vocabulary

Numbers 1–20

1	ek	11	a-gi-yār
2	be	12	bār
3	traṇ	13	ter
4	chār	14	chaud
5	pāch	15	pan-dar
6	chha	16	soḷ
7	sāt	17	sat-tar
8	āṭh	18	a-ḡhār
9	nav	19	og-ṇis
10	das	20	vis

Days of the week

Monday	somvār	Friday	shukravār
Tuesday	mangaḷvār	Saturday	shanivār
Wednesday	budhvār	Sunday	ravivār
Thursday	guruvār		

Fruit and nuts

ba-dām (f)	almond	ṭe-ṭi (f)	melon
sa-phar-jan (n)	apple	mo-sam-bi (n)	orange
jar-dā-ḷu (n)	apricot	shing (f)	peanuts

ke-lū (n)	banana	a-na-nas (n)	pineapple
kā-ju (m)	cashew nuts	pis-tā (n)	pistachio
kha-jur (f)	date	dā-ḡam (n)	pomegranate
an-jir (n)	fig	kis-mis (f)	raisin
draksh (f)	grapes	akh-roṭ (n)	walnut
jām-phal (n)	guava	tar-buch (n)	watermelon
ke-ri (f)	mango		

Time

paḷ (f)	moment	sāj (f)	evening
se-kand (f)	second	aṭh-vā-ḡi-yū (n)	week
mi-ṇiṭ (f)	minute	pakh-va-ḡi-yu (n)	fortnight
ka-lāk (m)	hour	ma-hi-no (m)	month
di-vas (m)	day	va-ras (n)	year
rāt (f)	night	pu-nam (f)	full moon day
sa-vār (f)	morning	a-mās (f)	no moon day
ba-por (f)	noon		

Asking and telling the time

keṭ-lā vā-gyā chhe?	What time is it?
ek vā-gyo chhe	it's one o'clock
be vā-gyā chhe	it's two o'clock
traṇ vā-gyā chhe	it's three o'clock
...	
bār vā-gyā chhe	it's twelve o'clock

vāg-vū means 'to strike'.

sa-vā means 'quarter-past one' but is also used as 'quarter-past...': e.g. sa-vā-be quarter-past two; sa-vā-traṇ quarter-past three, etc.

sā-ḡā is used for 'half-past...': e.g. sā-ḡa traṇ half-past three; sā-ḡa-chār half-past four, etc. (Do not use the combination sā-ḡā ek or sā-ḡā be, as Gujarati has the separate words do-ḡh, meaning 'half-past one', and a-ḡhi meaning 'half-past two'.)

po-ṇā means 'three-quarters' and is used for 'quarter to...': e.g. po-ṇā be quarter to two; po-ṇā traṇ quarter to three, etc. (Another peculiarity is the use of po-ṇo for 'quarter... to one' rather than po-ṇā ek.)

3 સાથે ખરીદી કરવા ગુજરાતી શાકાહારી રેસ્ટોરંટમાં જમણ Planning a shopping trip Eating out in a Gujarati vegetarian restaurant

In this lesson you will learn about:

- Negative formations in present and future tenses
- Forming questions
- Gujarati food
- Numbers 21–40
- The script: four more lessons

Planning a shopping trip

Two girls, Rina and Rita, plan a shopping trip followed by dinner at a restaurant

- RI-NĀ: ri-ṭā. tū kyā jāy chhe?
 RI-ṬĀ: sha-her-mā. tū sā-the ā-vish?
 RI-NĀ: hā-hā. chāl. pa-he-lā tho-ḍi krist-mas-ni kha-ri-di ka-ri-shū.
 pa-chhi man-dir-mā ja-mi-shu.
 RI-ṬĀ: shū? man-dir-mā? ko-nā mandir-mā? ka-yā dharm-nū
 chhe?
 RI-NĀ: ri-ṭa, ek sā-the keṭ-lā sa-vā-lo pu-chhish? sā-bhaḷ. e nām-ni
 shā-kā-ha-ri res-ṭo-ranṭ chhe. sa-ras ja-man ā-pe chhe.
 RI-ṬĀ: keṭ-lū dur chhe?
 RI-NĀ: a-re ṣe-shan-ni pā-sej chhe. oks-pharḍ ṣṭriṭ-mā kha-ri-di
 ka-ri-shū ne tyā ja-mi-shū.
- RINĀ: *Where are you going, Rita?*
 RIṬĀ: *To the city. Would you like to come with me?*
 RINĀ: *Of course! Come on. First we will do some Christmas*

shopping and then go for a meal at the Mandir.

- RIṬĀ: *What? Mandir? The temple? Which temple?*
 RINĀ: *You ask too many questions. Listen, Mandir is the name of a
 vegetarian restaurant and they make good food there.*
- RIṬĀ: *How far is it?*
 RINĀ: *Oh, it's just near the station. We will do our shopping in Oxford
 Street and then go there and eat.*

Vocabulary

chāl	come on (<i>lit.</i> walk)	keṭlā	how many
shaher (<i>n</i>)	city	savāl (<i>m</i>)	question
sāthe	together	āp	give
pahelā	first	dur	far
thoḍi	a bit	pāse	near
pachhi	then	are!	oh!
mandir (<i>n</i>)	temple	tyā	there
shū	what	jam	eat
konā	whose	nām (<i>n</i>)	name
kayā	which	jaman (<i>n</i>)	meal
dharm (<i>m</i>)	religion	puchh	ask
koṇ	who	sābhaḷ	listen

Grammatical notes

Asking questions

- 3.1 You can see from the dialogue that there are two ways of asking questions, either by *changing the intonation* as:

ā hāth chhe This is a hand.
 ā hāth chhe? This is a hand?

- 3.2 Or by using the interrogative pronouns or adjectives. These words fall into two categories, variables and invariables. The variables

change according to number and gender. The invariables, as their name indicates, always remain the same.

3.3 Variables

(a) Which	ka-yo (<i>m sg</i>)	ka-i (<i>f sg/pl</i>)(<i>n sg</i>)	ka-yū (<i>m pl</i>)	ka-yā (<i>n pl</i>)	ka-yā (<i>n pl</i>)
(b) What	sho (<i>m sg</i>)	shi (<i>f sg/pl</i>)(<i>n sg</i>)	shū (<i>m pl</i>)	shā (<i>n pl</i>)	shā (<i>n pl</i>)
(c) How much/many	keṭ-lo (<i>m sg</i>)	keṭ-li (<i>f sg/pl</i>)(<i>n sg</i>)	keṭ-lū (<i>m pl</i>)	keṭ-lā (<i>n pl</i>)	keṭ-lā (<i>n pl</i>)
(d) What type of	ke-vo (<i>m sg</i>)	ke-vi (<i>f sg/pl</i>)(<i>n sg</i>)	ke-vū (<i>m pl</i>)	ke-vā (<i>n pl</i>)	ke-vā (<i>n pl</i>)

3.4 Invariables

kyā	where
kem	why, how
koṇ	who
kyā-re	when

[see R9]

Examples

- (a) **ā ka-yo ras-to** (*m sg*) **chhe?**
Which is this road?
ā ka-i ba-ju (*f sg*) **chhe?**
Which side is this?
ā ka-yū kām (*n sg*) **chhe?**
What work is this? (*lit.* Which is this work?)
ā ka-yā māṇ-so (*m pl*) **chhe?**
Who are these men? (*lit.* Which are these men?)
ā ka-yā gha-ro (*n pl*) **chhe?**
Which are these houses?
- (b) **sho bhāv** (*m sg*) **chhe?**
What is the rate?
shi vāt (*f sg*) **chhe?**
What is the story?
shū kām (*n sg*) **chhe?**
What is the work?
shā bhāv (*m pl*) **chhe?**
What are the rates?

shā kā-mo (*n pl*) **chhe?**

What are the jobs to be done? (What works are there?)

- (c) **keṭ-lo loṭ** (*m sg*) **jo-i-e chhe?**
How much flour do you need?
keṭ-li vār (*f sg*) **tha-she?**
How much time will it take?
keṭ-lū mo-ṭū ma-kān (*n sg*) **chhe?**
How big is the house?
keṭ-lā or-ḍā (*m pl*) **chhe?**
How many rooms are there?
keṭ-lā jhā-ḍo (*n pl*) **chhe?**
How many trees are there?
- (d) **ke-vo mā-ṇas** (*m sg*) **chhe?**
What type of man is he?
ke-vi ba-nā-vaṭ-ni gha-ḍi-yā (*f sg*) **chhe?**
What type of watch is it?
ke-vū kām (*n sg*) **chhe?**
What type of work is it?
ke-vā ras-tā (*m pl*) **ba-nā-ve chhe?**
What type of roads (do) they build?
ke-vā jhā-ḍo (*n pl*) **u-ge chhe?**
What type of trees are growing?

Exercises

1 **Pair off the words in column A with those in column B, checking the meanings in the glossary.**

A	B
saras	be
shaher	dur
shākāhāri	gām
pāse	kharāb
savāl	māsāhāri
ek	javāb

2 Which are the odd words out in the following:

- (a) pahlā pachhi sāthe shaher
 (b) thoḍū ghaṇū vadhāre dharm
 (c) koṇ sābhal kayā shū

3 Translate into Gujarati:

Where are you going, Ramesh? Is it very far? It is just near Victoria. I will do my shopping there.

4 Correct the following:

ā ka-yo ghar chhe? pensilno shi bhāv chhe? riṭāno nāk nānū chhe paṇ ākh moṭo chhe. tū āvū chhe?

5 Make the appropriate re-arrangements of the following words to make Gujarati sentences:

- (a) chhe shahernū kayā?
 (b) karishū divāḷini kharidi thoḍi
 (c) ā chhe mandir dharmnū kayā?
 (d) jāie chāl pahlā shahermā.

6 Pose the questions to these answers:

- (a) ahī jamaṇ āpe chhe.
 (b) a riṭā chhe.
 (c) prakāsh, gitā ane bhānu sāthe āve chhe.
 (d) gharthi nishāl dur chhe.

Eating out in a vegetarian restaurant 

Rina and Rita have done their shopping and are now in the restaurant

- RI-NĀ: kem ri-ṭā, ke-vi ja-gā chhe?
 RI-ṬĀ: sa-ras chhe. jā-ṇe bhā-rat-māj chhi-e em lā-ge chhe.
 RI-NĀ: hā. san-git paṇ bhā-ra-tiy chhe. ra-vi-shan-kar-ni si-tār vā-ge chhe.

RI-ṬĀ: hū e-mā ba-hu sa-maj-ti na-thi. o-ho. ā to ghanū chhe. roṭ-li, dāl, bhāt, shāk, ka-ṭhoḷ, chaṭ-ṇi, rā-i-tū, a-thā-ṇū, sa-mo-sā, ane mi-ṭhā-i-mā shi-khaṇḍ paṇ chhe.

RI-NĀ: ba-rā-bar jam. ā-khi thā-ḷij ma-gā-vi chhe. bi-jū kā-i jo-i-e chhe?

RI-ṬĀ: nā-re. āj va-dhā-re chhe. ba-dhū khuṭ-she paṇ na-hī.

RINĀ: Well, Rita, how do you like the place?

RI-ṬĀ: It's very good. It feels like India.

RINĀ: Of course. Even the music is Indian. It is Ravishankar's sitar.

RI-ṬĀ: I don't know much about music. Wow! Chapati, lentil soup, rice, vegetables, pulses, chutney, salad, pickles, samosas. And there is even shikhand as a sweet.

RINĀ: Eat well. I asked for the full Thali. Do you want anything else?

RI-ṬĀ: No. Even this is too much. I can't eat all this.

Vocabulary

jagā (f)	place	rāitū (n)	salad with yoghurt
jāṇe	as if	athāṇū (n)	pickle
bhārtiya	Indian (Bharat India)	miṭhāi (f)	sweet (i.e. any sweet dish)
sitār (f)	stringed instrument	shikhaṇḍ (m)	a sweet made from yoghurt, sugar and dried fruits
vāg	play (musical instrument)	barābar	properly
bahu	much	ākhi	full
samajti nathi	don't follow	magāvi	asked for
nathi	not	bijū kāi	anything else (lit. second something)
ghaṇū	much	joie	want
roṭli (f)	Indian bread, chapati	vadhāre	much more
dāl (f)	soup made from lentils	khuṭ vū	to finish
bhāt (m)	rice	kāṭhoḷ (n)	pulses
shāk (n)	vegetables		
chaṭṇi (f)	spicy hot paste, chutney		

Grammatical notes

Negation in present and future tenses

- 3.5 In the *present tense* the negation is shown by changing the verb **chhe** (is) to **na-thi** (is not). But the important difference between the two constructions is that **chhe** changes into forms like **chhi-e**, **chho**, while **na-thi** remains the same.

Person	Singular	Plural	Person	Singular	Plural
I	hū chhū	a-me chhi-e	I	hū na-thi	ame na-thi
II	tū chhe	ta-me chho	II	tū na-thi	ta-me na-thi
III	te chhe	te-o chhe	III	te na-thi	te-o na-thi

- 3.6 In the *future tense* the negation is shown by adding the word **na-hi** to the future form.

Person	Singular	Plural
I	hū ho-ish	a-me-ho-i-shū/ha-shū
II	tū ho-ish/ha-she	ta-me ha-sho
III	te ha-she	te-o ha-she

Person	Singular	Plural
I	hu ho-ish na-hī	a-me ha-shū/ho-i-shū na-hī
II	tū ho-ish/ha-she na-hī	ta-me ha-sho na-hī
III	te ha-she na-hī	te-o ha-she na-hī

Exercises

- 7 *Re-arrange the following into four groups of four words connected by meaning:*

roṭli	kyā	bharatiya	bhāt
puchhish	sangit	jamish	shū
sitār	karish	keṭli	tablā
dāl	kon	āvish	shāk

- 8 *Fill in the blanks by translating the words in parentheses:*

ā sureshnū _____ (house) **chhe**. emā _____ (six) **orḍā chhe**.
 kāle tyā rekha _____ (will come). **rekhā** _____ (of India) **chhe**.
 banne bahār _____ (will go) **ane** _____ (shopping) **karshe**.

- 9 *Translate into Gujarati:*

- (a) This is a good house.
 (b) Will you come with Rajesh?
 (c) I will not go to London.
 (d) Where is the room?

- 10 *Change the following into negative sentences:*

- (a) **sulemān paisādār chhe**.
 (b) **hū kāle āvish**.
 (c) **rādha gharmā chhe**.
 (d) **teo kāle shahermā āvshe**.

- 11 *Correct the following passage:*

hū emā samajti nathi chhe. ghaṇi māṇas āvi chhe. kāle koṇ āv sho khabar. āje chhokrā paṇ jaish.

- 12 *Write a short dialogue in Gujarati on a visit to a restaurant.*

Script

For those sounds that have no equivalent in English, listen to the cassette for the correct pronunciation.

Group 7

ε	da	(no equivalent in English)
ϣ	gha	(as in <i>ghost</i>)

ધ	dha	as in <i>thus</i>
છ	cha	as in <i>church</i>
ઈ	i	as in <i>it</i>

13 Write and then pronounce the following words (the letters are all from groups 1–7). The meanings can be found in the glossary.

das	ghan	dhan	chhat	i-yal
had	ghar	vadh	ka-i	

Group 8

જ ja pronounced like *Ge* in *German*

There are no other letter shapes similar to જ in Gujarati.

14 Write and then pronounce the following words:

pha-raj	jaḍ
sa-phar-jan	bhaj
jay	jash
jam	taj

Go to the glossary for the meanings.

Group 9

ગ	ga	as in <i>fog</i>
ઠ	ṇa	(no equivalent in English)
ઝ	jha	(no equivalent in English)
ચ	cha	as in <i>voucher</i>
અ	a	as in <i>up</i>

15 Write and pronounce the following words:

gaṇ	paṇ
jha-gaḍ	rach
chaḍ	gaḍh
a-ḍak	a-na-nas
ja-gat	

Group 10

ઉ, ઊ u, ū as in *put*

The difference between ઉ and ઊ exists in the script only. The pronunciation is the same.

Now we can combine all the letters from groups 1–10 to make some new words:

ઉપર	u-par	ઊચક	ū-chak
ઊઠ	uṭh	ઊખડ	u-khad
ઊન	un	ઊછળ	u-chhal
ઊતર	u-tar	ઊજવ	u-jav
ઉઘડ	u-ghāḍ		

Additional vocabulary

Numbers 21–40

21	ek-vis	31	e-kat-ris
22	bā-vis	32	bat-ris
23	te-vis	33	te-tris
24	cho-vis	34	cho-tris
25	pa-chis	35	pā-tris
26	chhav-vis	36	chha-tris
27	sat-tāv-vis	37	sā-ḍat-ris
28	aṭ-ṭhā-vis	38	a-ḍat-ris
29	o-gaṇ-tris	39	o-gaṇ-chā-lis
30	tris	40	chā-lis

You will notice that the ending **-vis** (meaning 20) is common to all the numbers from 21 to 28, with the exception of 25 (**pa-chis**). **tris** (30) is common to all the numbers from 31 to 38, and including 35.

Food Kho-rāk

gha-ū (<i>m pl</i>)	wheat	roṭ-li (<i>f</i>)	chapati
cho-khā (<i>m pl</i>)	rice	dāl (<i>f</i>)	pulses (soup)
dāl (<i>f</i>)	pulse	bhāt (<i>m</i>)	cooked rice
ma-kā-i (<i>f</i>)	corn	shāk (<i>n</i>)	vegetables

jav (m)	barley	bhā-ji (f)	green leafy vegetable
cha-ṇa (m)	gram	khich-ḍi (f)	rice and pulse cooked together
ka-ṭhol (n)	pulse	ka-ḍhi (f)	buttermilk and gram flour soup
loṭ (m)	flour	chaṭ-ṇi (f)	chutney
tel (n)	oil	a-thā-ṇū (n)	pickle
ghi (n)	purified butter	ka-chum-	
mā-khaṇ (n)	butter	bar (f)	type of mixed salad
mās (n)	meat		
māchh-li (f)	fish		
ī-ḍū (n)	egg		
chā (f, m)	tea		
dā-ru (m)	wine, liquor		
pā-ni (n)	water		

4 ટેલિફોનમાં વાતચીત કપડાંની દુકાને Telephone conversation At a clothes shop

In this lesson you will learn about:

- The simple past tense
- Transitive and intransitive verbs
- -ne suffix as 'to'
- Adjectives: variable and invariable
- Joining vowels and consonants

Telephone conversation

Navin Patel is having a telephone conversation with his female friend, Naina Shah

- NA-VIN: he-llo nai-nā, kā-le tū ā-kho di-vas kyā ha-ti? mĕ ā-kho di-vas phon ka-ryā paṇ ja-vā-baj na maḷ-yo.
- NAI-NĀ: he-llo navin. gai kā-le hū mā-mā-ne tyā ha-ti. paṇ mĕ sā-je ta-ne phon ka-ryo tyā-re tū paṇ ghar-mā na ha-to.
- NA-VIN: hā. hū pa-chhi ba-jār-mā ga-yo. kha-ri-di ka-ri. ba-hāraj ja-myo ne gher rā-te mo-ḍo ā-vyo.
- NAI-NĀ: o-ho! shū kha-ri-dyū?
- NA-VIN: khās kā-i na-hī. be kha-mis, be pāt-lun, hāth-ru-māl a-ne mo-jā li-dhā. sas-tā a-ne sa-rā ha-tā. hāl-mā ba-jār-mā man-di chhe eṭle ba-dhe sel chā-le chhe.
- NAI-NĀ: vāh! to hū paṇ jai-sh. āv-je.
- NA-VIN: āv-je.
- NAVIN: Hello, Naina. Where were you yesterday? I phoned several times but there was no reply.
- NAINĀ: Hello, Navin. I was at **ma-ma's** [maternal uncle's] place

yesterday. When I phoned you in the evening you were not at home either.

NAVIN: Well, I went to the market and did some shopping. I also ate out and got home late.

NAINĀ: I see. What did you buy?

NAVIN: Oh, nothing in particular. Two shirts and some trousers, handkerchiefs and socks. They were good and cheap. With this recession there are sales everywhere.

NAINĀ: Wow! In that case I'll say goodbye and go shopping myself.

NAVIN: Goodbye.

Vocabulary

ākho	whole	nahī	not
divas	day	hamṇā	nowadays, at the moment
sāj	evening	khamis	shirt
rāt	night	pāṭlun	trousers
savāl	question	hāthrumāl	handkerchief
javāb	answer	mojā	socks
māmā	uncle (mother's brother)	hālmā	nowadays (same meaning as hamṇā)
tyā	at (<i>lit.</i> there)	mandi	recession
maḷyo	received (maḷ also means 'meet')	sel	sale
bajār	market	vāh!	wow!
moḍo	late	khās kāi nahī	nothing in particular
khās	special		
kāi	something		

Grammatical notes

Past tense

4.1 Unlike the simple present and simple future tenses the verbal forms in the past change according to the gender of the subject.

chāl to walk

Person		Singular	Plural
I	Masculine	hū chā-lyo	a-me chā-lyā
	Feminine	hū chā-li	a-me chā-lyā
	Neuter	hū chā-lyū	a-me chā-lyā
II		tū chā-lyo (m), tū chā-li (f), etc.	
III		te chā-lyo (m), te chā-li (f), etc.	

[see R15]

4.2 You can see that the plural forms do not change much (except the nasalization at the end) and the forms are the same for all three persons. Compare this with the singular where the masculine forms end with **-o** and the feminine and neuter end with **-i** and **-yū** respectively.

Intransitive verbs

4.3 Intransitive verbs do not require a direct object. Frequently used verbs like **uṭh** (get up), **doḍ** (run), **has** (laugh), **maḷ** (meet), **āv** (come), **shikh** (learn) and **bhaṇ** (study) employ the past tense in a similar way and are all intransitive verbs. The verb **jā** (go) becomes **ga-yo** in the past tense, i.e. **j** is converted to **g** throughout. Otherwise the same rule applies as with **chāl** above. So this first group of verbs are formed as follows:

Person	Singular	Plural	
I, II, III	Masculine	r + yo	r + yā
	Feminine	r + i	r + yā
	Neuter	r + yū	r + yā
Here <i>r</i> represents the root of the verb.			

4.4 The verb **bes** (to sit) is changed to **beth** in the past tense and only gender suffixes are added, not the usual **-y-** suffix: **be-ṭho**, **be-ṭhi**, **be-ṭhū**, etc.

4.5 The verb **ho** (to be) changes to **hat**, and again the gender suffixes are added rather than the past tense suffix **-y-**: **ha-to**, **ha-ti**, **ha-tū**, etc.

4.6 The verb **thā** (to become) changes to **tha** and then the past tense suffix **-y-** and the relevant gender suffixes are added: **tha-yo**, **tha-i** (and not **tha-yi**), **tha-yū**, etc.

All these verbs are intransitive, i.e. they do not require a direct object in the sentence.

Transitive verbs

- 4.7 Transitive verbs, which do require a direct object, have an additional feature in the past tense. The subject also undergoes a change in the ending and it is the number and gender of the object that determines the verb, not the subject:

mĒ koṭ (*m*) **mu-kyo** I put the coat
mĒ ṭo-pi (*f*) **mu-ki** I put the cap
mĒ kha-mis (*n*) **mu-kyū** I put the shirt

- 4.8 Changing the subject's gender or number makes no difference in the verb formation.
- 4.9 Transitive verbs also affect the personal pronouns:

Person	Singular	Plural
I	hū becomes mĒ	a-me remains the same
II	tū becomes tĒ	ta-me remains the same
III	te becomes te-ṇe	te-o becomes tem-ṇe/te-o-e

- 4.10 Nouns used as subjects in transitive verbs add the suffix **-e** in the past tense: e.g.

na-vi-ne kā-gaḷ (*m*) **la-khyo**. Navin wrote a letter.
nai-nā-e kā-gaḷ (*m*) **vāch**. Naina read the letter.

- 4.11 Some of the most common transitive verbs are: **khā** (eat), **pi** (drink), **lakh** (write), **vāch** (read), **jo** (see), **kar** (do), **dho** (wash), **muk** (put), **āp** (give), **le** (take).
- 4.12 The verbs **khā** and **pi** take **-dh** and not **-y-** as a suffix in the past tense, *before* the number and gender suffix is added. As these are transitive verbs they agree with the object and not the subject.

mĒ laḍ-vo (*m sg*) **khā-dho**. I ate a laddu.
mĒ laḍ-vā (*m pl*) **khā-dhā**. I ate laddus.

mĒ roṭ-ḷi (*f sg*) **khā-dhi**. I ate a chapati.
mĒ roṭ-li-o (*f pl*) **khā-dhi**. I ate chapatis.
mĒ a-thā-ṇū (*n sg*) **khā-dhū**. I ate a pickle.
mĒ a-thā-ṇā (*n pl*) **khā-dhā**. I ate pickles.

- 4.13 The verb is not affected if you change the personal pronouns **mĒ** to **tĒ**, **ta-me**, or proper nouns like **navine** or **naināe**.
- 4.14 The past tense for **pi** is conjugated in the same way: **pi-dho**, **pi-dhi**, **pi-dhū**, etc.

Exercises

1 Change the following sentences into the past tense:

- (a) **hū ā-je lan-ḍan-mā chhū**.
 (b) **tū kā-le ni-shāḷ-mā āv-she**.
 (c) **ta-mā-ri pā-se pai-sā chhe**.
 (d) **sa-tish la-tā-ne gher phon kar-she**.
 (e) **reh-mān a-ne sa-ki-nā sā-the bha-ṇe chhe**.
 (f) **sā-i-man chop-ḍi-o kha-rid-she**.

2 Fill in the blanks with appropriate words:

ā-je ra-vi-vār (is) _____ (chhe/chhie). **gai kā-le** (Saturday) _____ (budh-vār/sha-ni-vār) **ha-to**. **āv-ti kā-le som-vār** (will be) _____ (hoi-shū/ha-she). **ā-je hū ba-hār** (will go) _____ (ja-sho/jaish) **a-ne ba hā-raj** (will eat) _____ (jam-shū/ja-mish).

3 Translate into Gujarati:

- (a) I purchased a pair of socks.
 (b) I phoned you yesterday.
 (c) William went to Ahmedabad.
 (d) Reshma studied Gujarati in India.
 (e) She will write a letter.
 (f) I ate vegetables and rice.

4 Re-arrange the following to make Gujarati sentences:

- (a) **chhū hū ka-rū kām gha-ṇū.**
 (b) **na-thi pā-se kā-gaḷ e ta-mā-ri.**
 (c) **kāle khā-dhū chi-kan sal-mā-ne sa-ras.**
 (d) **ā-vish tyā mā-re kā-le tū?**
 (e) **ā-vi tyā-re su-re-khā hū na ghar-mā ha-to.**
 (f) **jam-yo pa-chhi no-ka-re kap-ḍā dho-yā te.**

5 Pair off the appropriate words in column A with those in column B.

A	B
ba-jār	sāj
kha-mis	kāḷ
di-vas	pāṭ-lun
āj	kha-ri-di
ghar-mā	ba-hār

6 Invent a simple telephone conversation in Gujarati (about six exchanges) inviting a friend for dinner.

7 Correct the following passage:

ta-me mā-ri sā-the āv-ti kā-le ā-ve chhe? hū ba-jār-mā ja-sho. pa-chhi kha-ri-di kar-tā a-ne sā-the ja-myā. ma-jā pa-ḍyo.

At a clothes shop 

Naina goes to a clothes shop

- DU-KĀN-DĀR: na-mas-te ben. ā-vo.
 NAI-NĀ: na-mas-te bhā-i. ham-ñā to ta-mā-ri du-kān-mā sel chhe, na-hī? kā-i na-vū chhe?
 DU-KĀN-DĀR: hā-ji. ā na-vi sā-ḍi-o chhe. sut-rā-u, resh-mi ṭe-ri-lin, ṭe-ri-kō-ṭan-mā ba-dha ran-go-mā chhe. di-zā-in paṇ na-vi chhe.

- NAI-NĀ: sa-ras. mā-re roj-nā vap-rāsh mā-ṭe ṭe-ri-kO-ṭa-n jo-i-e chhe. paṇ ba-hu mō-ghi na-hī hō.
 DU-KĀN-DĀR: ā ju-o. kā-lej māl ā-vyo. sāv na-vi di-zā-i-no chhe. rang paṇ ma-jā-nā chhe.
 NAI-NĀ: hā. paṇ ā-mā ā-chhā gu-lā-bi rang-ni na-thi? ā-to ba-dhā ghE-rā chhe.
 DU-KĀN-DĀR: o-ho! tam-ne ā-chho gu-lā-bi rang ga-me chhe. e-mā to gha-ṇi ḍi-zā-in chhe. phool a-ne pān keṭ-lā sun-dar lā-ge chhe. pot paṇ sa-ras chhe.
 NAI-NĀ: hā! ma-ne paṇ ā sā-ḍi ga-mi. paṇ sel-nā bhāv-mā āp-sho-ne?
 DU-KĀN-DĀR: a-re ben, ā to tad-dan na-vo māl chhe. sel-ni sā-ḍi-o to pe-lā vi-bhāg-mā chhe. pan tam-ne das ṭa-kā vaḷ-tar ā-pish. gha-rāk-no san-tosh ej a-mā-ro mud-rā-lekh chhe.
 NAI-NĀ: bhale. ā ā-po.
 SHOPKEEPER: *Hello. Welcome.*
 NAINA: *Hello. There is a sale on in your shop, isn't there? Have you anything new?*
 SHOPKEEPER: *Yes, madam. There are some new sarees. They are available in cotton, silk, terylene and terycotton in all colours. Even the designs are new.*
 NAINA: *Excellent. I want something in terycotton for daily use, but not too expensive.*
 SHOPKEEPER: *Have a look at these. They have just arrived. The designs are completely new and the colours are lovely.*
 NAINA: *Yes, but haven't you got something in light pink? These are very dark colours.*
 SHOPKEEPER: *Oh, I see. You want light pink. We have many designs in that colour. This one with flowers and leaves is beautiful. The texture of the cloth is excellent.*
 NAINA: *Yes, I prefer this. But I would like it at sale price.*
 SHOPKEEPER: *Madam, this is a new line. The sarees on sale are in the other section. But I will give you a 10 per cent discount. Customers' satisfaction is our motto.*
 NAINA: *OK. Give me this one.*

Vocabulary

navū	new	āchhā	light
sutrāu	made of cotton (sutar cotton)	ghErā	dark
reshmi	made of silk (resham silk)	gulābi	pink
ṭerilin	terylene	phool	flower
ṭerikoṭan	terycotton	pān	leaves
rang	colour	pot	texture
dizāin	design	gami	liked (gam like)
rojnā vaprāsh	for daily use	bhāv	rate
maṭe		taddan	completely, totally
roj	daily	pelā	that
vaprāsh	use	ṭakā	per cent
māṭe	for	vaṭtar	concession
mŌghi	costly, expensive	gharāk	customer
māl	goods	santosh	satisfaction
āvyo	received (āv come)	bhale	OK, all right
sāv	completely, totally	mudrālekh	motto
majānā	lovely, enchanting	oho!	I see!
		are!	oh dear!
		dukāndār	shopkeeper (dukān shop)

Colloquial notes

4.15 Notice that the shopkeeper adds **-ji** to the word **hā**. This is the polite form and is also used to show respect for the elderly or those who are especially revered:

mā-tā-ji	mother
pi-tā-ji	father
rā-jā-ji	king
si-tā-ji	the goddess Sita

4.16 The suffix **-ne** after **ap-sho** emphasizes the request. It is colloquial and mainly used in the future tense to make a polite request, as in:

ja-sho-ne.	Would you please go.
kar-sho-ne.	Would you please do.
le-sho-ne.	Will you please take it.

4.17 However, the **-ne** suffix is more frequently used as a case suffix to express the 'to' form:

ta-ne/tam-ne	to you	
am-ne	to us	
nai-nā-ne	to Naina	
ma-ne	to me	[see R18, R20]

Grammatical notes

The adjectives

4.18 The adjectives **na-vo** (new), **mŌgho** (costly), **ma-jā-no** (good), **āchho** (light in colour), **ghEro** (dark in colour), **ghaṇo** (much) are all *variable* and the ending changes according to the number and gender of the qualifier:

na-vo māl	(m sg)	new goods
na-vi sā-ḍi	(f sg)	new saree
na-vū kā-paḍ	(n sg)	new cloth
na-vā kap-ḍā	(n pl)	new clothes

4.19 Adjectives like **sa-ras** (very good) and **sun-dar** (beautiful) are *invariables* and so can be used for all numbers and genders without changing. For convenience, they are marked as (*v*) or (*inv*) in the glossary at the end of the book. [see R10]

Exercises

8 Translate into English:

kris-mas pa-chhi-no sel kā-le sha-ru tha-she. gha-ṇi na-vi sā-ḍi-o paṇ
ha-she. pa-chis ṭa-kā vaṭ-tar maṭ-she. ga-yā var-se paṇ sel ha-to paṇ

te-mā vaḷ-tar o-chhū ha-tū. to paṇ kha-ri-di va-dhu ha-ti. ā var-se man-di chhe eṭ-le lo-ko kha-rid-tā na-thi.

9 Write six Gujarati sentences about what you will do tomorrow.

10 Re-arrange the following into four groups of four words connected by meaning:

ahī	reshmi	divas	upar
terikOṭan	āvshe	ṭerilin	jashe
sāj	sutrāu	savār	āvyo
rāt	niche	gayo	tyā

11 Change the following as indicated:

- ma-ne ā rang gam-to na-thi. (affirmative)
- ā-je ba-jār-mā sel chhe. (negative)
- ā nai-nā-nū ghar ha-tū. (future)
- gai kā-le na-vin ba-hār ja-myo. (future)
- ā ra-maṇ-lāl-ni du-kān chhe. (question)
- du-kān-dā-re sā-ḍi ve-chi. (present)

12 Write full answers to the questions below after reading the passage which follows:

- vi-pi-ne ko-ne sā-the li-dhi?
- ban-ne kyā ga-yā?
- shā mā-ṭe reh-mān-ne tyā ga-yā?
- tem-ṇe reh-mān-ne shū ā-pyū?

vi-pin sāj-je gher ga-yo. sar-lā-ne sā-the li-dhi. ban-ne reh-mān-ne tyā ga-yā. reh-mān mā-do ha-to. te-ni kha-bar pu-chhi. phaḷ a-pyā. pachhi ban-ne gher ā-vyā.

13 Use the following verbs in the past tense in all persons, genders and numbers:

kar khā jo uṭh bes

Script

Gujarati vowels are shown by the addition of signs above, below, before or after the consonants. The ten Gujarati vowel signs are:

।	ā	ˆ	e
┌	i	ˆ	ai
└	ī	ˆ	o
ॆ	u	ˆ	ou
ॆ	ū	ˆ	sign for nasalization

For example:

ક	ka	ખ	kha	ગ	ga
કા	kā	ખા	khā	ગા	gā
કિ	ki	ખિ	khi	ગિ	gi
કી	kī	ખી	khi	ગી	gī
કુ	ku	ખુ	khu	ગુ	gu
કૂ	kū	ખૂ	khū	ગૂ	gū
કે	ke	ખે	khe	ગે	ge
કૈ	kai	ખૈ	khai	ગૈ	gai
કો	ko	ખો	kho	ગો	go
કૌ	kou	ખૌ	khou	ગૌ	gou
કં	kam	ખં	kham	ગં	gam

The traditional order of the alphabet used in Gujarati dictionaries largely follows the Sanskrit alphabet.

Vowels: અ આ ઈ ઈ ઉ ઊ એ ઐ ઓ ઔ અં

Consonants:

ક	ખ	ગ	ઘ	
ચ	છ	જ	ઝ	
ટ	ઠ	ડ	ઢ	ણ
ત	થ	દ	ધ	ન
પ	ફ	બ	ભ	મ
ય	ર	લ	લ	
શ	ષ	સ		
હ	ળ			

14 Copy the following sentences as neatly as possible:

- (a) શરદ, જમણ જમ.
અકબર, ગરમ મગ ઝટ જમ.
કનક, ઉપર ન ચઢ.
રમણ, ઈયળ ન પકડ.
અહમદ, પગ પર મલમ ઘસ.
- (b) લતા બાગમાં કામ કરે છે.
રવિવારે રજા હોય છે.
વૈદની દવા સારી અસર કરે છે.
મરચું તીખું લાગે છે.
આ મારો અંગૂઠો છે.

Additional vocabulary

rang	Colours	rang	Colours
lāl	red	nā-ran-gī	orange
pi-ḷo	yellow	jāmb-li	purple
vād-ḷi	blue	kā-ḷo	black
li-lo	green	so-ne-ri	golden
gu-lā-bi	pink	ghE-ro	dark
sa-phed/dho-ḷo	white	ā-chho	light
jām-bu-ḷi-o	violet		

5 સ્ટેશન તરફ સ્ટેશન પર

Finding your way to the station At the station

In this lesson you will learn about:

- The three simple tenses (revision)
- Asking and receiving directions
- Duplicative forms
- ja for emphasis
- Personal pronouns with suffixes
- The conjuncts (script lesson)
- Numbers 81–100 and beyond

Finding your way to the station

Jenny, an American tourist, asks a young woman, Vanita, for directions to the station

- JE-NI: māph kar-jo ben, paṇ ṣṭe-shan-no ras-to ka-yo chhe?
VA-NI-TĀ: a-hī-thi si-dhā ja-sho eṭ-le chār ras-tā āv-she. tyā ḍā-bi
bā-ju va-ḷi ja-sho. pa-chhi tho-ḍū chāl-sho eṭ-le jam-ṇi
bā-ju ra-mat-nū me-dān de-khā-she. e me-dān pu-rū thāy
eṭ-le pā-chhā chār ras-tā āv-she. tyā ras-to o-ḷang-sho a-
ne jam-ṇi bā-ju ja-sho. sā-mej ṣṭe-shan chhe.
- JE-NI: ba-hu dur chhe? bas maḷ-she?
VA-NI-TĀ: nā, nā. pā-sej chhe. bas maḷ-she paṇ vār lāg-she. ek bas
ham-ṇāj ga-i.
- JE-NI: Em. to pa-he-lā si-dhā, pa-chhi ḍā-bi bā-ju ne pa-chhi
jam-ṇi bā-ju, ba-rā-bar?
VA-NI-TĀ: hā. ta-me ba-rā-bar yād rā-khyū. āv-jo.
JE-NI: ā-bhār, ben. āv-jo.

- JENNY: *Excuse me, but which road do I take for the station?*
 VANITĀ: *Go straight ahead until you reach the crossroads then turn left. Walk a little way and you will find a big playground on the right. At the end of the playground you will find another crossroads. Go straight across, and turn right and walk a little further. You will see the station just opposite.*
 JENNY: *It is very far? Can I take a bus?*
 VANITĀ: *Oh, no. It's quite near. You can get a bus but it will take time. You have just missed one [lit. one bus has just left].*
 JENNY: *I see. So I first go straight ahead, then take the left and then the right.*
 VANITĀ: *Yes, that's right [lit. you have remembered correctly]. Goodbye.*
 JENNY: *Thanks. Goodbye.*

Vocabulary

māph kar-jo	excuse me	ra-mat-nū	playground
ras-to	road	me-dān	(ra-mat play)
si-dhā	straight	de-khā-she	will see
chār ras-tā	crossroads (lit. four roads)	pu-rū	complete
ḍā-bi bā-ju	on the left (lit. left side)	pā-chhā	again
jam-ṇi bā-ju	on the right (lit. right side)	o-ḷang	cross
		vār lāg-she	will take time
		ba-rā-bar	OK
		yād	remember
		ā-bhār	thank you

Grammatical notes

Duplicative forms

- 5.1 Gujarati contains a peculiarity that has to be learned. It is the repetition or addition of words. This odd form sometimes supplements the original meaning, sometimes is used for emphasis

and even occasionally changes the meaning altogether. It can be an 'echo' word, or it can be a seemingly meaningless word (although with a similar sound to the original), or even a different word with an extended meaning.

In the dialogue later in this lesson you will find the sentence

ahī shū shū joyū?

Literally: Here what what (you) saw?

Meaning: How many (places) did you see?

In the same dialogue is the sentence **tikiṭ kyā māṣhe?** meaning 'Where will I get the ticket?' If you duplicate the word **kyā** to form **tikiṭ kyā kyā māṣhe** it means 'From how many places will I (be able to) get the ticket?'

These duplicative forms will be discussed further as they arise in the following lessons. [see R38]

ja

- 5.2 Notice the use of **ja** in **pāsej** and **ham-nāj**. (When attached to a word the final **a** is dropped.) The word **pāse** means 'near' but when **ja** is added it means 'very near' or 'just near'. **ham-ṇā** means 'now' but the addition of **ja** turns it into 'just now'.

hū ghar-mā chhū. I am at home (lit. I am in the home).

hū ghar-māj chhu. I am *definitely* at home.

te ghar-mā na-thij. He is *definitely* not at home.

ā kha-mis ā du-kān-māj maṣhe. (You) will find this shirt *only* in this shop.

- 5.3 If you change the position of **ja** in a sentence then the emphasis, and thus the meaning, also changes:

ā ras-to kha-rāb chhe. This is a bad road.

āj ras-to kha-rāb chhe. Only this road is bad (whereas others are good).

ā ras-toj kha-rāb chhe. It is only the road which is bad (implying the *car* is good).

a ras-to kha-rābaj chhe. This road is particularly bad (and others may be better).

a ras-to kha-rāb chhej. This road is undoubtedly bad (whatever has been said to the contrary).

- 5.4 The stress on the above sentences is always on the word to which ja is added.

Exercises

- 1 Pair off the words in column A with the appropriate ones in column B, having regard to gender and number:

A	B
mo-ṭū	ras-to (<i>m sg</i>)
gha-ṇi	phu-lo (<i>n pl</i>)
nā-no	ba-he-no (<i>f pl</i>)
sā-rā	sā-ḍi (<i>f sg</i>)
ā-chhā	me-dān (<i>n sg</i>)
kā-ḷi	ran-go (<i>m pl</i>)

- 2 Someone asks you the way to the shopping centre. Using the following words write five sentences giving him/her directions.

a-hī tyā-thi si-dhū ḍa-bi jam-ṇi pa-chhi

- 3 Translate into English:

som-vā-re sā-je hū ba-hār nik-ḷyo tyā-re var-sād na ha-to. ṭha-ḍi paṇ ba-hu na ha-ti. ras-tā-ni ban-ne bā-ju sa-ras jhād ha-tā. hū gha-ṇū chā-lyo. pa-chhi ek ja-gā-e kO-phi pi-dhi. pā-chho pha-ryo tyā-re rāt-nā nav vā-gyā ha-tā.

- 4 Make sense of the following by re-arranging the words:

ME-GI:	ja-shū ba-hār ban-ne? āp-ṇe
JON:	ja-rur hā chā-lo paṇ? ja-shū kyā
ME-GI:	bā-ju? rā-ṇi-nā ja-shū ma-hel āp-ne
JON:	paṇ hā lo-ko gha-ṇa ha-she tyā
ME-GI:	ja-gā to chhe kevi? man-dir-ni voṭ-pharḍ-nā
JON:	hā chhe sa-ras shānt a-ne ja-gā e chā-lo

- 5 Using the past tense, describe in five sentences your visit to a restaurant.

- 6 Fill in the blanks by translating the words in parentheses:

- (a) ā _____ (one) vāk-ya-mā _____ (three) bhu-lo chhe.
 (b) ta-mā-rā ghar-thi man-dir _____ (how much) dur chhe?
 (c) _____ (on the left) vaḷ-sho eṭ-le ṣṭe-shan de-khā-she.
 (d) ṭi-kiṭ O-phis _____ (where) chhe?
 (e) lan-ḍan-ni bas _____ (from where) maḷ-she?

- 7 Correct the mistakes in the following passage:

mā-ri pā-se ghar chho. tā-ri pā-se ghar na-thi chho. hū ke-ri-ni ras pi-dhū. si-tā ṣṭe-shan ga-yū na-thi? gā-ḍi mo-ḍo chhe ne bas va-he-lū chhe. a-me be-sish.

At the station



Jenny reaches the station and asks for further directions

JE-NI:	māph kar-jo bhāi, va-ḍod-rā-ni ṭi-kiṭ kyā maḷ-she.
CHI-MAN-LAL:	ma-ne kha-bar na-thi ben, paṇ ā sā-me ṭi-kiṭ-bā-ri-o chhe tyā puchh-sho to va-ḍod-rā-ni ṭi-kiṭ-ni bā-ri ko-i-paṇ ba-tāv-she.
JE-NI:	bha-le. ā-bhār.
	[je-ni ṭi-kiṭ-bā-ri-o pā-se jāy chhe]
SA-KI-NA:	māph kar-jo ben, va-ḍod-rā-ni ṭi-kiṭ kyā maḷ-she?
JE-NI:	chār nam-bar-ni bā-ri par. ta-me par-de-shi chho?
SA-KI-NA:	hā. hū a-mer-ri-kan chhū.
JE-NI:	em. sa-ras. a-hī shū shū jo-yū?
SA-KI-NA:	hū a-me-ri-kā-thi si-dhi dil-li ā-vi. tyā-thi āg-ra, ha-rad-vār. pa-chhi a-hī am-dā-vād ā-vi. ek aṭh-vā-ḍi-yū guj-rāt-mā pha-rish pa-chhi dak-shiṇ bhā-rat ja-ish.
JE-NI:	a-mā-ro desh sa-ras chhe. tam-ne ma-jā paḍ-she. pur-va a-ne pash-chim bhā-rat paṇ na chuk-sho. āv-jo.
SA-KI-NA:	chok-kas. ā-bhār. āv-jo.

- JENNY: *Excuse me. Where can I get a ticket for Baroda?*
 CHIMANLAL: *I don't know, but can you see those ticket windows? Just go and ask. Someone will tell you [lit. anyone will show you].*
 JENNY: *Right. Thanks.*
 [Jenny goes to the ticket windows]
Excuse me. Where can I get a ticket for Baroda?
 SAKINA: *At window 4. Are you a foreigner?*
 JENNY: *Yes. I'm American.*
 SAKINA: *Oh, how nice! [typical Gujarati response] Where have you been in India? [lit. What places have you seen?]*
 JENNY: *I came straight to Delhi. Then I went to Agra and Haradvar and then came here to Ahmedabad. I will be travelling around Gujarat for a week and then I go south.*
 SAKINA: *Our country is beautiful. You will enjoy it here. Don't miss the eastern and western parts of India. Goodbye.*
 JENNY: *Certainly. Thanks. Goodbye.*

Vocabulary

kha-bar na-thi	don't know	ut-tar	north
	(khabar news)	dak-shiṇ	south
ko-i paṇ	anybody	pur-va	east
ba-tāv	show	pash-chim	west
par-de-shi	foreigner	desh	country
aṭh-vā-ḍi-yū	week	chuk	miss
phar	move	chok-kas	certainly

Grammatical notes

Personal pronouns

The personal pronouns take case suffixes or, as in English, change form completely. Here they are in all three persons and numbers:

- 5.5 **hū** I (first person singular)
hū kām ka-rū chhū. I am doing the work.
ma-ne to me
ma-ne kām ā-po. Give me work.
mĒ I (used in past tense for transitive verbs; see lesson 4)
mĒ kām kar-yū. I did the work.
mā-re by me
ā kām māre kar-vā-nū chhe? Is this work to be done by me?
mā-rā-thi by me (in passive voice)
mā-rā-thi ā kām tha-she na-hī. The work will not be done by me.
mā-rū my
ā mā-rū kām chhe. This is my work.
mā-rā-mā in me
mā-rā-mā shi khā-mi chhe? Does the fault lie in me?
- 5.6 **a-me** we (first person plural)
a-me is the plural form of **hū** and all the above follow the same rule: **ame, am-ne, ame, a-mā-re, a-mā-rā-thi, a-mā-rū** and **a-mā-rā-mā.**
- 5.7 **tū** you (second person singular)
 Following the rule the second person singular, **tū**, becomes **ta-ne, tĒ, tā-re, tā-rā-thi, tā-rū, tā-rā-mā.**
- 5.8 **ta-me** you (second person plural)
 The second person plural, **ta-me**, follows the same pattern as that for the first person plural: **tam-ne, ta-me, ta-mā-re, ta-mā-rā-thi, ta-mā-rū, ta-mā-rā-mā.**
- 5.9 **te** he, she, it (third person singular)
te kām ka-re chhe. He/she/it is doing the work.
te-ne to him, her, it
te-ne kām ā-po. Give him/her/it work.
te-ṇe he, she, it (used in the past tense for transitive verbs; see lesson 4)
te-ṇe kām kar-yū. He/she/it did the work.
te-nā-thi by him, her, it (in the passive voice)
te-nā-thi ā kām tha-she na-hī. The work will not be done by

him, her, it.

te-nū his, hers, its

a te-nū-kām chhe. This work is her/hers (This is its work).

te-nā-mā in him, her, it

te-nā-mā shi khā-mi chhe? What fault lies in him/her/it?

5.10 *teo* they (third person plural)

teo-kām ka-re chhe. They are doing the work.

tem-ne to them

tem-ne kām ā-po. Give the work to them.

tem-ṇe they (used in past tense for transitive verbs)

tem-ṇe kām kar-yū. They did the work.

tem-nā-thi by them (in the passive voice)

tem-nā-thi ā kām tha-she na-hī. The work will not be done by them.

tem-nū their

a tem-nū kām chhe. This is their work.

tem-nā-mā in them

tem-nā-mā shi khā-mi chhe? What fault lies in them?

[see R8, R9]

Personal pronouns with suffixes

Singular

I	hū	ma-ne	mā-rā-thi	mā-ro (<i>m</i>)	mā-rā-mā	mĒ
	(I)	(to me)	(by me)	mā-ri (<i>f</i>)	(in me)	(I)
				mā-rū (<i>n</i>)		(for transitive verbs in the past tense)
				(my)		

II	tū	ta-ne	tā-rā-thi	ta-ro (<i>m</i>)	tā-rā-mā	tĒ
	(you)	(to you)	(by you)	ta-ri (<i>f</i>)	(in you)	(you)
				ta-rū (<i>n</i>)		(for transitive verbs in the past tense)
				(your)		

III	te	te-ne	te-nā-thi	te-no (<i>m</i>)	te-nā-mā	te-ṇe
	(he,	(to him/	(by him/	te-ni (<i>f</i>)	(in him/	(you)
	she,	her/it)	her/it)	te-nū (<i>n</i>)	her/it)	(for transitive verbs in the past tense)
	it)			(his/her/its)		

Plural

I	a-me	am-ne	a-mā-rā-thi	a-mā-ro (<i>m</i>)	a-mā-rā-mā	a-me
	(we)	(to us)	(by us)	a-mā-ri (<i>f</i>)	(in us)	(we)
				a-mā-rū (<i>n</i>)		(for transitive verbs in the past tense also)
				(our)		(no change)

II	ta-me	tam-ne	ta-mā-rā-thi	ta-mā-ro (<i>m</i>)	ta-mā-rā-mā	ta-me
	(you)	(to you)	(by you)	ta-mā-ri (<i>f</i>)	(in you)	(you)
				ta-mā-rū (<i>n</i>)		(for transitive verbs in the past tense also)
				(your)		(no change)

III	te-o	te-o-ne/	te-o-thi/	te-o-no/	te-o-mā/	te-o-e/
	(they)	tem-ne	tem-nā-thi	tem-no (<i>m</i>)	tem-nā-mā	tem-ṇe
		(to them)	(by them)	te-o-ni/	(in them)	(they)
				tem-ni (<i>f</i>)		(for transitive verbs in the past tense)
				te-o-nū/		
				tem-nū (<i>n</i>)		
				(their)		

Exercises

8 Re-arrange the following in four groups of four words connected by meaning:

be	ut-tar	si-dhū	tyā
phar	pur-va	bes	chāl
sā-me	pāch	dak-shiṇ	a-hī
doḍ	chār	pash-chim	nav

9 Translate into Gujarati:

- I don't know whether there is a train today.
- Where can I get some good shirts?
- I will see beautiful places in this country.
- There are good playgrounds in Britain.
- My food was good but the coffee was very bad.
- Do you have much rain here?

10 Find the odd word in each group:

- | | | | | |
|-----|--------|----------|---------|---------|
| (a) | hāth | pag | nāk | ras-to |
| (b) | roṭ-li | di-vas | dāḷ | bhāt |
| (c) | kā-le | mā-mā | mā-tā | pi-tā |
| (d) | bo-lyo | phuṭ-bOI | bol-she | bo-lish |

11 Change the following sentences as indicated:

- me-dān-no ras-to ka-yo ha-she? (past)
- a-hī-thi chār ras-tā keṭ-lā dur chhe? (future)
- ā-je gā-ḍi-o bandh ha-ti. (present)
- hū som-vā-re ja-mū chhū. (negative)
- ras-to o-ḷan-gi-ne ḍā-bi bā-ju na ja-sho. (affirmative)

12 Using the simple future tense, describe what you would do if you won a large sum of money.

13 Without referring to the glossary, list all the interrogative words you have learned and make sentences using each of them.

Script

Conjuncts

The joining of two consonants in Gujarati is achieved in various ways.

1 As previously mentioned, the Gujarati script is derived from the Devnagari script, in which there are two letters which, although they

appear to be individual, are in fact conjuncts. The Gujarati script has retained both these letters. They are:

ક્ષ ksha ગ્ન gna

The first letter, ક્ષ, is made up of the two consonants **ka** and **sha**. The second is a combination of **ga** and **na**.

2 In English the complete letters are always used even when the sounds run into one another: for example, the letters *n* and *c* in the words *pencil* do not change even though together they form a close-linked sound. In Gujarati, however, the sound created by their conjunction is reflected in the written word, with the first letter losing half its shape.

The word **pencil** (the same in Gujarati as in English) is written પેન્સિલ. You will see that પ has lost its l-like shape before joining with સ. All those letters which contain this l shape lose it before joining to another full letter. Therefore, removing l from પ leaves વ. And similarly:

ખ	→	વ	ભ	→	વ
ગ		ગ	મ		મ
ઘ		ઘ	ય		ય
ઙ		ઙ	લ		લ
ટ		ટ	વ		વ
થ		થ	શ		શ
દ		દ	ધ		ધ
ધ		ધ	સ		સ
પ		વ	હ		હ

3 The remaining twelve letters of the alphabet are:

ક છ જ ઝ ટ ઠ ડ ઢ ઈ ફ ર ઉ

With the exception of ઈ, ર and ઉ, the letters follow a simple rule: always write them as close to one another as possible:

ak-kal	અકકલ
chhyā-si	છયાસી
jyā	જયાં
dā-jhyo	દાઝયો
vā-tyū	વાટયું
u-ṭhyo	ઉઠયા
u-ḍyū	ઉડયું
va-ḍhyo	વઢયા
phlu	ફલ્યુ

4 When २, ४, ३ and ४ are involved in conjunctions the letter is repeated, slightly smaller, underneath itself:

१aṭ-ṭu	टटु
aṭ-ṭhā-i	अट्टार्थ
uḍ-ḍa-yan	उडुयन
ḍhaḍ-ḍho	ढड्डो

5 ६ combines in different ways with different letters:

६ + य	da + ya	=	द्य	e.g.	विद्या	vid-yā
६ + व	da + va	=	द्व	e.g.	विद्वान्	vid-vān
६ + ६	da + da	=	दड	e.g.	उदडाम	ud-dām
६ + ध	da + dha	=	दध	e.g.	उदधार	ud-dhār

The sign ̣ (known as **khōḍo**) is written underneath ६ when it joins with the remainder of the letters. e.g.

६ + ग	da + ga	=	दृग	e.g.	उदृगम	ud-gam
६ + घ	da + gha	=	दृघ	e.g.	उदृघाटन	ud-ghā-ṭan

6 The letter ७ joins in the following ways:

७ + य	ha + ya	=	ह्य	e.g.	दाह्यो	dā-hyo
७ + म	ha + ma	=	हम	e.g.	ब्राह्मण	brāh-maṇ

With all other letters the **khōḍo** sign is used.

7 There are at least six ways of joining the half letter: २

(a) A ̣ sign under the letter represents half २ :

२̣	ṭra	e.g.	राश्	rāsh-ṭra
----	-----	------	------	----------

(b) A ̣ sign is added in the following way:

ग्र	gra	e.g.	ग्रार्थक	grā-hak
प्र	pra	e.g.	प्रवेश	pra-vesh
क	kra	e.g.	किकेट	kri-keṭ

(c) When the r sounds like ru a ̣ sign is used under the letter:

पृ	pru	e.g.	पृथ्वी	pruth-vi
कृ	kru	e.g.	कृति	kru-ti

(d) When the half २ is used between two consonants, a ̣ sign (known as **reph**) is written above the following letter:

आशीर्वाट	ā-shir-vāḍ
धर्म	dharm

(e) When २ joins with श it is written as श्र:

श्री	shri
श्रम	shram

(f) Joined with त, it is written त्र:

त्रिकोण	tri-koṇ
त्रीस	tris

Some of these conjuncts appear only infrequently; the others you will come across more often and learn gradually.

Additional vocabulary

Numbers 41–100 and above

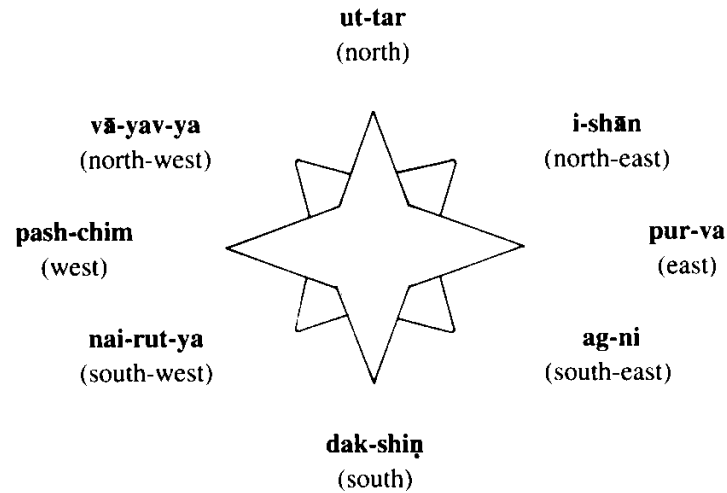
41	ek-tā-lis	61	ek-saṭh
42	be-tā-lis	62	bā-saṭh
43	te-tā-lis	63	te-saṭh
44	chum-mā-lis	64	cho-saṭh
45	pis-tā-lis	65	pā-saṭh
46	chhe-tā-lis	66	chhā-saṭh
47	sud-tā-lis	67	saḍ-saṭh
48	aḍ-tā-lis	68	aḍ-saṭh
49	o-gaṇ-pa-chās	69	o-gaṇ-sit-ter
50	pa-chās	70	sit-ter
51	e-kā-van	71	i-ko-ter
52	bā-van	72	bō-ter
53	te-pan	73	tō-ter
54	cho-pan	74	chum-mo-ter
55	pan-chā-van	75	pan-cho-ter
56	chhap-pan	76	chhō-ter
57	sat-tā-van	77	si-to-ter
58	aṭ-ṭhā-van	78	i-ṭho-ter
59	o-gaṇ-sāth	79	o-gaṇ-Ē-shi
60	sā-ṭh	80	Ē-shi

81	E-kyā-shi	91	e-kā-nū
82	byā-shi	92	bā-ṇū
83	tryā-shi	93	trā-ṇū
84	cho-ryā-shi	94	cho-rā-ṇū
85	pan-chyā-shi	95	pan-chā-ṇū
86	chhyā-shi	96	chhan-nu
87	sat-yā-shi	97	sat-tā-ṇū
88	aṭ-ṭhyā-shi	98	aṭ-ṭhā-ṇū
89	ne-vyā-shi	99	nav-vā-ṇū
90	ne-vū	100	so
100	ek so	600	chha-so
200	ba-so	700	sāt-so
300	traṇ-so	800	āṭh-so
400	chār-so	900	nav-so
500	pāch-so	1,000	ha-jār

With the exception of 200 (**ba-so**), the hundreds are formed in the same way as English with **ek**, **be**, **traṇ**, etc. placed before **so** (hundred). Other examples:

1,240 **ek ha-jār ba-so chā-lis**
 3,399 **traṇ ha-jār traṇ-so nav-vā-ṇū**

Directions



ઋતુઓ અને હવામાન *Seasons and weather*

પાનખર	autumn	શિયાળો	winter
વસંત	spring	ચોમાસું	monsoon
ઉનાળો	summer		
વાતાવરણ	atmosphere	વરસાદ	rain
આબોહવા	climate	તોફાન	storm
ધુમ્મસ	fog	પવન	wind
હિમ, ઝાકળ	frost	તડકો	sunshine
કરા	hailstones	ગાજવીજ	thunder
વીજળી	lightning		

Script revision

The purpose of this lesson is to look back over what we have learned about the script. The examples given will also contain new grammatical constructions which will be explained fully in future chapters. The main objective is to familiarize yourself with the letter shapes and vowel signs. Repeated practice of these examples will facilitate reading in the forthcoming lessons.

The examples are divided into vowel groups and are introduced in a graded way. Group A contains only the vowel **अ**, while group B adds **आ**. Each new group will include those vowels already studied, e.g. in addition to the introduction of new vowels group D will also contain those from groups A, B and C. This system is designed to help you proceed easily and systematically.

As Indian names are likely to be unfamiliar to some students there follows a list of all the proper nouns contained in this lesson:

Magan, Nayan, Akbar, Kanak, Amar, Manhar, Ratan, Latā, Mahmād, Ramā, Ramaṇ, Mamtā, Rām, Niti, Vijay, Saritā, Nirālī, Ramṇik, Punam, Sulemān, Anurādhā, Bhairavi, Kailās, Kanaiyālāl, Shailesh, Sheelā, Saiyad, Chaulā, Gauri.

Group A

All sentences in this group are made of words containing the vowel **अ**.

- 1 मगन वजन कर.
ma-gan va-jan kar. Magan, weigh this.
- 2 नयन सरस गरम मग जम.
na-yan sa-ras ga-ram mag jam. Nayan, eat good hot moong (lentils).
- 3 अकबर सरस रमत रम.
ak-bar sa-ras ra-mat ram. Akbar, play a good game.
- 4 कनक पग पर तरत मलम घस.
ka-nak pag par ta-rat ma-lam ghas. Kanak, rub the ointment on your leg quickly.

- 5 अमर सरस भण.
a-mar sa-ras bhaṇ. Amar, learn well.
- 6 मनहर छ रकम लख.
man-har chha ra-kam lakh. Manhar, do (*lit.* write) six sums.
- 7 रतन हरण गण.
ra-tan ha-raṇ gaṇ. Ratan, count the deer.

Group B

This group has **अ + आ**, **अ + आ, इ**

- 1 आज रज काल पण रज.
āj ra-jā kāl paṇ ra-jā.
Today is a holiday, tomorrow is also a holiday.
- 2 लता दाल भात पापड भा.
la-tā dāl bhāt pā-paḍ bhā.
Lata, eat dal (a lentil soup) rice and a papadam.
- 3 महमद दादम लाव.
mah-mad dā-dam lāv. Mahmād, bring a pomegranate.
- 4 रमा जड पर चड.
ra-mā jhḍ par chaḍ. Rama, climb (on) the tree.
- 5 रमण बराबर काम कर.
ra-maṇ ba-rā-bar kām kar. Raman, do your work properly.
- 6 ममता मारा हाथ पकड.
mam-tā mā-rā hāth pa-kaḍ. Mamta, hold my hands.
- 7 राम हरण पाछण गया.
rām ha-raṇ pā-chhaṇ ga-yā. Ram went after the deer.

Group C

This group has the additional vowels **इ, ई, ए, ऐ, ओ, औ**.

- 1 नीति बसनी टिकिट आप.
ni-ti bas-ni ṭi-kiṭ āp. Niti, give (me) the bus ticket.

- 2 શનિવાર તથા રવિવાર રજાના દિવસ.
sha-ni-vār ta-thā ra-vi-vār ra-jā-nā di-vas.
Saturday and Sunday are holidays.
- 3 વિજય આવ.
vi-jay āv. Vijay, come in.
- 4 સરિતા હિસાબ ગણ.
sa-ri-tā hi-sāb gaṇ. Sarita, do (*lit.* count) the accounts.
- 5 શિકારી નદી આગળ હતા.
shi-kā-ri na-di ā-gaḷ ha-tā. The hunters were near the river.
- 6 નિરાલીના વિચાર સાચા હતા.
ni-rā-li-nā vi-chār sā-chā hatā. Nirali's thinking was correct.
- 7 રમણીક ઈયળ ન પકડ.
ram-ṇik i-yaḷ na pa-kaḍ.
Ramnik, do not pick up (catch) the worm.

Group D

Together with the previous vowels this group contains u, ઊ, ઉ, ઊ, ઊ, ઊ.

- 1 પૂનમ ઉપરથી ખમીસ લાવ.
pu-nam u-par-thi kha-mis lāv.
Punam, bring the shirt from upstairs.
- 2 પૂનાથી કાકાના કુશળ સમાચાર હતા.
pu-nā-thi kā-kā-nā ku-shaḷ sa-mā-chār ha-tā.
There was news from Poona that uncle was well.
- 3 સુલેમાન સકીનાને વધુ દૂધ ન આપ.
su-le-mān sa-ki-nā-ne va-dhu dudh na āp.
Suleman, do not give any more milk to Sakina.
- 4 ભસતા કૂતરા કરડતા નથી.
bhas-tā kut-rā ka-raḍ-tā na-thi. Barking dogs do not bite.
- 5 તબિયત માટે ઉપવાસ સારા.
ta-bi-yat mā-ṭe up-vās sā-rā. Fasting is good for (your) health.

- 6 કુદરતી ઉપચાર કર.
kud-ra-ti up-chār kar. Use natural medicines.
- 7 અનુરાધા વધુ આરામ કર.
a-nu-rā-dhā va-dhu ārām kar. Anuradha, rest (some) more.

Group E

The vowels e એ and ai એ are added.

- 1 ભૈરવી એક કેરી લે છે.
bhair-vi ek ke-ri le chhe. Bhairavi takes a mango.
- 2 કૈલાસ વિચાર કરે છે.
kai-lās vi-chār ka-re chhe. Kailas is thinking.
- 3 વૈદ વૈશાલીને દવા આપે છે.
vaid vai-shā-li-ne da-va ā-pe chhe.
The doctor is giving medicine to Vaishali.
- 4 વરસાદ છે એટલે કેટલાક ન પણ આવે.
var-sād chhe eṭ-le keṭ-lāk na paṇ ā-ve.
As it is raining, some (people) may not come.
- 5 કનૈયાલાલ મુરલી વગાડે છે.
ka-nai-yā-lāl mur-li va-gā-ḍe chhe. Kanaiyalal plays the flute.
- 6 કાલે શૈલેશ અને શીલા અમેરિકા જશે.
kā-le shai-lesh a-ne shi-lā a-me-ri-kā ja-she.
Shailesh and Sheela will go to America tomorrow.
- 7 સૈયદને ઐતિહાસિક નવલકથા ગમે છે.
sai-yad-ne ai-ti-hā-sik na-val-ka-thā ga-me chhe.
Saiyad likes historical novels.

Group F

This group deals with o, au, ઓ, ઔ, ઓ, ઔ, ઔ.

- 1 ભારતનો શિયાળાનો તડકો ઘણો સરસ હોય છે.
bhā-rat-no shi-yā-ḷā-no taḍ-ko gha-ṇo sa-ras hoy chhe.
India's winter sunshine is very nice.

- 2 રોહિતને સાથે લઈ ચૌલા બહાર ગઈ.
ro-hit-ne sã-the la-i chau-lã ba-hãr ga-i.
Chaula went out with Rohit.
- 3 પોપ નૌકા જોઈ ખુશ થયા.
pop nau-kã jo-i khush tha-yã.
The Pope was delighted to see the ship.
- 4 અમર ઓટલેથી પડી ગયો.
a-mar oṭ-le-thi pa-ḍi gayo. Amar fell from the verandah.
- 5 કાલે મારા મોટા ભાઈ નાયગરાનો ધોધ જોવા જશે.
kã-le mã-rã mo-ṭã-bhã-i nã-y-ga-rã-no dhodh jo-vã ja-she.
My elder brother will go to see Niagara Falls tomorrow.
- 6 નાઈલ નદી સૌથી મોટી છે?
nã-il na-di sau-thi mo-ṭi chhe? Is the Nile the biggest river?
- 7 ગૌરી સરસ ગીતો ગાય છે.
gau-ri sa-ras gi-to gãy chhe. Gauri sings beautiful songs.

Group G

Nasalization, indicated in the English transliteration by the sign ~, is shown in the Gujarati script by ˘ above the relevant letter.

- 1 ચિંતા ન કરશો બધું સારું થશે.
chin-tã na kar-sho ba-dhũ sã-rũ tha-she.
Do not worry, everything will be all right.
- 2 હું ઘરમાં ગયો ને મેં ગંગાનો સંદેશો જોયો.
hũ ghar-mã ga-yo ne mē gã-gã-no sã de-sho jo-yo.
I went inside the house and saw Ga-ga's message.
- 3 હિંમત રાખ ગોવિંદ.
himmat rãkh go-vi-nd. Be brave (*lit.* take courage), Govind.
- 4 મંગળવારે બધું મંગળ જ થશે.
man-gaḷ-vã-re ba-dhũ man-ga-ḷaj tha-she.
Everything will be auspicious on Tuesday.
- 5 રવિવારે બેંક બંધ હોય છે.
ra-vi-va-re bēk bandh hoy chhe.

The bank is closed on Sundays.

- 6 નાનું છોકરું ઊંઘી ગયું.
nã-nũ chhok-rũ ũ-ghi ga-yũ. The young child fell asleep.
- 7 અહીં મારાં દાદીમાનો ફોટો છે.
a-hĩ mã-rã dã-di-mã-no pho-ṭo chhe.
Here is the photo of my grandmother.

Group H

This group gives some of the Gujarati conjuncts.

- 1 અક્ષરજ્ઞાન સૌથી મહત્વનું છે.
ak-shar-gnãn sau-thi ma-hat-va-nũ chhe.
Literacy is very important.
- 2 જોડાક્ષરો ચોખ્ખા લખવાનો અભ્યાસ કરો.
jo-ḍãk-sha-ro chok-khã lakh-vã-no abh-yas ka-ro.
Practise writing the conjuncts clearly.
- 3 વાક્ય શબ્દોનું બનેલું છે.
vãk-ya shab-do-nũ ba-ne-lũ chhe.
A sentence is composed of words.
- 4 સ્વરો અને વ્યંજનો પ્રથમ શીખવાં જરૂરી છે.
sva-ro ane vyan-ja-no pra-tham shikh-vã ja-ru-ri chhe.
It is essential initially to learn the vowels and consonants.
- 5 ગુજરાતની અસ્મિતા માટે ગુજરાતી ભાષા શીખો.
guj-rãt-ni as-mi-tã mã-ṭe guj-rã-ti bhã-shã shi-kho.
Learn Gujarati to understand the identity of Gujarat.
- 6 ઈશ્વરલાલ ઈચ્છાબેન સાથે ગયા.
ish-var-lãl ich-chã-ben sã-the ga-yã.
Ishvarlal went with Ichhaben.
- 7 કર્મ કરો ફળની આશા ન રાખો.
kar-ma ka-ro phaḷ-ni ã-shã na rã-kho.
Work without hope of reward (saying from the Gita: *lit.* Do your work, do not hope for the fruits).

6 હોટેલમાં જોવાલાયક જગ્યાઓ

At the hotel Places worth visiting

In this lesson you will learn about:

- Imperative forms (કર, જો)
- Use of future forms for polite requests (like કહેશો, જશો)
- Auxiliary verbs (like જોઈએ છે) and infinitives (like કરવું)
- Present, past and future perfect

હોટેલમાં At the hotel

Jenny goes to Ahmedabad station, buys a ticket, reaches Baroda and gets a room in a hotel

- જેની: મને વડોદરાની એક ટિકિટ આપશો? કેટલા પૈસા થશે? મારી પાસે પચાસ રૂપિયાની નોટ છે.
- ક્લાર્ક: પંદર રૂપિયા પચાસ પૈસા. આ લો ટિકિટ અને પરચૂરણ. બરાબર ગણી લેશો.
- જેની: હા. ને ગાડી કયા પ્લેટફોર્મ ઉપરથી અને ક્યારે ઊપડશે તે જરા કહેશો?
- ક્લાર્ક: હા જી. ગાડી ચાર નંબરના પ્લેટફોર્મ પરથી ઊપડશે. તમે જલદી જશો કારણ કે એ પાંચ જ મિનિટમાં ઊપડશે.
- જેની: આભાર.
- [જેની પ્લેટફોર્મ પર જાય છે. ગાડી પકડે છે. વડોદરા પહોંચે છે. રિક્ષામાં બેસે છે. હોટેલમાં જાય છે.]
- જેની: નમસ્તે. મારું નામ જેનિફર જોન્સ છે. મેં રૂમના રિઝર્વેશન માટે અમદાવાદથી ફોન કર્યો હતો.
- ક્લાર્ક: નમસ્તે. હા જી. આપનો ૨૭ નંબરનો રૂમ છે. સ્વતંત્ર છે. બાથરૂમ, શાવર વગેરે બધું છે. આ માણસ તમને બધું બતાવશે. તમે કેટલા દિવસ રહેશો?
- જેની: મોટે ભાગે આજની રાત રહીશ. કદાચ એકાદ રાત વધુ પણ થશે.

- ક્લાર્ક: કંઈ વાંધો નહીં. તમારો બીજો સામાન છે?
- જેની: ના, આ નાની બેગ જ છે. હું વધુ સામાન સાથે મુસાફરી કરતી નથી.
- ક્લાર્ક: સરસ. કંઈ પણ તકલીફ હોય તો મને એક નંબર પર ફોન કરશો.
- જેની: આભાર.

- JENNY: *Could I have a ticket for Baroda, please? How much does it cost? I have a fifty rupee note.*
- CLERK: *Fifteen rupees and fifty paise. Here is your ticket and the change. Please check it [lit. please count it properly].*
- JENNY: *Yes, it's OK. Can you tell me when the train leaves and from which platform?*
- CLERK: *Yes. The train leaves from platform number four. Please hurry as the train leaves in five minutes.*
- JENNY: *Thanks.*
- [Jenny goes to the platform, catches the train, reaches Baroda, gets a rickshaw and goes to the hotel]
- JENNY: *Hello. My name is Jennifer Jones. I phoned from Ahmedabad to reserve a room.*
- CLERK: *Hello. Of course. Your room number is 27. It is a single room. [lit. independent] with bath and shower. This man will show you your room [lit. will show you all these things]. How long are you staying?*
- JENNY: *Probably overnight but possibly an extra night.*
- CLERK: *No problem. Have you got any luggage?*
- JENNY: *Only this small bag. I travel light.*
- CLERK: *Good. If you have any problems, just ring me on number one.*
- JENNY: *Thanks.*

Vocabulary

પરચૂરણ	change	કારણ કે	because
પકડે છે	catches	મુસાફરી	journey
પહોંચે છે	reaches	રૂપિયા	rupees
આપનો	yours (honorific singular)	પૈસા	one hundredth of a rupee (also means 'money')
બતાવશે	will show	રિક્ષા	a three-wheeled vehicle
તકલીફ	problem		
મોટે ભાગે	mostly		

Grammatical notes

- 6.1 The verbal forms આપશો, જશો, etc. are actually future tense plural but are also used for the singular form. This turns the imperative into a request (without using 'please', which is implied).
- 6.2 The words અને, ને (and) કારણ કે (because) are conjunctions, which join two sentences. [see R28]
- 6.3 The word આપ comes from Hindi and is used in place of તમે in formal situations when showing respect, and treated as honorific plural.
- 6.4 In Gujarati, certain verbs require the additional supportive verb 'to be'. These are known as *auxiliary verbs*: e.g. જોઈએ છે, કરે છે, બેસે છે ('wants', 'does', 'sits' respectively). [see R25]

Perfect tenses

- 6.5 As in English, the perfect tense is formed by using the past in the first person singular, followed by the verb 'to be':

ઊઠ્યો છું	(I have got up) present perfect
ઊઠ્યો હતો	(I had got up) past perfect
ઊઠ્યો હોઈશ	(I shall have got up) future perfect

- 6.6 Transitive verbs need an object to complete the meaning. Intransitive verbs do not have this requirement, e.g.

તે પાણી રેડે છે.	She pours (verb) the water (object).
તે સૂએ છે.	She sleeps.

The verb ઊઠ is intransitive.

The verb કર (do) is a transitive verb. So હું changes to મેં (see lesson 4).

મેં કર્યું છે	present perfect
મેં કર્યું હતું	past perfect
મેં કર્યું હશે	future perfect

Exercises

- 1 Re-arrange the following into four groups of four words connected by meaning:

હાથ	પગ	માથું	એકાવન
ઊઠ	એકસઠ	પૈસા	બેસ
ઈકોતેર	પરચૂરણ	ચાલ	નોટ
રૂપિયા	દોડ	એકચાશી	કાન

- 2 Pair off the words in A with those appropriate in B.

A	B
પંદર	બેગ
ગાડી	કદાચ
પૈસા	પચાસ
સામાન	લેશો
ચોક્કસ	બસ
આપશો	પરચૂરણ

- 3 Translate into English:

આજે રવિવાર હતો. હું સવારમાં મોડો ઊઠ્યો હતો. પછી નાસ્તો કર્યો હતો. ટી.વી. જોયું, પણ ખાસ કંઈ ન હતું. છાપાંની દુકાને ગયો. છાપું ખરીદ્યું. ઘેર પાછો આવ્યો. છાપું વાંચ્યું. ખાસ સમાચાર ન હતા. પછી થોડું બાગકામ કર્યું. સાંજે ગીતા આવશે. તેની સાથે બહાર જઈશ. અમે બહાર જમીશું.

Using conjunctions, write, on similar lines, what you did last Sunday.

- 4 Find the odd words in each group:

(a)	સસ્તું	મફત	બેન	કીમતી
(b)	ડુંગર	તળાવ	સરકાર	બાગ
(c)	ડાબી	સોમવાર	જમણી	સીધી
(d)	કયા	આભાર	કેટલા	ક્યારે
(e)	જલદી	ધીમે	બિલાડી	ચાલ

5 Here are some answers. What were the questions?

- (a) આ ગાડી મુંબઈ જશે.
 (b) વડોદરાની ટિકિટના પંદર રૂપિયા પચાસ પૈસા.
 (c) આપનો ૨૭ નંબરનો રૂમ છે.
 (d) તમારાં ખમીસ સાંજે મળશે.
 (e) આમ તો ખાવાલાયક ઘણી ચીજો છે.

6 Correct the following passage:

હું ભૂખ્યો હતી. હુંને રોટલી ખાધું. શાક ખાતી. દાળભાત ખાધું. પછી પાણી પીધો. કોફી પીધું. થોડો વાર ટીવી જોઈ. નિશાળનો ઘરકામ કરી. પછી સૂતું.

7 Your friend has come to your town/city for the first time. In five sentences tell him or her some places to visit, using perfect tenses.

જોવાલાયક જગ્યાઓ Places worth visiting

Jenny enquires about places worth visiting in and around Baroda and sets off on her journey

- જેની: નમસ્તે, અહીં વડોદરામાં જોવાલાયક કઈ કઈ જગ્યાઓ છે?
 કલાર્ક: નમસ્તે. આમ તો ઘણું બધું છે પણ કીર્તિ મંદિર, સૂરસાગર તળાવ, મ્યુઝિયમ, કામાટી બાગ, ન્યાયમંદિર વગેરે જગ્યાઓ ખાસ જોવા જેવી છે. નજીકમાં પાવાગઢનો ઊંચો ડુંગર છે તથા ડભોઈનો કિલ્લો પણ છે. આ લો. ગુજરાત સરકારના પ્રવાસ વિભાગની આ સચિત્ર માહિતીપત્રિકા છે. તેમાંથી આપને વધુ વિગતો મળશે.
 જેની: આભાર. આ બધું તો સરસ છે. હું અત્યારે જ નીકળીશ. બપોરે જમીશ નહીં. બહાર નાસ્તો કરીશ. રાતે પણ મારા મિત્રને ત્યાં જમીશ.
 કલાર્ક: કંઈ વાંધો નહીં. રૂમમાં કોઈ કિંમતી ચીજો નથી ને?
 જેની: ના ના. કેમેરા ને પર્સ તો મારી પાસે જ છે. હા, ને ધોબીને કહેશો કે મારાં કપડાં સાંજે આપે.
 કલાર્ક: ચોક્કસ. ચિંતા ન કરશો. હું તેનું ધ્યાન રાખીશ. આવજો.
 જેની: આવજો.

- JENNY: Hello. Which places are worth visiting in Baroda?
 CLERK: Actually, there are several places [worth visiting]. But those of special interest are Kirti Mandir, Sursagar Lake, the Museum, Kamati Bag [Park], and Nyay Mandir ['Temple of Justice' = High Court]. Nearby there is the mountain Pavagadh and the fort of Dabhoi. Please take this Tourist Board [information] illustrated leaflet for more details.
 JENNY: Thank you. All this is very useful and I will start right now. I will not have lunch. I'll have a snack on my way and dine at my friend's place in the evening.
 CLERK: Very well. There is nothing valuable in your room?
 JENNY: Oh no. The camera and the purse are with me. Please tell the laundryman to bring my clothes by this evening.
 CLERK: Certainly. Please don't worry. I'll take care of that. Goodbye. Take care.
 JENNY: Goodbye.

Vocabulary

જોવાલાયક	worth seeing	સચિત્ર	with pictures
જગ્યાઓ	places		(ચિત્ર picture)
ઘણું બધું	much more (duplicative form)	અત્યારે જ નાસ્તો કંઈ વાંધો નહીં	right now snacks that's all right (lit. there is no objection)
ખાસ	specially		
નજીકમાં	nearby		
કિલ્લો	fort	કિંમતી	costly
તળાવ	lake	ધોબી	washerman, laundryman
ડુંગર	hill	સાચવીને જજો	take care
બાગ	park	ચિંતા ન કરશો	please don't worry
સરકાર	government		
પ્રવાસ વિભાગ	Department of Tourism	ધ્યાન રાખીશ	will take care of

Grammatical notes

- 6.7 In Gujarati the verbal root is the same as the form of the imperative, second person singular. All other suffixes are added to the root.

6.8 The infinitive form is the root + ડું. Thus,

કર	do (imperative, also the verbal root)
તું કર	you do (imperative singular)
કરવું	to do (infinitive)

Similarly,

ખાવું	to eat
જોવું	to see
લેવું	to take etc.

[see R17]

6.9 From the infinitive જોવું we can form

જોવાલાયક worth seeing

Similarly,

ખાવાલાયક worth eating
લેવાલાયક worth taking

6.10 You can use જેવી in place of લાયક and the meaning remains the same. Thus,

જોવા જેવી વસ્તુ	worth seeing thing (i.e. a thing worth seeing)
ખાવા જેવી વસ્તુ	worth eating thing
લેવા જેવી વસ્તુ	worth taking thing

The only difference in the usage of લાયક and જેવી is that લાયક is invariable. It does not change according to the number and gender of the qualifier, while જેવી has all the forms જેવો (*m*), જેવી (*f*), જેવું (*n*), – all singular – and જેવા, જેવાં, plural. As usual, જેવી (*f*) is used for both singular and plural. Thus,

આ કિલ્લો (*m sg*) જોવા જેવો છે. This fort is worth seeing.
આ કિલ્લાઓ (*m pl*) જોવા જેવા છે. These forts are worth seeing.
આ જગ્યા (*f sg*) જોવા જેવી છે. This place is worth seeing.
આ જગ્યાઓ (*f pl*) જોવા જેવી છે. These places are worth seeing.
આ તળાવ (*n sg*) જોવા જેવું છે. This lake is worth seeing.
આ તળાવો (*n pl*) જોવા જેવાં છે. These lakes are worth seeing.

The imperative forms

6.11 As mentioned previously, the imperative forms are also the roots of the verb in the second person singular form. The imperative forms can be used in the present tense or in the future tense but for obvious reasons cannot be used in the past tense. Nor can there be an imperative form in the first person singular or plural. Here are two examples.

કર do

Present tense

Person	Singular	Plural
II	તું કર	તમે કરો
III	તે કરે	તેઓ કરે

Future tense

II	તું કરીશ/કરશે	તમે કરશો
III	તે કરશે	તેઓ કરશે

પી drink

Present tense

Person	Singular	Plural
II	તું પી	તમે પીઓ
III	તે પીએ	તેઓ પીએ

Future tense

II	તું પીશ/પીશે	તમે પીશો
III	તે પીશે	તેઓ પીશે

Exercises

8 Translate into Gujarati:

- Please give me two apples and some grapes.
- What day is it today?

- (c) Tomorrow I will be in New York.
 (d) Is it a very expensive shirt?
 (e) In 1990 I was in India.

9 Fill in the blanks with appropriate words:

મારી પાસે _____ (twenty-five) (પચીસ/પચાસ) રૂપિયા છે. હું _____ (five) (પંદર/પાંચ) રૂપિયા મારી નાની _____ (sister) (ભાઈ/બેન)ને આપીશ. દસ રૂપિયાનાં _____ (socks) (મોજાં/હાથમોજાં) ખરીદીશ. પાંચ રૂપિયાના _____ (fruits) (શાકભાજી/ફળો) ખરીદીશ. પછી મારી પાસે પાંચ રૂપિયા _____ (will have) (હશે/થશે). તેને હું _____ (good) (સારા/મારા) કામ માટે વાપરીશ.

10 Change the following imperative forms into polite requests and use them in six different sentences:

આપ	બેસ	જમ
લે	પી	જા

11 Read the passage below, then write full answers in Gujarati to the questions which follow.

મારા ઘરનું બારણું પૂર્વ દિશામાં છે. સામે રમણલાલ રહે છે. તેમનું બારણું પશ્ચિમ દિશામાં છે. હું રસ્તો ઓળંગીને તેમને ત્યાં ગયો. તેઓ કાલે ભારત જશે. મારો ભાઈ ભારતમાં રહે છે. તેને માટે થોડાં ખમીસ રમણલાલ સાથે મોકલીશ. થોડી બદામ પણ મોકલીશ.

- (a) મારા ઘરનું બારણું કઈ દિશામાં છે?
 (b) રમણલાલ ક્યાં જશે?
 (c) તેમની સાથે હું શું મોકલીશ?
 (d) કોને માટે મોકલીશ?

12 Give the missing directions in Gujarati:

ઉત્તર

(a) ?

પૂર્વ

(b) ?

13 Make sense of the following dialogue by re-arranging the words:

હુસેન: જવાનું આજે આપણે છે ત્યાં મામાને.
 સકીના: પણ ખરીદી આપણે માટે. હું જવાનું.
 હુસેન: કરીશું ખરીદી કાલે. હતો ફોન મામાનો
 સકીના: શું છે કાંઈ? ખાસ
 હુસેન: માંદાં મામી છે ખૂબ. છે આવ્યો તાવ
 સકીના: તો. તો પડશે જવું ચોક્કસ
 હુસેન: થા. તૈયાર તું જલદી

14 Copy the following words:

આકૃતિ	ઋતુ
પૃથ્વી	ક્ષમા
કર્યા	ક્રિકેટ
ઈશ્વર	ચક્કર

15 Join the half letters in column A to the full letters in column B and try to form a word using that conjunct:

A	B
ર	ત
ર	ટ
ખ	ય
ત	ય
ઉ	ય

Additional Vocabulary

પક્ષીઓ અને પ્રાણીઓ/પશુઓ Birds and animals

રીંછ (n)	bear	કરચલો (m)	crab
ભેંસ (f)	buffalo	બગલો (m),	crane
ઊંટ (n)	camel	બગલી (f)	
બિલાડી (f),	cat	મગર (m),	crocodile
બિલાડો (m),		મગરી (f)	
બિલાડું (n)		કાગડો (m),	crow
નાગ (m)	cobra	કાગડી (f)	
ગાય (f)	cow	કોયલ (f)	cuckoo

હરણ (n)	deer	ધુવડ (n)	owl
કૂતરો (m),	dog	બળદ (m)	ox
કૂતરી (f),		પોપટ (m)	parrot
કૂતરું (n)		મોર (m)	peacock
ગધેડી (m),	donkey	ડુક્કર (n)	pig
ગધેડી (f),		કબૂતર (n)	pigeon
ગધેડું (n)		ટટ્ટું (n)	pony
બતક (n)	duck	સસલું (n)	rabbit
ગરુડ (n)	eagle	સાપ (m)	serpent
હાથી (m)	elephant	ચકલી (f),	sparrow
માછલી (f)	fish	ચકલો (m),	
દેડકો (m)	frog	ચકલું (n)	
બકરો (m),	goat	હંસ (m),	
બકરી (f)		હંસી (f)	swan
ઘોડો (m),	horse	વાઘ (m)	tiger
ઘોડી (f),		વાઘણ (f)	
ઘોડું (n)		કાચબો (m),	tortoise
શિયાળ (n)	jackal	કાચબી (f)	
સમડી (f)	kite	ગીધ (n)	vulture
ઘેટું (n)	lamb	વરુ (n)	wolf
સિંહ (m)	lion	લક્કડખોદ (n)	woodpecker
સિંહણ (f)			
વાંદરો (m),	monkey		
વાંદરી (f),			
વાંદરું (n)			

7 જૂના મિત્રોની મુલાકાતે જગ્યાની શોધમાં Meeting old friends Looking for accommodation

In this lesson you will learn about:

- Pronouns: reflective (પોતે), interrogative (કોણ), demonstrative (આ, પેલું), indefinite (કોઈ)
- More duplicative forms
- Case suffix -થી
- Some idiomatic constructions
- Changing the end vowel in some words while adding suffixes

જૂના મિત્રોની મુલાકાતે Meeting old friends



Sharad and Nita are husband and wife. Their friends, Ranjan and her husband, Nalin, have come to see them

- શરદઃ આવો આવો નલિનભાઈ. ઓહો, આજે તો રંજનબહેન પણ સાથે છે! તમે તો હમણાં દેખાતાં જ નથી!
- નલિનઃ કેમ છો શરદભાઈ. અમે વિચાર તો ઘણા દિવસથી કરતાં હતાં. પણ છેવટે આજે રંજને જ કહ્યું કે નીતાબહેનને ત્યાં જઈએ.
- રંજનઃ હા. તમે લોકો તો અમારું ઘર ભૂલી જ ગયાં છો!
- શરદઃ એમ નથી. વચ્ચે નીતાને પણ ઠીક ન હતું. હું પોતે પણ માંદો હતો. શરદી, તાવ. નીતા, જો તો, કોણ આવ્યું છે?
- નીતાઃ (રસોડામાંથી આવે છે) ઓહો, રંજન, આજે તું ભૂલી પડી! આવો નલિનભાઈ. શું લેશો? ઠંડું, ગરમ?
- નલિનઃ જે આપશો તે. અમને તો બધું ચાલશે.
- શરદઃ નીતા, ઠંડી છે એટલે ગરમાગરમ મસાલાની ચા બનાવ.
- નીતાઃ સાથે ભજિયાં પણ ચાલશેને?
- રંજનઃ એની તો એ કદી ના જ ન પાડે! ચાલ નીતા, હું અંદર આવું છું. તમે બંને વાતો કરો.
- શરદઃ જોયું નલિન, એમને બંનેને ખાનગી વાતો કરવી છે એટલે કેવો રસ્તો

- શોધ્યો!
 રંજન: એમ કે! તો તમે બંને રસોડામાં જાવ. અમે અહીં બેસીશું.
 નીતા: રહેવા દે રંજન! એ પ્રયોગ કરવા જેવો નથી!
 [સૌ ખડખડાટ હસી પડે છે]
- SHARAD: *Welcome, Nalinbhai. Oh, Ranjanben is also with you! We don't see much of you these days!*
- NALIN: *How are you Sharadbhai. We were thinking (of coming to see you) for a long time but today Ranjan insisted that we go to see Nitaben.*
- RANJAN: *Yes. You have forgotten our house completely.*
- SHARAD: *It's not like that. Nita was not well, nor was I. I've had a cold and fever. Nita, look who is here!*
- [Nita comes out of the kitchen]
- NITA: *Oh, Ranjan! You've come after such a long time [lit. you lost your way today]. Welcome, Nalinbhai. What would you like? Something hot or cold?*
- NALIN: *Whatever you like! Anything will be fine.*
- SHARAD: *Nita, it's cold (outside). Prepare some hot tea [with spices: Masala tea].*
- NITA: *And you won't mind [having] Bhajiyas with that.*
- RANJAN: *He would never say no to that! Nita, I will come with you [to the kitchen]. You two can talk here.*
- SHARAD: *Look at that, Nalin. They want to talk privately and they have found a way!*
- RANJAN: *Is that so? Then you two can go into the kitchen. We will sit here!*
- NITA: *Enough! This experiment [i.e. the men doing the cooking] is not worth it.*
- [All laugh heartily]

Vocabulary

લોકો	people (here it is used as 'you two')	ઠંડું	cold
ભૂલવું	to forget	ગરમ	hot
		મસાલાની ચા	tea with special spices

ભજિયાં	spicy preparation of gram flour mixed with vegetables deep-fried in oil	પ્રયોગ ખડખડાટ	experiment heartily (when used with laugh; lit. with sound)
ચાલશે	OK, will do (lit. walk)	હસી પડે છે	laugh (this is a compound verb, see notes)
ખાનગી	private		
શોધ્યો	found out		notes)

Some idiomatic constructions

- દેખાતાં જ નથી have not seen you for ages!
- ઘર ભૂલી ગયા છો you have come after such a long time (lit. you have forgotten this house)
- ભૂલી પડી come after a long time (lit. you lost your way). The word પડ (lit. fall) always goes with ભૂલ in such phrases. The number and gender suffixes are added: e.g. શરદ ભૂલો પડ્યો, નીતા ભૂલી પડી etc.
- હસી પડે છે breaks into laughter. The verb પડ is used as a compound verb (see lesson 8) with various other verbs and rarely has the original meaning 'fall'.
- ના જ ન પાડે will never say no. The verb પાડ literally means 'make it to fall'.

Grammatical notes

Duplicative forms

- 7.1 આવો આવો The verb આવો means 'come'. આવો is an honorific plural. When repeated it implies intimacy.
- ગરમાગરમ 'piping hot'. The word ગરમ means 'hot' and when repeated you can say ગરમગરમ or you can use ગરમાગરમ adding an આ between the two words.

[see R38]

Pronouns

- 7.2 In lesson 5 we studied *personal pronouns* such as હું, તું, તે, etc. In this dialogue the word પોતે is a *reflexive pronoun* meaning 'self'.

હું પોતે	I myself
તું પોતે	you yourself
તે પોતે	he/she himself/herself

Another word જાતે is also used in the same manner: તે જાતે.

- 7.3 We have already met interrogative pronouns like કોણ (who), કઈ (which), શું (what) and demonstrative pronouns like આ (this) (lesson 3). 'This' remains the same in all numbers and genders. પેલું (that) is variable and changes to પેલો-પેલી-પેલું-પેલા-પેલાં : e.g.

પેલો માણસ (m sg)	that person
પેલા માણસો (m pl)	those persons
પેલી છોકરી (f sg)	that girl
પેલી છોકરીઓ (f pl)	those girls
પેલું ઘર (n sg)	that house
પેલાં ઘરો (n pl)	those houses

[see R9]

- 7.4 The words કોઈ (some), ઘણું (much), બધું (all) are the *indefinite pronouns* we used in the previous lessons. ઘણું can join with બધું and form a duplicative form ઘણું બધું, meaning 'much more'. This pronoun varies according to the number and gender of the qualifier, while કોઈ is invariable:

કોઈ માણસ (m)	some person
કોઈ છોકરી (f)	some girl
કોઈ ઘર (n)	some house
ઘણા બધા માણસો (m pl)	many people
ઘણા બધી છોકરીઓ (f pl)	many girls
ઘણાં બધાં ઘરો (n pl)	many houses

- 7.5 The *suffix -થી* is known as the ablative case. It shows ablation, i.e. separation:

ઘણા દિવસથી	since (for) so many days
ચાકુથી	cut it with a knife
ભારતથી બ્રિટન આવ્યો	came to Britain from India

[see R18, R22]

Exercises

1 Fill in the blanks:

- (From Birmingham) _____ લંડન કેટલું દૂર છે?
- એ વખતે હું _____ (myself) હાજર હતો.
- મારે માટે ચા _____ (will do).
- (Those persons) _____ ઘણું કામ કરે છે.
- હું લંડન _____ (came) ત્યારે બહુ ગુજરાતીઓ _____ (not) હતા.

2 Translate the following passage into English:

હું પોતે ગયા રવિવારે ગ્લાસગો હતો. ત્યાં વરસાદ ન હતો પણ ઠંડી ઘણી હતી. આજે લંડનમાં વરસાદ છે એટલે ઠંડી નથી. આજે સાંજે હું નીતિનને ત્યાં જઈશ. એ ગઈ કાલે લુટનથી આવ્યો છે. એ ત્યાં કામ કરે છે. કોઈ વાર જાતે શનિ-રવિ અહીં આવે છે. એ સરસ માણસ છે. અમે સાથે જમીશું.

3 There are odd words in the passage. Replace them with the correct words:

મારાં બાની ઉંમર (age) પંદર વર્ષની છે. તે રોજ નિશાળે જાય છે. ખૂબ ઠંડીમાં તેઓ બાગમાં બેસે છે. વરસાદ પડે છે ત્યારે બહાર ફરે છે.

4 Use the following constructions in different sentences:

- ના જ ન પાડે.
- આજે તમે જાતે ભૂલા પડ્યા.
- ખડખડાટ હસી પડી.
- બધું ચાલશે.

5 Re-arrange the following in four groups of four words connected by meaning:

ચા	કોંફી	ઠંડી	કઈ
બસો	પવન	દૂધ	છસો
કોણ	ચારસો	આ	પાણી
ગરમી	વરસાદ	આઠસો	શું

6 Write a short dialogue for the following scenario (using different pronouns).

Meeting a pen-friend on the station for the first time.

7 Correct the following passage:

આજે હું ઠીક નથી છું. મને તાવ આવ્યું છે. હું ખાધું નથી. દૂધ પીતો છું. સાંજે એક ફળ લેશો. રાતે દવા પીધું ને સૂતું. આવતી કાલે સવારે સારી થશો.

જગ્યાની શોધમાં Looking for accommodation 

Champaklal and Maniben have come from India and are looking for accommodation. Ramlal owns a house with one flat for rent.

- રામલાલ: આવો ચંપકભાઈ, આવો માશી. બેસો. ચાબા પીશો?
- ચંપકલાલ: ના ના રામભાઈ. જરા ઉતાવળ છે. આ તો છગનભાઈ કહેતા હતા કે તમારો ઉપરનો ફ્લેટ ખાલી છે.
- રામલાલ: હા. છગનભાઈએ કહ્યું કે ચંપકભાઈ ભારતથી આવ્યા છે અને મકાન શોધે છે.
- ચંપકલાલ: હા. ગુજરાતી લતામાં હોય તો તમારાં બહેનને ઠીક પડે. એને અંગ્રેજી આવડતું નથી.
- રામલાલ: કંઈ વાંધો નહીં. રમા આવી ત્યારે તેને પણ આવડતું ન હતું. હવે તો 'થેંક યુ', 'સોરી' કહે છે! અત્યારે મંદિરે ગઈ છે.
- મણિબહેન: એમ. જગ્યા ઉપર છે?
- રામલાલ: હા. ચાલો ઉપર. આ જુઓ, બેઠક ખંડ. આ સૂવાનો ઓરડો. આ રસોડું છે. બાજુમાં નાની ઓરડી છે તેમાં વધારાનો સામાન રહેશે.
- મણિબહેન: ભાડું કેટલું છે?
- રામલાલ: તમારી પાસથી વધારે લઈશ નહીં. સો પાઉન્ડ આપજો. લાઈટ, ગેસ, પાણી ને ટેક્સના જુદા થશે.
- ચંપકલાલ: (મણિબહેનને) એ તો જે વાજબી હશે તે જ લેશે. (રામલાલને) નીચે તમે છો એ જ મોટી વાત છે. ચાલો, પછી તમને ફોન કરીશ. આવજો.
- રામલાલ: આવજો.
- RAMLAL: Welcome Champakbhai. Welcome Mashi. Please take a seat. Would you like to have tea or something?
- CHAMPAKLAL: Oh no, Rambhai. We are in a bit of a hurry. Chhaganbhai told me that your upper flat is vacant.
- RAMLAL: Chhaganbhai told me that you have come from India and need accommodation.

- CHAMPAKLAL: Yes. We would prefer to have it in a Gujarati area. My wife doesn't speak [know] English.
- RAMLAL: No problem! When Rama came here she knew nothing. Now she can say 'thank you', 'sorry'! She has gone to the temple.
- MANIBEN: I see. Is the flat on the first floor?
- RAMLAL: Yes. Let's go... This is the living room. This is the bedroom. This is the kitchen. You can keep your extra things in this boxroom.
- MANIBEN: How much is the rent?
- RAMLAL: I won't charge you much. £100 only. Electricity, water and gas bills and other expenses will be separate.
- CHAMPAKLAL: [to Maniben] Whatever he charges will be reasonable. [to Ramlal] The most important thing is that you stay here. OK. I will phone you later. Goodbye.
- RAMLAL: Goodbye.

Vocabulary

માશી	elderly lady (lit. mother's sister. It is customary to say māshi to show respect)	ખાલી જગ્યા	vacant place (here, accommodation)
ચાબા	tea and/or something	શોધે છે લત્તો ઠીક	is searching area OK
ઉતાવળ	hurry	આવડતું નથી નાની ઓરડી	does not know boxroom (lit. small room)
ઉપરનો	upper	ભાડું	rent
ફ્લેટ	flat	વાજબી	reasonable

Colloquial notes

Some idiomatic constructions 

- 7.6 તમારાં બહેન 'my wife' (lit. your sister). The older generation would not use the name of wife or husband. They would say તમારાં બહેન or તમારા ભાઈ (your brother) as the case may be.

Grammatical notes

- 7.7 ચાબા This is a duplicative form. The letter બ is repeated after the original word with the same vowel added as that of the preceding letter:

પાણી (water) will be પાણીબાણી
કામ (work) will be કામબામ

The additional meaning it conveys is '... or something similar'.
ચા is tea, so ચાબા would be tea and/or something similar to tea (something like coffee, juice, etc.)
પેનબેન would mean a pen 'or something similar' to write with (e.g. a pencil). [see R38]

Change while adding a suffix

- 7.8 When adding a suffix the last letter of the word undergoes a change. The general rule is that if the word ends in આ or ઈ no alteration is necessary. But if the word, originally without any suffix, ends in ઉ or ઓ, it first changes to આ and then the suffixes are added. Thus:

રાજા (king) ends with આ, therefore રાજાએ etc.
રાણી (queen) ends with ઈ, therefore રાણીને etc.

But કૂતરું (dog) ends in ઉ, so ઉ changes to આ. Adding the suffixes results in કૂતરાએ, કૂતરામાં, etc. ઘોડો (horse) ends in ઓ, so ઓ changes to આ, and adding the suffixes results in ઘોડામાં, ઘોડાથી, etc.

Exercises

- 8 Choose the odd word out from each group:

- | | | | | |
|-----|--------|-------|--------|--------|
| (a) | કૂતરું | તાવ | ઘોડો | બિલાડી |
| (b) | માણસ | છોકરો | શરદી | છોકરી |
| (c) | ઓરડી | ઘડો | રસોડું | ઓરડો |

- | | | | | |
|-----|-------|-------|------|-------|
| (d) | નલિની | શરદ | નીતા | વિચાર |
| (e) | ફૂર | અક્કલ | નજીક | પાસે |

- 9 Translate the following sentences into Gujarati:

- | | |
|-----|--|
| (a) | He would never say no to that. |
| (b) | Would you like to have tea or something similar? |
| (c) | I want some residential accommodation. |
| (d) | I have not seen you for a long time. |
| (e) | Someone is at the door. |

- 10 Add the suffixes from column B to the words in column A and form sentences (one for each word):

A	B
માણસ	-માં
રાજા	-ની
શરદી	-થી
રસોડું	-નો
ઘોડો	-નું
દિવસો	-ના

- 11 Using duplicative forms, write a short dialogue for the following scenario:

ફળોની દુકાનમાં ખરીદી

- 12 Change the following sentences as indicated:

- | | | |
|-----|----------------------|-------------------|
| (a) | મને આ ઘર ગમ્યું નથી. | (affirmative) |
| (b) | તમારી પાસે પૈસા છે? | (remove question) |
| (c) | કાલે હું નિશાળે જઈશ. | (present) |
| (d) | નીતાને ઠીક ન હતું. | (present) |
| (e) | રામલાલે ઘર બતાવ્યું. | (future) |

- 13 Use the following phrases in sentences:

- | | |
|-----|------------------|
| (a) | એની ચિંતા ન કરશો |
| (b) | કંઈ વાંધો નહીં |

- (c) ચાલો ત્યારે
(d) રસ્તો શોધો

Translate your sentences into English.

14 **Conjunct exercises. Write the following words:**

નિશ્ચય	વર્તન	વિદ્યા
પશ્ચિમ	આશીર્વાદ	વિદ્યાર્થી
ડાહ્યો	જ્ઞાન	અક્કલ
કહ્યું	અજ્ઞાન	જુદું

Note: the conjunct શ્ચ is always written શ્ચ (as it is taken directly from the Devnagari script).

Additional vocabulary

Family કુટુંબ

ભાઈ	brother	મામા	maternal uncle
ભાભી	brother's wife	બા	mother
ભત્રીજો	cousin (brother's son)	સાસુ	mother-in-law
		ફોઈ	paternal aunt
ભત્રીજી	cousin (brother's daughter)	કાકા	paternal uncle
		સગું	relative
ભાણેજ	cousin (sister's son/daughter)	બહેન	sister
		દીકરો, પુત્ર	son
દીકરી, પુત્રી	daughter	જમાઈ	son-in-law
વહુ, પુત્રવધૂ	daughter-in-law	સાવકા	step-(father, mother, etc.)
પિતા, બાપા	father		
સસરા	father-in-law	વહુ, પત્ની	wife
પતિ, વર	husband	મામી	wife of maternal uncle
માસા	husband of maternal aunt	કાકી	wife of paternal uncle
કુઆ	husband of paternal aunt	સાળો	wife's brother
માસી	maternal aunt	સાળી	wife's sister

8 નિશાળમાં માંદગી

At school Sickness

In this lesson you will learn about:

- Compound verbs
- Postpositions
- More colloquial expressions
- Gender

નિશાળમાં At school

Amit and Meera are students. They are chatting in class before the arrival of their teacher

- અમિત: આજે શીલાબહેન નથી?
- મીરા: ના. માંદાં પડી ગયાં છે. ત્યાં સુધી ભૂગોળ બિપિનભાઈ શીખવશે.
- અમિત: એમ. આજે પહેલાં અંગ્રેજી, ગણિત અને વિજ્ઞાન તો છે જ. પણ ઈતિહાસ તથા ચિત્રકામ આજે છે કે કાલે?
- મીરા: પાછું સમયપત્રક ખોઈ નાખ્યુંને? લે. મારી પાસે વધારાનું છે. આ સાચવી રાખજે. આજે તો બપોર પછી સંગીત અને રમતગમત છે.
- અમિત: તો તો મજા પડશે. મિસ સિમ્પ્સન સારાં શિક્ષિકા છે માટે મને સંગીત વિજ્ઞાન જેટલું જ ગમે છે.
- મીરા: પણ આપણા વિજ્ઞાનશિક્ષક સ્મિથ તો એવા કડક છે! વળી તેમનું ઘરકામ પણ મેં કર્યું નથી.
- અમિત: મને વિજ્ઞાન અઘરું લાગતું નથી. ખરી રીતે તો મને વિજ્ઞાન ઘણું ગમે છે.
- મીરા: મને અંગ્રેજી ગમે છે. મને નવલકથાઓ વાંચવી ગમે છે.
- અમિત: નવલકથા? છટ. એવો નકામો વખત બગાડવો પોસાય નહીં.
- મીરા: બહુ સારું, હવે અવાજ નહીં. આપણાં અંગ્રેજીશિક્ષિકા આવી ગયાં છે.

AMIT: Isn't Sheelaben coming today?

MEERA: No. She's sick. Bipinbhai will be taking us for geography.

- AMIT: *I see. Well, we have English, maths and science too, but do you know if we have history and painting today or tomorrow?*
- MEERA: *It seems you've lost your timetable again. Take this copy. I have a spare one. And keep it safe. We have games and music this afternoon.*
- AMIT: *That will be nice. Miss Simpson is a good teacher and I like music as much as science.*
- MEERA: *But the science teacher, Mr Smith, is so strict and I haven't done my homework.*
- AMIT: *I don't find science difficult. As a matter of fact I like the subject a lot.*
- MEERA: *English is my subject. I love reading novels.*
- AMIT: *Novels? Oh no! I don't waste time with novels.*
- MEERA: *Well, you'd better keep quiet about that. Here comes our English teacher.*

Vocabulary

માંદાં	sick	શિક્ષિકા	teacher (female)
અંગ્રેજી	English	અવાજ	noise
ગણિત	mathematics	સમયપત્રક	timetable
વિજ્ઞાન	science	વખત બગાડવો	waste time
ઈતિહાસ	history	ખોઈ નાખ્યું	lost
ભૂગોળ	geography	સાચવી રાખજે	keep it safe
ચિત્રકામ	painting	અઘરું	difficult
સંગીત	music	વિષય	subject
રમતગમત	games	ઘરકામ	homework
શિક્ષક	teacher (male)	નવલકથા	novel

Grammatical notes

Compound verbs

- 8.1 (a) Gujarati has the peculiarity of combining two verbs which usually form an entirely different third meaning: for example, the

verb પડ means 'fall' and જા means 'go'. However, the compound verb પડી ગયાં, combined with માંદાં (sick) means 'is sick'. The closest resemblance is the English 'fallen sick/ill':

શીલાબહેન માંદાં પડી ગયાં છે. Sheelaben is sick.

(b) The verb ખો means 'lose', નાખ means 'throw'; but when these two are combined, ખોઈ નાખ્યું, the meaning is 'lost'.

(c) The verb સાચવ means 'preserve', રાખ means 'keep'; but together, સાચવી રાખ, they mean 'keep it safe'.

(d) The verb આવ means 'come'; જા means 'go'. The compound આવી ગયાં (ગયાં is the past tense of જા) means 'came'. Similarly, જા used after verbs like પડ, ખા (પડી જા, ખાઈ જા) does not have the meaning 'go'. It just adds a sense of urgency or immediacy to the meaning of the first verb:

સફરજન ઝટ ખાઈ જા. Eat the apple immediately.

ઘરમાંથી ચાલી જા. Get out of the house.

દવા પી જા. Take the medicine.

[see R26]

Note that the first verb in this is generally past tense with -i ending: e.g. પડી, ખોઈ, સાચવી, ખાઈ, etc.

Postpositions

- 8.2 In English, words like 'under', 'before', etc. are prepositions, coming *before* the word they govern: e.g. '*under* the table'. In Gujarati they are called postpositions because they are placed *after* the word they govern: e.g. ટેબલ નીચે.
- 8.3 Postpositions follow a noun or pronoun and show its relationship with another word in a sentence:

ટેબલ નીચે ચોપડી છે. The book is *under* the table.

These postpositions can be broadly classified according to meaning as given below.

Place and direction

- 8.4 અંદર (in), બહાર (out), પાસે (near), ઉપર (above), નીચે (below), વચ્ચે (between), etc. denote place or direction:

વર્ગની અંદર શિક્ષક નથી. There is no teacher *in* the class.
વિદ્યાર્થીઓ વર્ગની બહાર છે. The students are *out* of the classroom.
ગણિત અને વિજ્ઞાન વચ્ચે વિરામ છે. There is a break *between* the
maths and science lessons.

Time

- 8.5 પહેલાં (before), પછી (after), આગળ (before), etc. denote time or sequence:

અમિત પહેલાં મીરા આવી. Meera arrived *before* Amit.
ગણિત પછી વિજ્ઞાન છે. The science lesson is *after* maths.

Instrumentality

- 8.6 વડે (by), મારફત (through), etc. denote instrumentality:

અમિતે હાથ વડે લખ્યું. Amit wrote *by* hand.
અરજી મારી મારફત મોકલશો. Send the application *through* me.

Absence

- 8.7 વિના (except), વગર, સિવાય (without), etc. denote the absence of a person or thing:

શીલા વગર કોઈ આવશે નહીં. No one is coming *except* (lit. without) Sheela.

Comparison

- 8.8 કરતાં (compared to), બરાબર (equal to), માફક (like) show a comparison between people or things:

મીરા કરતાં અમિત મોટો છે. Amit is older *than* (lit. to) Meera.
કામમાં બંને બરાબર છે. They are *equal to* each other (i.e. equally good) at the job.

Purpose

- 8.9 માટે (for), ખાતર (for), etc. show purpose:

આ દિવાળીની ભેટ તારે માટે છે. This Diwali gift is *for* you.

- 8.10 There are some case suffixes which are used in place of certain postpositions:

લક્ષ્મણથી રામ મોટા છે. Ram is older *than* (lit. elder to) Laxman.
લક્ષ્મણ કરતાં રામ મોટા છે. Ram is older *than* Laxman.
શીલા ઘર માં નથી/શીલા ઘરની અંદર નથી. Sheela is not *in* the house.

- 8.11 Postpositions are written as a separate word while suffixes become part of the word they influence. [see R30]

Exercises

1 Translate into Gujarati:

- I was sick yesterday.
- I like music.
- I have lost my pen.
- Do it properly.
- Meera lost her book.

2 Fill in the blanks with appropriate postpositions:

ટેબલ _____ (under) બિલાડી બેઠી હતી. મીરા અને અમિત ઘરની _____
(in) આવ્યાં. બિલાડીને _____ (before) મીરાએ જોઈ. _____ (after)
અમિતે જોઈ. મીરા બિલાડી _____ (for) દૂધ લાવી હતી. બિલાડી તરત બંને
_____ (near) આવી. મીરાએ તેને પંપાળીને _____ (after) વાટકીની
_____ (in) દૂધ આપ્યું. ત્યાં સુધી અમિતે પેન _____ (by) પત્ર લખ્યો.

3 Fill in the blanks:

- (a) ઈલોના અમેરિકામાં માંદી _____ (was sick)
 (b) મેં પાછો હાથરૂમાલ _____ (lost)
 (c) અમિતને વિજ્ઞાન _____ (likes)
 (d) તારી તબિયત _____ (all right) નથી
 (e) જહાંન રવિવારે ફૂટબોલ _____ (will play)

4 Correct mistakes where appropriate:

તારો આંખ દુખે છે? આંખમાં દવા નાખ્યો? દવા નથી નાખ્યો છે? દુકાન બંધ હતો? તો બીજી દુકાન ગયો. પૈસા છે? કેટલી પૈસા છે? આ બીજી પૈસા રાખું.

5 Translate into English:

- (a) મને રમતમાં મજા પડે છે.
 (b) આ હેડમાસ્તર કડક નથી.
 (c) આ નવલકથા સારી છે.
 (d) શનિવારે બપોર પછી અમે ખરીદી કરીશું.
 (e) રવિવારે તમારી સાથે વખત ગાળીશ.

6 Make sentences using the following compound verbs:

ખોઈ નાખ પડી જા આવી જા

માંદગી Sickness



Amit and Meera are discussing their teacher's sickness

- અમિત: હજી શીલાબહેન આવતાં નથી. વધુ માંદાં લાગે છે.
 મીરા: હા. મારી મમ્મી તેમની ખબર કાઢવા આજ સવારે ગઈ હતી. તે કહેતી હતી કે તેમને સખત શરદી થઈ ગઈ છે અને તાવ પણ આવે છે.
 અમિત: આજકાલ આખા યુરોપમાં ફ્લ્યુના વાયરા છે. ઘણા લોકો તેમાં સપડાઈ ગયા છે.
 મીરા: તેમાં દર્દીનું શરીર એવું નિચોવાઈ જાય છે! જરાય શક્તિ જ રહેતી નથી.
 અમિત: આખું શરીર દુખે, માથું દુખે, ને ઉધરસ ખાઈ ખાઈને તો પાંસળાં થાકી જાય.
 મીરા: ને ડોક્ટરો એસ્પિરિન લઈને આરામ કરવાનું જ કહે છે.
 અમિત: દરદ મટાડવાને બદલે તેઓ દુઃખ દબાવનારી દવાઓ જ આપે છે.

- મીરા: સૌને ઝટપટ સાજા થવું હોય છે.
 અમિત: મારો અમેરિકન મિત્ર પીટર ભારત ગયો ત્યારે તેને મેલેરિયા થઈ ગયો હતો. નસીબ સારું તે માંડ માંડ બચ્યો.
 મીરા: મારી બહેનપણી લીસાને તો તું ઓળખે છે. એ મુંબઈ ગઈ ને સખત ઝાડા થઈ ગયા. દેશ જોવાને બદલે માત્ર હોસ્પિટલ જોઈ!
 અમિત: મને પણ ગઈ કાલથી પેટમાં ખૂબ તકલીફ થાય છે.
 મીરા: એકાદ-બે ઉપવાસ ખેંચી કાઢ! બધું મટી જશે.

- AMIT: Sheelaben hasn't arrived yet. She still seems to be sick.
 MEERA: Yes. My mother went to see her this morning and told me she has a heavy cold and a fever.
 AMIT: This flu is everywhere in Europe. A lot of people are suffering with it. It's an epidemic.
 MEERA: When you have flu your body feels drained and you have no strength.
 AMIT: Your body aches, you usually have a bad headache and your ribs hurt from continuous coughing.
 MEERA: And all the doctors do is advise you to take aspirin and rest.
 AMIT: Instead of prescribing a cure, they just give you pain-killers.
 MEERA: The problem is that everyone wants instant relief.
 AMIT: I had an American friend who got malaria while travelling in India. He was just lucky to survive.
 MEERA: You know my friend Lisa who went to Bombay? She had acute diarrhoea and instead of seeing the country all she saw was the inside of a hospital!
 AMIT: I've had a lot of trouble with my stomach since yesterday.
 MEERA: Well, just fast for a day or two and you'll be all right!

Vocabulary

સખત	heavy	ઝટપટ	instant
શરદી (f)	cold	માંડ માંડ	just
તાવ (m)	fever	ઝાડા	diarrhoea
નિચોવાઈ જાય છે	is drained	ઉપવાસ	fast (refrain from eating)
પાંસળાં (n)	ribs	મટી જશે	will be cured
દુઃખ	pain-killers (lit.)	વાયરા	epidemic
દબાવનારી દવા	pain suppressors	તકલીફ	trouble

Grammatical and colloquial notes

8.12 ખબર means 'news'. When it combines with the verb કાઢે (bring out) it means 'going to see someone who is unwell'.

8.13 The verb આવ means 'come', but when used with તાવ (fever) it means the person concerned is suffering from fever.

8.14 ઉધરસ is 'coughing', ખા is 'to eat'. Words like cough, sneeze, yawn are always followed by the verb ખા:

તે ઉધરસ ખાય છે. He is coughing.

તે છીંક ખાય છે. He is sneezing.

તે બગાસું ખાય છે. He is yawning.

8.15 The verb ખેંચ means 'to pull though', કાઢે means 'to extract'. When used as a compound verb, it implies reluctance and means 'have' or 'pass':

ઉપવાસ ખેંચી કાઢે (have a) fast

દિવસો ખેંચી કાઢે pass the days (in the sense of 'hanging on' or enduring until better times)

ખેંચી કાઢે also has the simple meaning of 'pull out':

દાઢ ખેંચી કાઢી. A molar tooth was extracted, pulled.

કાંટો ખેંચી કાઢ્યો. A thorn was pulled out.

મૂળિયું ખેંચી કાઢ્યું. A root was pulled out.

Gender

8.16 In Gujarati every noun has a gender. In many words gender is revealed by the end vowel.

8.17 Nouns ending in -o are frequently masculine:

છોકરો	ઘોડો	કૂતરો	તબેલો	ખભો
boy	horse (m)	dog (m)	stable	shoulder

8.18 Those ending in -i are frequently feminine:

છોકરી	ઘોડી	કૂતરી	આંગળી	છરી
girl	horse (f)	dog (f)	finger	knife

8.19 Those ending in -ઊ are frequently neuter:

છોકરું	ઘોડું	કૂતરું	બારણું	પીછું
child	horse	dog	door	feather
(unspecified)				

8.20 There are no firm rules with respect to the above: હાથ (hand) is masculine, જીભ (tongue) is feminine and કપાળ (forehead) is neuter, all ending in -a. However:

8.21 Names of rivers are always feminine: ગંગા, નાઈલ, થેમ્સ, મિસિસિપી.

8.22 Names of cities and lakes are always neuter: ન્યુ યૉર્ક, શિકાગો, મુંબઈ, બાઈકલ, ડાલ.

8.23 Names of countries, mountains and oceans are masculine: ભારત, પાકિસ્તાન, હિમાલય, પેસિફિક.

8.24 In some cases the suffix is used to show size. The ending -o indicates 'bigger' and an -i ending 'smaller': ઓરડો is a big room and ઓરડી a small room; ચમચો is a big spoon and ચમચી a small spoon.

8.25 There are some words which are expressed in two genders: ચા (tea) can be either masculine or feminine; સવાર (morning) can be feminine or neuter; ખર્ચ (expense) can be masculine or neuter.

8.26 Words borrowed from English also take on gender, which does not exist in the original: ટેલિફોન is masculine; બસ is feminine; ટેબલ is neuter. [see R5]

Exercises

7 Which is the odd word in the following columns?

(a)	શરીર	માથું	પાંસળાં	વાદળું
(b)	મમ્મી	મેલેરિયા	ભાઈ	બહેન
(c)	શરદી	તાવ	અમેરિકા	ફલ્યુ
(d)	યુરોપ	ભોજન	ઉપવાસ	નાસ્તો

8 Re-arrange the following sentences to make sense:

- લોકો વરસાદમાં કાલે ગયા સપડાઈ
- નાખ પાણી કાઢી નિચોવી કપડાં
- ગયો પડી કેનેડામાં માંદો ટોની
- એટલે છે મને તાવ હું લઈશ દવા
- તીખાં છે ભજિયાં લાગે ભાવે છે પણ

9 In five sentences tell your doctor about an illness you have had.

10 Change the following sentences as indicated:

- મને તો અંગ્રેજી ગમે છે. (negation)
- આજે બપોર પછી સંગીત છે. (future)
- તેને મેલેરિયા થઈ ગયો હતો. (present)
- બધું મટી જશે. (past)
- વખત ગાળવો મને પોસાય નહીં. (affirmation)

11 Pair the opposites:

A	B
સાયું	સાજું
સારું	જા
માંદું	ખોટું
આવ	નરમ
કડક	ખરાબ

12 Read the passage and answer the questions that follow:

નટુભાઈ માંદા પડી ગયા. હું તેમની ખબર કાઢવા ગઈ. તેમને તાવ આવતો હતો. હું ફળ લઈ ગઈ હતી. તેમને હવે સારું છે. એકાદ અઠવાડિયું આરામ કરશે.

- કોણ માંદું પડી ગયું?
- તેમને શું થતું હતું?
- હવે કેમ છે?
- નટુભાઈ કેટલો આરામ કરશે?
- મળવા જનાર શું લઈ ગયાં હતાં?

13 Find out genders of all words in exercise 7 and use them in different sentences.

Additional vocabulary

માંદગીઓ Illnesses

શરદી (f)	cold	ટાઢિયો તાવ (m)	malaria
કબજિયાત (f)	constipation	ઓરી (n pl)	measles
ઉધરસ (f)	cough	દવા	medicine
ઝાડા (m pl)	diarrhoea	આધાશીશી (f)	migraine
મરડો (m)	dysentery	ઊલટી (f)	nausea
તાવ (m)	fever	દુખાવો (m)	pain
માથાનો	headache	લકવો,	paralysis
દુખાવો (m)		પક્ષાઘાત (m)	
હૃદયરોગનો	heart attack	દવાખાનું	surgery, clinic
હુમલો (m)		ક્ષય (m)	tuberculosis
અપચો (m)	indigestion		

9 હાજરજવાબી જ્યોર્જ બર્નાર્ડ શો શોખ

George Bernard Shaw
Hobbies

In this lesson you will learn about:

- Comparative and superlative degrees
- Some important prefixes and suffixes
- Interjections: words expressing surprise, sorrow, etc.
- Adverbs
- Some more colloquial forms

હાજરજવાબી જ્યોર્જ બર્નાર્ડ શો Ready-witted Shaw

જ્યોર્જ બર્નાર્ડ શો એક જાણીતા નાટકકાર હતા. તેઓ હાજરજવાબી પણ હતા. એક વાર તેમને એક સ્ત્રીનો પત્ર આવ્યો. એ સ્ત્રી પોતાના રૂપ માટે ખૂબ જાણીતી હતી, જેને માટે તેને ખૂબ જ અભિમાન હતું. પત્રમાં તેણે લગ્ન માટે રજૂઆત કરી હતી. તેણે સૂચવ્યું હતું કે પોતાનું રૂપ અને શોની બુદ્ધિ સંતાનમાં ઊતરશે. તે માતાપિતા બંનેના ગુણો ધરાવશે. શોએ તરત જવાબ લખ્યો, 'પણ ધારો કે બાળકમાં મારી સુંદરતા અને તમારી બુદ્ધિ આવશે તો?'

એ સ્ત્રી તરફથી પછી કોઈ જવાબ શોને મળ્યો નહીં!

George Bernard Shaw was a famous dramatist. He was also quick-witted. Once he received a letter from a woman known for her beauty, of which she was very proud. In the letter she proposed marriage, suggesting that with her beauty and Shaw's intelligence any offspring would have the attributes of both parents.

'But,' Shaw immediately responded, 'suppose the child has my looks and your brains!'

He did not hear from the woman again.

Vocabulary

હાજરજવાબી	quick-witted	અભિમાન (n)	pride
રજૂઆત	proposal		

Grammatical notes

Degrees of comparison

9.1 In English, as in Sanskrit, there are *comparative* and *superlative* degrees, expressed by suffixes like '-er' and '-est' (wise, wiser, wisest and in Sanskrit **-tara** and **-tama**).

The literary Gujarati uses more words borrowed from Sanskrit, but in colloquial speech these are rarely used. It is much more common for words like કરતાં and suffixes like **-માં** and **-થી** to be employed:

અંગ્રેજીમાં શો સૌથી સારો નાટકકાર છે. Shaw was the best dramatist writing in English.

ઈબ્સન કરતાં શો મને ગમે છે. I like Shaw better than Ibsen.

ઊંચામાં ઊંચું પૂતળું નેલ્સનનું છે. Nelson's statue is the highest in London.

9.2 Although **-થી** and **-માં** appear in the above examples, they are not used exclusively to show the superlative or comparative:

હું ન્યુ યૉર્કથી આજે નીકળીશ. I will start from New York today.

હું ઘરમાં છું. I am in the house. (See 7.5 in Lesson 7)

9.3 Similarly, in addition to its use as a comparative, **કરતાં** can also be used as the past tense, feminine or neuter, of **kar** (to do) and as an adverb:

Comparative: રામ લક્ષ્મણ કરતાં મોટા હતા. Ram was older than Laxman.

Superlative: સૌ કરતાં રામ મોટા હતા. Ram was the eldest brother.

Verb: તેઓ કામ કરતાં. They were working.

Adverb: કામ કરતાં કરતાં તે પડી ગયો. He fell down while working.

As is seen from the last example, repetition is frequently used for emphasis.

[see R11]

Some important suffixes and prefixes

9.4 -તા (-tā)

સુંદર	beautiful	સુંદરતા	beauty
-------	-----------	---------	--------

By adding the -તા suffix an adjective is converted into a noun.

પવિત્ર	pure	પવિત્રતા	purity
સ્વતંત્ર	independent	સ્વતંત્રતા	independence

9.5 The -કાર (-kār) suffix denotes 'one who does':

ચિત્રકાર	one who paints, a painter (ચિત્ર painting)	
કથાકાર	one who tells stories, a storyteller (કથા story, generally religious)	
કલાકાર	one who does art, an artist (કલા art)	[see R32]

9.6 The અ- (a-) prefix expresses negation, absence or lack of:

અવિનય	immodesty	(વિનય modesty)
અછત	scarcity	(છત abundance)
અયોગ્ય	improper	(યોગ્ય proper)

9.7 The અપ- (ap-) prefix means both 'not' and 'bad':

અપકીર્તિ	disrepute or bad repute (કીર્તિ reputation)
અપશુકન	bad omen (શુકન omen)

9.8 The નિર્ (nir-) prefix means 'without':

નિર્જીવ	lifeless, dead (જીવ life)	
નિર્ભય	fearless (ભય fear)	[see R31]

Exercises

1 Combine sentences A and B with appropriate conjunctions:

- (a) A એ સ્ત્રી સૌથી વધુ જાણીતી હતી.
B એ સ્ત્રી સૌથી વધુ રૂપાળી હતી.
- (b) A આજે વરસાદ આવશે.
B આજે વરસાદ ન પણ આવે.

- (c) A તેણે કહ્યું.
B મારી પાસે પૈસા નથી.

2 Use the following constructions in your own sentences: e.g. જો માંસાહાર નહીં કરું તો નબળો થઈશ.

- (a) જો _____ તો _____
(b) જેમ _____ તેમ _____
(c) જ્યારે _____ ત્યારે _____
(d) જ્યાં _____ ત્યાં _____

3 Use કશું (any) in the following sentences, remembering that it changes according to number and gender: e.g. કશો (m sg) જવાબ ન આપ્યો.

- (a) _____ વાત (f sg) ન કરશો.
(b) _____ કામ (n sg) કરો.
(c) _____ ખબર (f pl) પડે તોને!
(d) _____ ગોટાળો (m sg) થયો લાગે છે.

4 Insert the appropriate verb forms in the following paragraph:

મારે ક્યાં ઈંગ્લેન્ડમાં આખો વખત _____ (stay). ભાષણ કરવાનું શીખીને શું _____ (will do)? નાચ શીખીને હું સભ્ય કેમ _____ (become)? હું તો વિદ્યાર્થી _____ (is). મારે વિદ્યા _____ (to get).

5 Find the odd word out in each of the following:

- | | | | |
|------------|--------|---------|---------|
| (a) રૂપાળી | રૂપ | સુંદરતા | જવાબ |
| (b) સંતાન | પત્ર | બાળક | દીકરો |
| (c) નાટક | નટી | પણ | નાટકકાર |
| (d) તેણે | બુદ્ધિ | તેને | તેમણે |
| (e) છે | રજૂઆત | હતું | હશે |

6 Pair off opposite words from each column and use them in ten different sentences:

A	B
માન	અન્યાય
નીતિ	અસત્ય
સત્ય	નિર્હવ
જીવ	અનીતિ
ન્યાય	અપમાન

7 Describe in five sentences the places worth visiting in your city, using comparative and superlative degrees.

શોખ Hobbies

Sita and Ramesh are discussing hobbies with each other

- સીતા: નમસ્તે રમેશભાઈ, કેમ છો?
- રમેશ: ઓહો, નમસ્તે સીતાબહેન, અત્યારમાં ક્યાં ઊપડ્યાં?
- સીતા: હું હમણાં સંગીતના વર્ગોમાં જોડાઈ છું. દર શનિવારે સવારે હોય છે. તમે કેમ જોડાતા નથી?
- રમેશ: હું અને સંગીત? મારો અવાજ સાંભળીને પડોશીઓ ઘર ખાલી કરી જશે!
- સીતા: શી મજાક કરો છો! થોડા દિવસ પહેલાં જ તમને તપ્તા પર ગાતાં જોયા હતા.
- રમેશ: એ તો નાટકમાં. તમે જે સાંભળ્યું તે મારો અવાજ ન હતો. એ તો રેકોર્ડિંગ હતું અને હું તો માત્ર અભિનય કરતો હતો.
- સીતા: એમ. તમને નાટક ઉપરાંત શેનો શોખ છે?
- રમેશ: મને ક્રિકેટ બહુ ગમે છે. તમને?
- સીતા: મને રમતોનો ખાસ શોખ નથી. હા, કોઈ વાર ટી.વી. પર ફૂટબોલની મેચ જોઈ નાખું ખરી! મેં સાંભળ્યું છે કે તમારી નાની બહેનને ટિકિટો એકઠી કરવાનો શોખ છે.
- રમેશ: હા. મીરા તો તેની પાછળ ગાંડી છે. પણ તમારા મોટા ભાઈ ફોટોગ્રાફી પાછળ ગાંડા છે, નહીં?
- સીતા: રોહિત હવે માત્ર શોખ તરીકે તે કરતા નથી. હવે તો તે ધંધાદારી બની ગયા છે.
- રમેશ: એ એને માટે સારું જ છે. પણ માફ કરજો, હું તો વાતોએ ચડી ગયો. તમારે વર્ગમાં મોડું થશે. આવજો.
- સીતા: આવજો.

SITA: Hello Rameshbhai. How are you?

RAMESH: Hello Sitaben. What are you up to so early?

SITA: I recently started music classes. I go every Saturday morning. Why don't you come?

- RAMESH: Music and I don't get on. The neighbours would leave home if I tried to sing!
- SITA: You're joking. A few days ago I heard you singing on stage.
- RAMESH: That was in a play and what you heard wasn't me. It was a recording and I was just miming to it.
- SITA: What hobbies do you have apart from acting?
- RAMESH: I like cricket very much. What about you?
- SITA: I don't much like sports although I might occasionally watch a football match on television. I hear your younger sister collects postal stamps.
- RAMESH: Yes, Mira is crazy about stamps. But your elder brother is just as mad about photography.
- SITA: Rohit doesn't do it as a hobby any more. He is now a professional.
- RAMESH: Good for him. Anyway, sorry to have talked so much you'll be late for your class. I'll see you soon.
- SITA: OK. Goodbye.

Vocabulary

શોખ (m)	hobby	નાટક (m, n)	play
સંગીત (n)	music	રમત (f)	game
પડોશી (m)	neighbour	ચોક્કસ	sure
મજાક (f)	joke	ખાલી કરવું	to vacate, empty
ગાંડા	mad	જોડાવું	to join
અભિનય (m)	acting	તપ્તો (m)	stage

Grammatical notes

Interjections

9.9 Words like ઓહો, અરેરે, હાય હાય express surprise, sorrow, etc.

ઓહો, સીતાબહેન, મેં તમને જોયાં જ નહીં. Oh, Sita! Sorry, I didn't see you. (o-ho registers mild surprise)

ઓહો, એમ વાત છે! Oh, I see! So it's like that!

અરેરે, બિચારો પડી ગયો. Oh God! That poor man has collapsed.

(a-re-re expresses sympathy and sadness)

હાય હાય, નીલા બહુ બીમાર છે? Oh no! Is Neela very ill? (hāy hāy is used only by women)

Adverbs

9.10 Adverbs denote time, place, manner, degree, cause or purpose, certainty, probability and negation:

આજે શનિવાર છે.	Today is Saturday.
હમણાં વર્ગ શરૂ થયો છે.	The class opened <i>recently</i> .
અત્યારમાં ક્યાં જાઓ છો?	Where are you going so <i>early</i> ?
અહીં, પાસે જ છે.	It is <i>just</i> round the corner.
તમે કેમ જોડાતા નથી?	Why don't you join?
હું કોઈ વાર નાટક જોઉં છું.	<i>Sometimes</i> I go to a play.
તમે ધીમે ચાલો છો.	You walk <i>slowly</i> .
હું ચોક્કસ આવીશ.	I will <i>certainly</i> come.
આ કામ કરશો નહીં.	<i>Don't</i> do this work.

Note: નહીં can also be used to ask 'is it not?':

લેવા કરતાં આપવામાં વધુ આનંદ મળે છે, નહીં? It is better to give than to receive, is it not? [see R12]

Duplicative form

9.11 કેટકેટલું: the adjective કેટલું means 'how much', 'how many':

કેટલા માણસ હશે?	How many people will be there?
મકાન કેટલું મોટું છે?	How (much) big is the house?

Note, however, that when the duplicative part કેટ-, formed from the first two letters of કેટલું, is added, it means 'how many varieties of ...' or 'so many ...'

કેટકેટલાં મકાનો	so many houses
કેટકેટલી જાતના શોખ	so many types of hobbies

[see R38]

Colloquial notes

9.12 ક્યાં ઊપડ્યાં? literally means 'where started' but is used in the sense of 'what are you up to?'. When preceded by અત્યારમાં (*lit.* just now) it means 'so early'.

9.13 ફોટોગ્રાફી પાછળ તો એ ગાંડા છે. He's just mad about photography. સરલા પાછળ તો એ ગાંડો છે. He's mad about Sarla (i.e. in love).

The same phrase is also used in English.

9.14 જોઈ નાખું ખરો (m)/ખરી (f) Sometimes I watch/look/see:

કોઈક વાર ટીવી જોઈ નાખું ખરો/ખરી. Sometimes I might watch television.

In this example જોવું means 'to see/watch/look', નાખ means 'to throw' and ખરો means 'right/correct'. When all three appear together the combination means 'might as well see'.

9.15 હું વાતોએ ચડી ગયો (I talked too much); ચડ means 'to climb' and ગયો means 'went' and વાત 'talk'; together they mean 'went on talking'. If કામ (work) is added to ચડ and જા the compound word takes on the meaning of 'joined':

હું આજથી કામે ચડી ગયો. I joined (i.e. started) work today (either for the first time or in the sense of 'resumed').

9.16 In colloquial speech the verb is sometimes implied:

એ તો નાટકમાં. (You might have seen me) in the play. ને મારા મોટા ભાઈને ફોટોગ્રાફીનો My elder brother's (hobby is) photography. હું ક્રિકેટ રમું છું. તમે? I play cricket; and you?

Exercises

8 Think of suitable adjectives to fill in the gaps, bearing in mind that there is more than one way of answering:

દાંત	મોઢું	આંખ	નાક
સફેદ	ગોળ	કાળી	લાંબું
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

9 Pair off appropriate words from the two columns, and use them in ten sentences:

A	B
આજે	પછી
હમણાં	કદાચ
અહીં	ત્યાં
ધીમે	કાલે
ચોક્કસ	ઝડપથી

10 Arrange the following in order of size:

હાથી ઘોડો કૂતરો ઉંદર સિંહ કીડી મચ્છર

11 Translate Into English:

નાટક એક શોખ છે અને ધંધો પણ છે. નાટકકાર નાટક લખે છે. નટનટીઓ નાટક ભજવે છે. લોકો નાટક જુએ છે. કેટલાકને તે ગમે છે. કેટલાકને તે ગમતું નથી.

12 Re-arrange the following dialogue to make sense:

મીના: સંગીતના હું માગું નમસ્તે છું જોડાવા વર્ગમાં
શિક્ષક: શું નમસ્તે તમારે? છે શીખવું
મીના: શીખવી મારે છે સિતાર
શિક્ષક: છે પાઉન્ડ. પાંચ મહિને ફ્રી સિતારની
મીના: મળશે ભલે? ક્યાંથી ફોર્મ
શિક્ષક: આપો લો ને સામે આ ભરીને
મીના: વર્ગ છે થાય? શરૂ ક્યારે
શિક્ષક: સવારે વાગ્યે આ નવ શનિવારે

13 What are the questions to the following answers?

- મને ક્રિકેટનો શોખ છે.
- ચોક્કસ આવીશ.
- ના, હું સંગીત શીખવાનો નથી.
- મારી નાની બહેન ભણે છે.
- પડોશીઓ સારા છે.
- ગઈ કાલે હું કેપટાઉન હતો.

14 Choose the correct verbs from the parentheses.

મારું નામ સુજાતા (હશે/છે/હતું). મારી ઉંમર હાલ ૧૮ વર્ષની (હતી/છે/હશે). હું યુગાન્ડામાં જન્મી (હોઈશ/હતી/છે). હવે હું લંડનમાં રહું (છીએ/હતો/હું). અમે આવતા વરસે અમેરિકા જવાના (હતું/છીએ/હશે).

Additional vocabulary

ધંધાઓ Professions

નટ	actor	મજૂર	labourer
નટી	actress	વકીલ	lawyer
જોશી	astrologer	જાદુગર	magician
હજામ	barber	કડિયો	mason
લુહાર	blacksmith	દૂધવાળો	milkman
કસાઈ	butcher	ચિત્રકાર	painter
સુતાર	carpenter	પ્રોફેસર, પ્રાધ્યાપક	professor
કારકુન	clerk	શિલ્પી	sculptor
મોચી	cobbler	ગાયક (m),	singer
રસોઈયો	cook	ગાયિકા (f)	
નર્તક (m),	dancer	વિદ્યાર્થી (m),	student
નર્તિકા (f)		વિદ્યાર્થિની (f)	
ઝવેરી	diamond	દરજી	tailor
	merchant	શિક્ષક (m),	teacher
ડોક્ટર	doctor	શિક્ષિકા (f)	
રંગારો	dye	ધોબણ/ધોબી	washerwoman/ man
ખેડૂત	farmer	કર્મચારી	worker
માછીમાર	fisherman	લેખક (m),	writer
માળી	gardener	લેખિકા (f)	
સોની	goldsmith		
પત્રકાર	journalist		

10 રજાઓમાં નાયગરા ફોલ્સ

માતૃભાષાનું મહત્વ

A holiday at Niagara Falls

Importance of the mother tongue

In this lesson you will learn about:

- Some more compound verbs
- Plurals of English loan words
- Active and passive voice
- Various moods
- Conjuncts (i.e. joining words)
- Participles

રજાઓમાં નાયગરા ફોલ્સ A holiday at Niagara Falls

- લયલા: કેમ છો જેક? રજાઓમાં તમે ક્યાં જઈ આવ્યા?
- જેક: અરે લયલા, અમે તો અમેરિકા ગયાં હતાં. જિલ પણ સાથે હતી. ખૂબ મજા પડી.
- લયલા: ઓહો. એમ. અમેરિકામાં ક્યાં ક્યાં ફર્યા?
- જેક: આમ તો ઘણું જોયું પણ જિલને નાયગરા ફોલ્સ ખાસ જોવો હતો એટલે ત્યાં ગયાં.
- લયલા: કેવો 'ક છે નાયગરાનો ધોધ?
- જેક: અદ્ભુત. અમે ત્યાં પહોંચ્યાં ત્યારે સાંજ પડી ગઈ હતી. રંગબેરંગી સ્પોટલાઈટોના પ્રકાશમાં આખી જગ્યા દીપી ઊઠી હતી અને ભીડ પણ કેટલી બધી!
- લયલા: મેં ક્યાંક વાંચ્યું હતું કે પ્રવાસીઓ ધોધ નજીકથી જોઈ શકે તે માટે તેની ચારે બાજુ કેટલાંય દૂરબીન મૂક્યાં છે?
- જેક: હા. ને એમાં જિલ હોશિયાર છે. એટલી ભીડમાં પણ તેણે તરત એક દૂરબીન ઝડપી લીધું! ધોધનું દૃશ્ય એટલું સુંદર હતું કે અમે સિક્કાઓ નાખતાં જ રહ્યાં.
- લયલા: ધોધને દૂરથી સારી રીતે જોવાની સગવડ પણ હશે જ ને?
- જેક: નહીં ત્યારે! ધોધની બરાબર સામે પાંચસો ફૂટ ઊંચો સ્કાયલોન ટાવર

છે. લિફ્ટમાં બેસીને અમે ઠેઠ ઉપર પહોંચ્યાં. ત્યાંથી તો આખું દૃશ્ય ખૂબ જ રમિયામણું લાગતું હતું.

લયલા: કોઈને પણ ત્યાં જવાનું મન થઈ જાય તેવું તમે વર્ણન કર્યું. આવતા ઉનાળામાં હું જાતે જ જઈશ.

LEILA: Hello, Jack. Where did you go for the summer holidays?

JACK: Hello, Leila. We went to America with Jill. We had a really good time.

LEILA: Where did you go in America?

JACK: Well, lots of places. Jill wanted to see Niagara Falls so we spent some time there.

LEILA: What's it like?

JACK: Great! It was evening when we arrived and the whole place was lit with coloured spotlights. The place was full of people.

LEILA: I remember reading that there were binoculars placed around the Falls so visitors can get a close look.

JACK: That's right. Jill was able to get to one despite the crowds. We kept putting money into the machine because it was such a marvellous thing to see.

LEILA: Is there a place where you can see the Falls clearly from a distance?

JACK: Of course. Just opposite the Falls there is the Skylon Tower. It's 500 ft high. We took a lift to the top. It really was a wonderful sight.

LEILA: You make it sound very tempting. I may go myself next summer.

Vocabulary

અદ્ભુત	wonderful	સગવડ	accommodation,
દીપી ઊઠ્યો	illuminated		arrangement,
ભીડ (f)	crowd		convenience
દૃશ્ય (n)	scene	બરાબર	exactly
ધોધ (m)	waterfall	ઠેઠ	at the top (lit. up
હોશિયાર	clever		to the last)
દૂરબીન (n)	binoculars	જાતે	self
સિક્કાઓ (m)	coins		

Grammatical notes

Compound verbs

- 10.1 પડી ગઈ means 'fallen'; the verb પડ means 'fall'. The second verb in this compound is ગઈ, the past tense, feminine singular form of જવું (to go). In contrast to English, it is not only night that 'falls' in Gujarati, but also morning or evening. This compound can also be joined by the auxiliary verb હતી, the past tense feminine of હોવું (to be).

દીપી ઊઠી means 'came out beautifully': દીપવું means 'to appear beautiful' and ઊઠવું 'to get up'. ઊઠી is its past tense, third person feminine singular form. This compound can also be joined by the auxiliary હતી, past tense feminine singular form of હોવું.

ઝડપી લીધું means 'grabbed': ઝડપવું means 'to take hold of' and લેવું 'to take'. લીધું is the past tense neuter singular of લેવું. Note that the first verb in the compound verbs is generally in the past tense, ending in -i (પડી, દીપી, ઝડપી, etc.) [see R26]

Auxiliary verbs

- 10.2 જોવો હતો (wanted to see), લાગતું હતું (looked like) are all examples of past tense forms of હોવું and complete the sense of the main verbs. [see R25]

Plural of English words used in Gujarati

- 10.3 Generally speaking, the plural formation of English loan words is achieved by the Gujarati suffix -ઓ (-o):

લાઈટ (light)	લાઈટો
સ્કૂલ (school)	સ્કૂલો
ટેબલ (table)	ટેબલો
ટ્રેન (train)	ટ્રેનો

The exceptions are words like ફૂટ (foot) and ઈંચ (inch), which remain the same in singular and plural:

Colloquial Gujarati is also available in the form of a course pack (ISBN 0-415-09198-5) containing this book and two cassettes. The cassettes include pronunciation practice, dialogues and role-playing exercises, recorded by native speakers of Gujarati and are an invaluable aid to improving your language skills. If you have been unable to obtain the course pack, the double cassette (ISBN 0-415-09197-7) can be ordered separately through your bookseller or, in case of difficulty, send cash with order to Routledge Ltd., ITPS, Cherriton House, North Way, Andover, Hants SP10 5BE, price (1995) £15.99* including VAT, or to Routledge Inc., 29 West 35th Street, New York, NY 10001, USA, price \$24.95*.

* The publishers reserve the right to change prices without notice.

CASSETTES ORDER FORM

Please supply one/two/..... double cassette(s) of

Colloquial Gujarati, Dave.
ISBN 0-415-09197-7

Price £15.99* incl. VAT
\$24.95*

I enclose payment with order.

Please debit my Access/Mastercharge/Mastercard/Visa/American Express. Account number:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Expiry date

Name

Address

એ છ ફૂટ લાંબો છે.
આ દોરી ૧૦ ઈંચ કાપો.

He is 6 feet tall.
Cut this string 10 inches long.

Active and passive voice

- 10.4 અમે સિક્કાઓ મશીનમાં નાખીએ છીએ.
We are putting coins into the machine.
અમારાથી સિક્કાઓ મશીનમાં નખાય છે.
The coins are put into the machine by us.

The first sentence is in the active form, where the subject અમે is actively connected to the action of 'putting'. In the second sentence it is the coins which are important and the subject is passive.

When the passive voice is employed, the verb changes:

Active	Passive
નાખવું	નખાવું
કરવું	કરાવું
લખવું	લખાવું

Here are some more examples:

તે કામ કરે છે.	He is doing the work.
તેનાથી કામ કરાય છે.	The work is done by him.
રીટા કાગળ લખે છે.	Rita is writing a letter.
રીટાથી કાગળ લખાય છે.	A letter is being written by Rita.

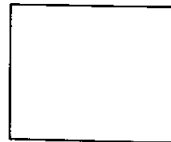
In the passive voice:

- the suffix **-થી (-thi)** is added to the subject;
- the suffix **-આય (-āy)** or **-વાય (-vāy)** is added to the verbal root to form a passive verb;
- if the first letter of the verb has an **ā** vowel it changes to **a**:
e.g. નાખ-નખાય;
- similarly a single-letter verb with an **ā** vowel changes to **a**,
e.g. આ-અવાય, જા-જવાય.

Order from your bookseller or from:

ROUTLEDGE LTD
ITPS
Cheriton House
North Way
Andover
Hants
SP10 5BE
ENGLAND

ROUTLEDGE INC.
29 West 35th Street
New York
NY 10001
USA



Impersonal

10.5 There is a third construction in Gujarati which is impersonal and known as **bhāve prayog**:

જનકથી બોલાતું નથી. Janak is unable to speak (*lit.* Speaking is not possible for Janak).

It is determined by the relation of the impersonal verb to the doer:

પહેલાં મારાથી ખવાતું હતું. I was able to eat before (*lit.* Previously eating was possible by me).

The -થી suffix used in the passive voice continues here, but the suffix -આતું is added to the verbal root, ખવાતું, દોડાતું, પીવાતું, etc.

[see R33, R34]

Colloquial notes

10.6 નહીં ત્યારે! The word નહીં means 'not' and ત્યારે means 'then'. Used together, they become the exclamation 'of course'.

10.7 In the sentence ભીડ પણ કેટલી બધી! the last word, હતી (was), would be omitted. The English translation is 'The place was overcrowded'. This construction is used to express proportion, quantity or intensity:

ઊંચો પણ કેટલો બધો!	How tall it was!
ઠંડી પણ કેટલી બધી!	It was extremely cold.
પવનનું તોફાન પણ કેટલું બધું!	It was a violent wind.

In these examples the omission of the verbs હતો, હતી, હતું actually emphasizes the degree of the effect.

10.8 ઠેક means 'to the last/end' but is used in various ways:

અમે ઠેક ઉપર પહોંચ્યાં.	We reached the top.
હું હારમાં ઠેક છેલ્લે હતો.	I was last in the queue.
ઠેક છેડે પકડો.	Hold it at the end.
તે ઠેક લંડનથી મુંબઈ આવ્યો છે.	He has come from London (to Bombay) (i.e. 'all the way' from London).

તેને ઠેક વડા પ્રધાન સુધીની
લાગવગ છે.

He has influence as far as the
prime minister.

Exercises

1 Translate the following into English:

- હું ઠેક પેનિસિલ્વેનિયાથી આવું છું.
- મારી પાસે આ દેશના સિક્કાઓ નથી.
- અહીં રહેવાની સગવડ છે?
- દૂરબીનથી દૂરનાં દેશો સરસ દેખાય છે.
- બ્રિટનમાં સૌથી ઊંચો માણસ કોણ છે તે તમે જાણો છો?

2 Correct the following passage:

રામલાલભાઈ ઝાડ ઉપર પડી ગયું. તે માથું વાગી ગયું. તેથી બેભાન થઈ ગઈ. શારદાબહેન દોડ આવ્યું ગયાં. ફોન કર્યું. હોસ્પિટલવડે ગાડું આવ્યો. તેને લઈ ગયો.

3 Find the odd word out and use them in five different sentences:

- | | | | |
|------------|--------|--------|---------|
| (a) ખવાય | પીવાય | જમાય | દોડ |
| (b) કર | નખાવું | લખાવું | બોલાવું |
| (c) સિક્કો | રમત | પૈસો | નાણું |
| (d) ધોધ | નદી | ઉંદર | સરોવર |
| (e) દૂર | પથ્થર | ઉપર | સામે |

4 Change as directed:

- | | |
|---------------------------------|-----------------|
| (a) મારાથી ભારત જવાશે | (active voice) |
| (b) હું શાકાહારી ખોરાક ખાઉં છું | (passive voice) |
| (c) અહીં એક ટેબલ છે | (plural) |
| (d) હીરાભાઈથી દોડાતું નથી | (affirmation) |
| (e) ગાય ઘાસ ખાય છે | (past tense) |

5 Write a dialogue of six exchanges about a recent holiday.

6 Match the words in column A with those in column B:

A	B
સારું	અગવડ
ઠંડી	અંધારું
પ્રકાશ	નીચે
ઉપર	ખરાબ
સગવડ	ગરમી

માતૃભાષાનું મહત્વ The importance of the mother tongue

ભારતમાં આવીને મારે ગુજરાતમાં કામ કરવાનું રહેશે એ ખબર પડી ત્યારથી મેં ગુજરાતી શીખીને જ આવવાનો સંકલ્પ કર્યો. એ વખતે હું મદ્રાસમાં ગણિતની ડિગ્રી માટે અભ્યાસ કરતો હતો. એમાં આખો વ્યવહાર અંગ્રેજીમાં ચાલતો.

અધ્યાપકો અને વિદ્યાર્થીઓ પણ શુદ્ધ અંગ્રેજી સારી રીતે જાણતા. છતાં વર્ગમાંથી બહાર આવે કે તરત આખો વ્યવહાર પોતાની મધુર તમિળ ભાષામાં કરે. એટલે મને થયું કે કેળવણીનું સાચું કામ વ્યક્તિગત સંપર્ક, માર્ગદર્શન અને મિત્રતા દ્વારા થાય. એ માટે માતૃભાષા જ જોઈએ. ત્યારથી મેં દૈનિક નિશ્ચય કર્યો કે ગુજરાતમાં જઈશ તો ગુજરાતી શીખીને જ જઈશ. (ફાધર વાલેસ)

When I realized that during my stay in India I would have to work in Gujarat, I decided to learn Gujarati before going. At the time I was studying in Madras for a mathematics degree. All communication was in English. Lecturers and students spoke English well. I noticed that although the students had a good grasp of English, as soon as they came out of class they communicated with one another in their sweet Tamil language. So I had the idea that the real work of education is achieved through personal contact, guidance and friendship, and for this one needs to know the mother tongue of the students. From that moment I made the firm decision that whenever I went to Gujarat I would first learn Gujarati. (Father Wallace)

Vocabulary

સંકલ્પ (m)	decision	કેળવણી (f)	education
વ્યવહાર (m)	communication	વ્યક્તિગત	personal
અધ્યાપક (m)	lecturer	સંપર્ક (m)	contact

શુદ્ધ	pure	માર્ગદર્શન (n)	guidance
મધુર	sweet	મિત્રતા (f)	friendship
તમિળ	Tamil (one of the South Indian languages)	માતૃભાષા (f)	mother tongue
		દૃઢ	firm
		નિશ્ચય (m)	decision

Grammatical notes

Mood

10.9 એ માટે માતૃભાષા જ જોઈએ 'A mother tongue is needed for that' or 'for which a knowledge of the mother tongue is necessary'. This is a sentence that expresses some duty or obligation. It is in *potential mood*. The verb જોઈએ shows the manner in which the statement is made. Other examples are:

સૌએ સારાં કામ કરવાં જોઈએ. Everyone should do good turns.
ગરીબોને મદદ કરવી જોઈએ. Poor people should be helped.
સાચું બોલવું જોઈએ. One should speak the truth.

These sentences can be constructed without the auxiliary verb at the end, but its use makes it an *obligatory* form.

Conditional mood

10.10 જો ગુજરાતમાં જઈશ તો ગુજરાતી શીખીને જ જઈશ. *lit.* 'If I happen to go in Gujarat, I will go after learning the Gujarati language', meaning 'If I go to Gujarat I will first learn the language.' Here the mood is clearly conditional, governed by 'If... then'.

In Gujarati જો (if) is sometimes dropped, the conditional nature of the sentence being understood by the use of તો 'then'. Note: in English it is the reverse, with 'if' carrying the import of the sentence and 'then' frequently becoming redundant.

Subjunctive

10.11 The subjunctive mood represents doubt, something that may or

may not occur.

આખો વ્યવહાર અંગ્રેજીમાં ન પણ ચાલે. The whole dialogue might not be in English.

આજે તડકો ન પણ પડે. The sun may not shine today.

કાલે બરફ પડે પણ ખરો. Tomorrow it might snow.

Imperative

10.12 This may be a command or a request:

છોકરાંઓ, તોફાન બંધ કરો. Calm down, children.

કાલે પેલી ચોપડી લાવશો? Will you please bring that book tomorrow?

Indicative

10.13 This involves statements of fact:

મદ્રાસની કોલેજમાં અભ્યાસ અંગ્રેજીમાં ચાલતો હતો. Classes in Madras College were in English.

સૂર્ય પૂર્વ દિશામાં ઊગે છે. The sun rises in the east.

ગુજરાત ભારતમાં આવેલું છે. Gujarat is in India.

Adjectives

10.14 There are two types of adjectives, variable and invariable. The first group changes according to the number and gender of the qualifier:

આખો whole, entire

આખો વ્યવહાર (*m sg*)

સાચું real, correct

સાચું કામ (*n sg*)

Invariable adjectives, as the name implies, do not change:

શુદ્ધ purely, pure

શુદ્ધ અંગ્રેજી good/pure English

મધુર sweet

મધુર તમિળ sweet Tamil

દૃઢ firm

દૃઢ નિશ્ચય firm decision

[see R10]

Conjuncts

10.15	ત્યારથી	since then
	અને	and
	છતાં	even
	કે	that
	તો	then

Here are examples:

એ ખબર પડી ત્યારથી મેં નક્કી કર્યું ... I decided (about it) once I realized that ...

The two sentences એ ખબર પડી ... (I realized/understood that ...) મેં નક્કી કર્યું (I decided) are joined by ત્યારથી. The word જ્યારથી (since then) is implicit.

લડાઈ શરૂ થઈ ત્યારથી ભાવ વધ્યા છે. The rates have increased since the outbreak of war.

અધ્યાપકો અને વિદ્યાર્થીઓ અંગ્રેજી બોલતા હતા. The lecturers and students were (both) speaking in English.

વિદ્યાર્થીઓ સારું અંગ્રેજી જાણતા હતા છતાં વર્ગની બહાર તમિળમાં બોલતા. The students spoke good English yet used Tamil outside the class.

The sentences વિદ્યાર્થીઓ સારું અંગ્રેજી જાણતા હતા and વર્ગની બહાર તમિળમાં બોલતા are joined by છતાં.

મેં નિશ્ચય કર્યો કે ગુજરાતમાં ગુજરાતી શીખીને જ જઈશ. I decided I would go to Gujarat after learning the language.

The sentences મેં નિશ્ચય કર્યો and ગુજરાતમાં ગુજરાતી શીખીને જ જઈશ are joined by કે.

ગુજરાતમાં જઈશ તો ગુજરાતી શીખીને જ જઈશ. If I go to Gujarat it will be after learning the language.

The sentences ગુજરાતમાં જઈશ and ગુજરાતી શીખીને જ જઈશ are joined by તો. [see R28]

Participles

A participle derives from a verb but functions as an adjective or a noun. In Gujarati it is called **kru-dant**.

Past participles

- 10.16 કરેલું કામ નકામું જતું નથી. Work done is never wasted.
Here the suffix -એલ is added to the root of the verb followed by the number-gender suffixes: કરેલું (neuter singular because કામ is neuter)

Root + past participle -e + number-gender suffix

કર + એલ + ઊં = કરેલું

Past participle formations of verbs like ખા, પી, બેસ take their past tense forms ખાધું, પીધું, બેઠું, etc. before the number - gender suffixes:

ખાધેલો ખોરાક	food that was eaten
પીધેલું પાણી	water that was drunk
બેઠેલી સ્ત્રી	woman who was sitting

Conjunctive participle

- 10.17 This participle denotes an action which has taken place *before* the one expressed by the principal verb, e.g. આવવું (to come) in the following example:

ભારતમાં આવીને હું ગુજરાતી શીખું છું.

Having *come* to India I am learning Gujarati.

The suffix -ઈને is added to the root, i.e. root + -ine: આવ + ઈને = આવીને. Similarly,

પેરિસ જઈને હું એથેન્સ જઈશ. After going to Paris I will go to Athens.

ફ્રેન્ચ શીખીને હું ફ્રાન્સ ગયો. I went to France after learning French.

ઘરકામ કરીને દરરોજ હું વર્ગમાં આવું છું. I come to the class each day after doing my homework.

આવીને, જઈને, શીખીને, કરીને show that the action has already been completed.

Present participle

- 10.18 Here the action is happening in the present.
ગણિતનો અભ્યાસ કરતા ફાધર વાલેસ ગુજરાતી શીખ્યા.
Father Wallace, who was doing mathematics, studied Gujarati.

Here the verb કરવું is changed into the past participle by root + ત + the number-gender suffix, i.e. કરતા (third person honorific form).

Note: The same form can also be in the past tense if used at the end of a word:

ફાધર વાલેસ ગણિતનો અભ્યાસ કરતા.

Father Wallace was studying mathematics.

Similarly,

ચડતો માણસ climbing man

તરતી માછલી swimming fish

પડતું પાંદડું falling leaf

રમતા છોકરાઓ playing boys

વાંચતી સ્ત્રીઓ reading women

ભસતા કૂતરા barking dogs

Note: In Gujarati all the above forms are common although some, namely those connected with people, are not normally used in English.

Future participle

- 10.19 As its name suggests, the action in the future participle has yet to take place:

પરીક્ષા આપનારા વિદ્યાર્થીઓ અહીં બેસશે.

Students taking the examination will sit here.

આપવું is 'to give', with the root આપ. To form the future participle the -નાર suffix is added, followed by the number and gender suffixes: root + નાર + number-gender suffix. Similarly:

દોડનારો ઘોડો the horse that is going to run

ખાનારી બિલાડી the cat that is going to eat

સંતાનારું સસલું the rabbit that is going to hide

ભાગનારા કાચરો the cowards who are going to run away

રાંધનારી સ્ત્રીઓ the women who are going to cook

ઊડનારાં પંખીઓ the birds that are going to fly

[see R37]

Colloquial notes

- 10.20 ખબર પડી: ખબર means 'news'; પડી means 'fell'. When combined,

they assume the meaning 'got the news'.

Other changes that occur with the usage of પડી are
સમજ પડી followed, understood (સમજ understanding)
આવી પડી came, i.e. arrived at the wrong place and/or at the
wrong time

Here is an example: હું અહીં ક્યાંથી આવી પડી?

Why did I (f) come here? (to the wrong place)

રાત પડી night had fallen

રજા પડી it was a holiday

પડી is the past feminine form of પડવું (to fall) and can also be used
in its literal sense:

ઝાડ પરથી કેરી પડી. A mango fell from the tree.

Exercises

7 Re-arrange the following in four groups of four words:

યુરોપ	ભાષા	આગ	વિદ્યાર્થી
અંગ્રેજી	કોલસા	કોલેજ	એશિયા
ધુમાડો	કેળવણી	અમેરિકા	તમિળ
આફ્રિકા	ગુજરાતી	લાકડાં	વર્ગ

8 Which employment matches the individual?

A	B
અધ્યાપક	બાંધકામ
વિદ્યાર્થી	બાગકામ
ભોમિયો	બાળઉછેર
માતા	અભ્યાસ
કડિયો	કેળવણી
માળી	માર્ગદર્શન

9 Correct the following sentences:

- ઘરડાંને મદદ કરવું જો
- આજે પૈસા ન પણ મળીશ
- આખો ઘર બંધ હતો
- હું સાચું નિશ્ચય કરીએ છીએ
- તે ઘેર જા પછી ઓફિસ ગયું
- તરતું છોકરી બહાર નીકળ્યો

10 Translate into Gujarati:

- The flying birds came down.
- Barking dogs don't bite.
- One should not cheat.
- I will not go if it rains.
- Personal contact is better than the phone.

11 Describe your room using the following vocabulary:

અંદર	બહાર	ઉપર	નીચે	બાજુમાં
સામે	પાસે	આગળ	પાછળ	દૂર

12 Fill in the blanks:

જો હું આવીશ તો થાકી _____. એટલે ઘરમાં જ _____. કદાચ
વરસાદ _____ પણ ખરો તો છત્રી _____ જશો. મારા _____
ચોપડી _____? અહીં આવ્યો _____ મેં કશું વાંચ્યું નથી. તમે પાછા
આવો ત્યાં _____ મારે શું _____ રહેશે?

13 Use each of the following words in a different sentence taking particular care over number and gender.

લેનાર દેનાર ઊઠનાર બેસનાર ખાનાર પીનાર

Additional vocabulary

સાક ભજી Vegetables

કોબી (f)	cabbage	લીંજી (n)	lemon/lime
ગાજર (n)	carrot	ભીંડા (m)	okra/ladies' fingers
ફલાવર (n)	cauliflower	ડુંગળી (f)	onion
કોથમીર (f)	coriander	બટાટા (n)	potato
રીંગણું (n)	eggplant	મૂળા (m)	radish
લસણ (n)	garlic	પાલખ (f)	spinach
આદુ (n)	ginger	ટમેટા (n)	tomato
ભાજી (f)	leaf vegetables		

11 થિયેટર તરફ નાટક જોયા પછી Towards the theatre After the play

In this lesson you will learn about:

- More colloquial phrases and compound verbs
- Frequently used English loan words
- Compound words
- The causal form
- The past, present and future continuous

મહેમાનો થિયેટરમાં Hosts and guests

Ilona is a friend of Varsha who is visiting Bombay from London. Varsha and her husband Anant are her hosts

- વર્ષા: કેમ છો ઈલોના, બપોરે શીલાને ત્યાં બરાબર જમ્યાં?
- ઈલોના: હા, આભાર. તમારી શીલાએ ગુજરાતી વાનગી બનાવી હતી. દાળનું સૂપ હતું ને તેમાં કશાકના ખૂબ જ સ્વાદિષ્ટ ટુકડાઓ નાખ્યા હતા. મને બહુ જ ભાવ્યું.
- વર્ષા: ઓહો, એ તો દાળદોકળી! દાળદોકળીની વાતમાં શીલાને કોઈ ન પહોંચે! તો હવે સાંજનો શો પ્રોગ્રામ છે? નાટક જોવા જવું છે કે ફિલ્મ?
- ઈલોના: ફિલ્મો તો લંડનમાં પણ જોઈએ જ છીએને! અહીં તો મારે સારું ગુજરાતી નાટક જોવું છે. બની શકશે?
- વર્ષા: હા, હા, કેમ નહીં? હું હમણાં જ અનંતને ઓફિસમાં ફોન કરી દઉં છું. આપણા સૌ માટે એ ટિકિટો મેળવી લેશે. એ હજી શહેરમાં જ છે.

થિયેટરની બત્તીઓનો પ્રકાશ ધીમે ધીમે ઘટવા લાગ્યો. પડદો ઝળહળી ઊઠ્યો. માઈકમાંથી જાહેર થયું, 'હવે આપની સમક્ષ રજૂ થાય છે, જાણીતું નાટક 'આતમને ઓઝલમાં રાખ મા'. કળાકારો છે...'

- VARSHA: How are you, Ilona? Have you had lunch at Sheela's?
- ILONA: Yes, thanks. She made a Gujarati dish – lentil soup with something very tasty in it. It was delicious.
- VARSHA: It must be Dal Dhokli. No one can touch Sheela when it comes to Dal Dhokli... So what would you like to do this evening? Would you like to go to the theatre or see a film?
- ILONA: I can just as well see films in London. What I would really like to do is go to a good Gujarati play. Is that possible?
- VARSHA: Of course. Why not? I'll phone Anant at his office right now and ask him to get the tickets while he's in town.

At the theatre

The hall lights dim. A spotlight focuses on the curtain. A voice announces: 'Now we present for you the famous play **ātamne ojhal mā rākh mā**. The actors are...'

Vocabulary

વાનગી	dish	જાહેર થયું	was announced
દાળ	lentil soup	સમક્ષ	before
કશાકના	of something	રજૂ	show, display, present
ટુકડાઓ	pieces	આતમ	soul (આત્મા)
ભાવ્યું	liked (used only in connection with food)	ઓઝલ	cover
કોઈ ન પહોંચે	no one can touch ... (lit. reach)	રાખ	keep
બત્તીઓ	lamps	મા	not
પ્રકાશ	light	આતમને	lit. don't keep
ઘટવા લાગ્યો	got dim	ઓઝલમાં	your soul
ઝળહળી ઊઠ્યો	became illuminated	રાખ મા	under cover (i.e. hidden)

Colloquial notes

- 11.1 The phrase કોઈ ન પહોંચે is used to show that someone is unsurpassable or incomparable in their field. (પહોંચવું means 'to reach'.)

Use of English loan words in Gujarati

11.2 Here are some words Gujarati has borrowed from English: પ્રોગ્રામ (programme), સૂપ (soup), ફિલ્મ (film), ફોન (phone), ટિકિટો (tickets – here the Gujarati plurality suffix (-o) has been added to the English word 'ticket'), થિયેટર (theatre), માઈક્રોફોન (microphone). There are, however, many words which have a Sanskritized Gujarati version which are sometimes found in printed form, e.g. પ્રોગ્રામ = કાર્યક્રમ, ફિલ્મ = ચલચિત્ર, ટિકિટ = મૂલ્યપત્રિકા, થિયેટર = નાટ્યગૃહ, માઈક = ધ્વનિવર્ધક યંત્ર, etc.

11.3 તો... જોઈએ જ છીએને! We see it every day.
This phrase shows repetition – and it implies a desire for a change. Similar examples are:

ભાત તો રોજ ખાઈએ જ છીએને! We eat rice every day.
ટીવી તો રોજ જોઈએ જ છીએને! We watch television every day.
ચા તો રોજ પીએ જ છીએને! We drink tea every day.
બસમાં તો રોજ જઈએ જ છીએને! We go by bus every day.

In each of these examples the implication is that the speaker wishes there could be a change in the situation.

Note: તો here has a similar meaning to the English 'as well' and is not part of the જો... તો (if... then) construction.

11.4 In the dialogue at the start of this lesson તો changed its meaning in various places according to the context. In ઓહો, એ તો દાળદોકળી! (Oh, it must be **daḷ-dhok-ḷi**) it has the meaning 'it was/it must be'. Here is another example:

ઓહ, એ તો નરગિસ. Oh, that must be the actress Nargis.

11.5 તો હવે સાંજનો શો પ્રોગ્રામ છે? Then what is the programme in the evening?
Here, તો means 'then'. There is no expectation of જો (if) and again, it is not an, 'if... then' construction.

11.6 અહીં તો મારે સારું ગુજરાતી નાટક જોવું છે. Here I want to see a good Gujarati play.
In this example તો is used for emphasis. It is similar to તારે તો આવવું જ પડશે (you will have to come/you must come).

Grammatical notes

Here are some further examples of auxiliary and compound verbs.

11.7 Auxiliary verbs: બનાવી હતી, નાખ્યા હતા, જોઈએ છીએ are all verbal forms of હોવું (to be). [see R25]

11.8 Compound verbs: કરી દઉં, મેળવી લેશે, ઝળહળી ઊઠ્યો. The roots in the first two verbs are કર and દે ('do' and 'give'), while in the second combination they are મેળવ and લે ('obtain' and 'take') and in the third are ઝળહળ and ઊઠ ('shine' and 'get up').

11.9 To complete the sense or to emphasize the meaning, an auxiliary verb is sometimes added to the compound verb, e.g. કરી દઉં છું. [see R26]

11.10 The use of શક shows doubt and confirmation. As a noun શક means 'doubt'. When used as a verb in a question it throws doubt on the previous word:

બની શકશે? Will it be possible? (બન literally means 'to happen')

11.11 But it carries confirmation when used as a statement:

તેનાથી આ કામ બની શકશે. He will do the work (*lit.* the work will be done by him).

11.12 If જ follows તેનાથી, it gives emphasis, showing that no one but the person concerned could do the work. Similarly, કરી શકશે, થઈ શકશે, જઈ શકશે can show doubt or affirmation depending on whether the interrogative form is used or not.

11.13 By now you are familiar with some of the more important case suffixes. With દાળનું, કશાકના, ઢોકળીની, સાંજનો, બત્તીઓનો the suffixes નો, ની, નું, ના denote possession and are the equivalent of the English 's'. [see R18, R23]

11.14 The suffix માં in તેમાં, વાતમાં, લંડનમાં, શહેરમાં carries the meaning 'in'.

11.15 Sometimes both માં and થી are used together when the sense changes to 'from' e.g. માઈકમાંથી (from the microphone).

[see R18, R24]

11.16 The suffix ને in શીલાને, મને, અનંતને, આતમને means 'to'.

શીલાને કોઈ ન પહોંચે.
મને બહુ જ ભાવ્યું હતું.
આતમને ઓઝલમાં રાખ મા.
અનંતને ફોન કરું છું.

[see R18, R20]

11.17 મ્મ without a nasal vowel is **not** a suffix. It means 'mother' and, in its colloquial form, can also mean 'not'. કરે મ્મ means 'don't do that' and ઓઝલમાં રાખ મ્મ means 'don't keep in (i.e. wear) the veil'.

Exercises

1 Re-arrange the words to make sense of the following dialogue:

દુર્ગેશ: છે બહાર? જવું ક્યાં આજે
સુશીલા: તો જઈએ છીએ રોજ જ બહાર ને
દુર્ગેશ: જોઈએ તો ટીવી આજે
સુશીલા: ઓહો છે ફિલ્મ હિંદી સરસ
દુર્ગેશ: છે કામ કરે નરગિસ તેમાં સુનીલ દત્ત અને
સુશીલા: દિવસે ઘણા બેસીશું શાંતિથી

2 Write a short dialogue directing a stranger to the theatre.

3 Choose the correct words from the parentheses:

રસ્તા પર ધીમે ધીમે અંધારું (થયો/થઈ/થયું). માણસો પણ ઘટવા (લાગ્યો/લાગી/લાગ્યા). એકાએક બત્તીઓ બંધ થઈ (ગયો/ગઈ/ગયું). શાંતાબહેન ડરી (ગયાં/ગયું/ગઈ). એની પાછળ કોઈ આવતું (હતો/હતી/હતું). તેમને થયું, આમાંથી ભગવાન જ બચાવી (શકશો/શકશું/શકશે).

4 Use an auxiliary verb in the following sentences:

- ગઈ કાલે શોભનાએ દાળ સરસ બનાવી _____.
- આવતી કાલે હું સાન ફ્રાન્સિસ્કો જવાનો _____.
- ગયા વરસે આ ધોધ પાસેના દૂરબીનમાં સુરેશે સિક્કા નાખ્યા _____.
- મેં હમણાં જ ખાધું _____ એટલે ભૂખ નથી.
- એ આવતી કાલે ત્યાં કામ કરતો _____.
- મારે અત્યારે જ પૈસા જોઈએ _____.

5 Match the following:

A	B
બત્તી	સાંજ
દાળ	ઝડપથી
ફિલ્મ	ભાત
માઈક	પ્રકાશ
ધીમેથી	જાહેરાત
સવાર	નાટક

6 Use five words related to the theatre in five different sentences.

7 Which adjective matches the person?

A	B
ફિલ્મી કળાકાર	તોફાની
પ્રોફેસર	ધૂની
પ્રધાન	સુંદર
ચિત્રકાર	ભુલકણા
વિદ્યાર્થી	અભિમાની

8 Translate into English:

- હું બપોરે જમતો નથી.
- લીલા રોજ સાંજે ફરવા જાય છે.
- જાણીતું નાટક સારું જ હોય તેમ ન પણ બને.
- આ લેખ તેનાથી જ લખી શકાશે.
- એક કલાકમાં આ કામ કરી દઈશ.

નાટક જોયા પછી After the play 

Varsha, Ilona and Anant discuss the play

વર્ષા: કેમ ઈલોના, નાટક કેવું લાગ્યું?
ઈલોના: ઘણું સરસ. મને ભાષાની મુશ્કેલી પણ લગભગ ન પડી કારણ પાત્રો અભિનય ઘણો જ સરસ કરતાં હતાં. વળી તમે કથા અગાઉથી સમજાવતાં હતાં.
વર્ષા: હા. ને નાટકનો વિષય પણ જકડી રાખે તેવો જ હતો.
અનંત: પણ મને અંત બહુ ન ગમ્યો. કોલેજનો પ્રિન્સિપાલ જેવો માણસ

- દાણચોરોનો નાયક શા માટે બનતો હશે? આ સંપૂર્ણ અવાસ્તવિક લાગતું હતું.
 વર્ષા: પણ સેટિંગ, ધ્વનિ અને પ્રકાશઆયોજન એટલું બધું વાસ્તવિક લાગતું હતું! છેલ્લા પ્રવેશમાં તો જાણે એમ જ લાગ્યું કે હું મુંબઈના વિમાનમથક પર જ બેઠી છું.
 ઈલોના: વર્ષા, તમે કહ્યું હતું કે મૂળ નાટક તો મરાઠીમાં લખાયું છે.
 વર્ષા: હા. મરાઠીમાં એનું નામ 'આંસુ બની ગયાં ફૂલ' રાખ્યું હતું.
 ઈલોના: ખરેખર? ગુજરાતી નામ 'આતમને ઓઝલમાં રાખ મા' કરતાં હું આ નામ વધુ પસંદ કરું. મૂળ નામ જ વધુ સારું લાગે છે.

- VARSHA: *Ilona, did you like the play?*
 ILONA: *It was wonderful. The language was not difficult to follow because the acting was so good and you were already explaining the plot to me.*
 VARSHA: *The subject was very interesting [lit. gripping].*
 ANANT: *Yes, but I didn't much like the ending. Why should the principal of a college become the boss of a gang of smugglers? It was totally unrealistic.*
 VARSHA: *Maybe. But the sets, lighting and sound effects were so realistic. In the final scene I felt I was really at Bombay Airport.*
 ILONA: *Varsha, you said this play was originally written in Marathi.*
 VARSHA: *Yes, it was. In Marathi it was called 'The Tears Become Flowers'.*
 ILONA: *Really? I prefer that to the Gujarati 'Don't Cover Your Soul'. The original sounds much better.*

Vocabulary

મુશ્કેલી	difficulty	અવાસ્તવિક	unrealistic
લગભગ	mostly, nearly	વાસ્તવિક	realistic
અભિનય	acting	ધ્વનિ	sound
અગાઉથી	before	પ્રકાશઆયોજન	light set-up, arrangement
કથા	plot		of lights
વિષય	subject		
જકડી રાખે એવો અંત	gripping end	છેલ્લા પ્રવેશ	last scene

દાણચોરો	smugglers	વિમાનમથક	airport
નાયક	leader, hero	મૂળ	original, root
	(in a play)	આંસુ	tears
સંપૂર્ણ	totally, completely	ફૂલ	flowers
		ખરેખર	really

Colloquial notes

- 11.18 કેવું લાગ્યું? is very useful in everyday speech. It is used to ask someone's opinion: e.g.

એ માણસ કેવો લાગ્યો? What do you think about the man?
 રસીલાની રસોઈ કેવી લાગી? How was Rasila's cooking?
 આ કાપડ કેવું લાગે છે? How good is this cloth?
 હવે કેમ લાગે છે? How do you feel now?

Grammatical notes

Compound words

- 11.19 As with Sanskrit and German, Gujarati conjoins two, or sometimes three, words. They are connected by different types of suffixes, conjuncts, clauses, etc., each of which has a particular name in both Sanskrit and Gujarati. Without going into detail, which is not necessary save in advanced Gujarati, the common name for these compounds is **samās**.

In notes 11.20–11.23 are a few of the more frequently used compound words.

- 11.20 Two words joined by અને:

દાણઢોકળી – દાણ અને ઢોકળી	lentil soup and dhokli
માબાપ – મા અને બાપ	mother and father
ભાઈબહેન – ભાઈ અને બહેન	brother and sister
ચાપાણી – ચા અને પાણી	tea and water
હાથપગ – હાથ અને પગ	hand and feet
ખરુંખોરું – ખરું અને ખોરું	right and wrong

11.21 Two words joined by ને, થી, નો, ની, નું, ના, માં, etc. (case suffixes):

પ્રકાશઆયોજન – પ્રકાશનું આયોજન	arrangement of lights (lit. lights' arrangement)
વિમાનમથક – વિમાનનું મથક	airport (lit. aeroplane's headquarters)
મનગમતું – મનને ગમતું	likable (lit. pleasing to the mind)
વ્યવહારકુશળ – વ્યવહારમાં કુશળ	expert in social transactions
સ્વાર્થરહિત – સ્વાર્થથી રહિત	unselfish (lit. free from selfishness)

11.22 Words joined by જેનું... તે:

નકામું – જેનું કામ નથી તે	something or someone unnecessary
માથાભારે – જેનું માથું ભારે છે તે	stubborn, headstrong (lit. one whose head is heavy)
ઘરભંગ – જેનું ઘર ભંગાયું છે તે	widow, widower (lit. one whose house is broken)
બહુમાળી – જેને બહુ માળ છે તે	multi-storey building (one which has many storeys)
ત્રિલોચન – જેને ત્રણ આંખ છે તે	Lord Shiva (lit. one who has three eyes)
ચંપાવરણું – જેનો વર્ણ ચંપા જેવો છે તે	one who has golden-yellow skin

11.23 Miscellaneous:

આગગાડી – આગ વડે ચાલતી ગાડી	steam train (lit. train which runs with fire)
દાણચોર – દાણ (tax) આપ્યા વગર ચોરીથી જે માલ લાવે છે તે	smuggler (lit. an importer who steals by avoiding tax)
દૂધપૌઆ – દૂધમાં બનાવેલા પૌઆ	parched rice prepared with milk
દહીંવડાં – દહીંમાં બનાવેલાં વડાં	vaḍās (spicy dish) made with yoghurt

[see R39]

Causal

11.24 In this construction the subject passes on the work to someone else:

અકબર બેસે છે. Akbar is sitting.

અકબર છોકરાંઓને બેસાડે છે. Akbar makes the children sit.

આદિલ કાગળ લખે છે. Adil writes a letter.

આદિલ પત્ર લખાવે છે. Adil makes someone write a letter (i.e. dictates).

સીતા લાકડાં કાપે છે. Sita is chopping wood.

સીતા લાકડાં કપાવે છે. Sita is having the wood chopped.

Here you see that the causal form is made with -આડ or -આવ added to the verbal root before other suffixes: બેસ-બેસાડ; લખ-લખાવ. [see R35]

Present continuous

11.25 In Gujarati the simple present and present continuous forms are the same, so that તે કામ કરે છે can mean either 'he works' or 'he is working'.

Past continuous

11.26 કર do

Person	Singular	Plural
I	હું કરતો હતો	અમે કરતા હતા
II	તું કરતો હતો	તમે કરતા હતા
III	m તે કરતો હતો	તેઓ કરતા હતા
	f તે કરતી હતી	તેઓ કરતાં હતાં
	n તે કરતું હતું	તેઓ કરતાં હતાં
i.e.		
I	R + તો હતો	R + તા હતા
II	R + તો હતો	R + તા હતા
III	m R + તો હતો	R + તા હતા
	f R + તી હતી	R + તાં હતાં
	n R + તું હતું	R + તાં હતાં

Similarly, જા-જતો હતો, પી-પીતો હતો, લે-લેતો હતો, etc.

Future continuous

11.27	Person	Singular	Plural
I		હું કરતો હોઈશ	અમે કરતા હોઈશું-હશું
II		તું કરતો હોઈશ	તમે કરતા હશો
III	m	તે કરતો હશે	તેઓ કરતા હશે
	f	તે કરતી હશે	તેઓ કરતાં હશે
	n	તે કરતું હશે	તેઓ કરતાં હશે

That is R + the past tense suffix + number gender suffix followed by the future tense forms of હો:

કર + તો હોઈશ
ખા + તો હોઈશ
પી + તો હોઈશ
લે + તો હોઈશ etc.

Exercises

9 Re-arrange the following in four groups of four words connected by meaning.

આનંદ	ધ્વનિ	ફેચ	સાઈકલ
અંગ્રેજી	પ્રકાશ	સેટિંગ	શોક
બસ	મરાઠી	ભય	પડદો
ગુસ્સો	વિમાન	ટ્રેન	ગુજરાતી

10 Fill in the blanks:

અમે થિયેટરમાં _____ જોવા ગયાં હતાં. અમે _____ અગાઉથી મેળવી લીધી હતી. નાટક ઘણું જાણીતું _____. બધાં જ પાત્રો સરસ _____ કરતાં હતાં _____ તે ખૂબ ગમ્યું. પછી અમે બહાર _____ ગયાં. જમવાનું _____ હતું એટલે અમને બહુ _____ પછી અમે _____ પાછાં આવ્યાં.

11 Match the opposite words from the two columns.

A	B
ઉપર	જમણી
અંદર	પાસે
આગળ	બહાર
દૂર	નીચે

પહેલાં	પાછળ
ડાબી	પછી

12 Add the relevant suffixes to the following:

- નાટક _____ વિષય સૌ _____ ગમે તેવો હતો.
- થિયેટર _____ દાખલ થયાં ને બત્તીઓ _____ પ્રકાશ ઘટી ગયો.
- શકીલ _____ માર્છક _____ બોલેલું બરાબર ન સંભળાયું.
- ભારત _____ વડા પ્રધાન હેરો _____ વિદ્યાર્થી હતા.
- સરિતા પાસે _____ ટિકિટ લઈ દીપક _____ આપ.

13 Using the word તે, write five sentences on what you are going to do tomorrow.

14 Correct the following sentences:

- માથુરથી આ કામ બની શકો.
- સાંજની શી પ્રોગ્રામ છે?
- હુંને આ નામ ઘણો ગમે છું.
- મારો પૈસા ધીમે ધીમે ખલાસ થઈ ગયું.
- રજની અને સરોજ બહાર હતો.

15 Change the following to the causal form:

- ભાનુ રમે છે
- જયા લખે છે
- ચંદ્રકાન્ત હસતો હતો
- અરજણ ઘાસ કાપશે
- જહાંગીર કામ કરે છે

16 Change the sentences as directed:

- હું આજે નાટક જોવા જાઉં છું. (past continuous)
- જહાંગીર અગિયારીમાં જતો હતો. (present continuous)
- રવિવારે તમે ઘરની સફાઈનું કામ કરતા હશો. (past continuous)
- અમે થિયેટરમાંથી નીકળ્યા ત્યારે સાંજ પડી ગઈ હતી. (future continuous)
- નલિની ઓફિસમાંથી છૂટીને દુકાનમાં ચોપડી ખરીદતી હતી. (future continuous)

Additional vocabulary

જંતુઓ Insects

કીડી (f)	ant	મંકોડો (m)	large black ant
માકડ (m)	bed bug	જૂ (f)	louse
મધમાખી (f)	bee (honey)	તીડ (n)	locust
પતંગિયું (n)	butterfly	મચ્છર (n)	mosquito
વાંદો (m)	cockroach	વીંછી (m)	scorpion
અળસિયું (n)	earthworm	કરોળિયો (m)	spider
આગિયો (m)	firefly	ઊધઈ (f)	termite
માખી (f)	fly	ભમરી (f)	wasp

12 પ્રેસ પર

પ્રવાસ કથા

At the newspaper office

A travelogue

In this lesson you will learn about:

- More active/passive forms
- More causal forms
- More relative pronouns
- More duplicative forms
- The -e suffix in the cardinals
- Reporting and narrative styles

પ્રેસ પર At the newspaper office

Mr Patel is the editor of a Gujarati weekly. Ms Ami Joshi is the chief reporter. She is asked about a presentation ceremony she covered for the newspaper

પટેલ: અમી, પછી તમે કાલે યુનિવર્સિટીના પદવીદાન સમારંભમાં ગયાં હતાં? મારાથી તો ન અવાયું.

અમી: હાજી. લોગન હોલ ખીચોખીચ ભરાઈ ગયો હતો. સોઆસની પરીક્ષાઓમાં ઉત્તીર્ણ થનાર સૌને પદવીઓ મળી હતી. સૌ વિદ્યાર્થીઓ તેમના ખાસ ઝભ્ભાઓમાં હતા. સૌ વિભાગોના અધ્યક્ષો પણ સરઘસાકારે આવીને તખ્તા ઉપર પોતપોતાની જગ્યાએ ગોઠવાઈ ગયા હતા. તેમણે પણ તેમના પરંપરાગત ઝભ્ભાઓ અને ચોરસ ટોપીઓ પહેરી હતી.

પટેલ: એ તો અપેક્ષા હતી જ. પણ કોઈ ખાસ નોંધપાત્ર ઘટના?

અમી: હાજી. બે વિદ્વાનોને માનદ ફેલોશિપથી સન્માનવામાં આવ્યા. તેમાંના એક, ડૉ. ભાયાણી, SOAS દ્વારા આ રીતે સન્માનિત થનારાઓમાં પ્રથમ ગુજરાતી હતા. તેઓ ખૂબ જ જાણીતા ભાષાશાસ્ત્રી છે અને ૬૦ ઉપરાંત પુસ્તકો લખ્યાં છે.

- પટેલ: ઓહો. એ તો આપણા માટે મહત્વના સમાચાર. તમે તેમની મુલાકાત લીધી?
- અમી: નાજી. તેઓ માંદા હતા તેથી તેમનાથી આવી શકાયું નહોતું.
- પટેલ: સભામાં એમના વિષે કોઈ પરિચય અપાયો હતો?
- અમી: હાજી. SOASના એક સિનિયર પ્રોફેસર રાઈટ એમની સિદ્ધિઓને વિસ્તારથી બિરદાવી હતી. પશ્ચિમના મહાન ભાષાવૈજ્ઞાનિક ડૉ. ટર્નર સાથે એમની તુલના કરવામાં આવી હતી. એ આખા વ્યાખ્યાનની નકલ મેં મેળવી લીધી છે.
- પટેલ: સરસ. એનો અહેવાલ જેમ બને તેમ જલદી તૈયાર કરી નાખો ને તેમનો ફોટો પણ મેળવી લો. કાલના અંકમાં હું તેને લઈ લેવા માગું છું.
- PATEL: *Ami, did you go to the presentation at the university yesterday? I could not.*
- AMI: *Yes, sir. The hall was full to capacity. All the successful graduate and post-graduate students collected their degrees. They were all dressed in gowns and the heads of department arrived in procession to take their seats on the dais. They too had traditional robes and mortarboards on their heads.*
- PATEL: *That's to be expected. Was there anything particularly notable?*
- AMI: *Yes, sir. Two scholars were awarded honorary fellowships. One of them, Dr Bhayani, is the first Gujarati to be honoured in this way by the School of Oriental and African Studies. He is a well-known linguist who has written more than sixty books.*
- PATEL: *That's an important story for us. Did you interview him?*
- AMI: *No, sir. Dr Bhayani could not come because he is ill. It was awarded in his absence.*
- PATEL: *Did anyone say anything about him?*
- AMI: *Yes. Professor Wright, a senior professor at SOAS, praised his achievements at some length, comparing him to Dr Turner, the most famous western linguist. I got hold of a copy of his speech.*
- PATEL: *Good. Write your report as quickly as possible and get a photograph of Dr Bhayani. I want to carry the story in tomorrow's paper.*

Vocabulary

પદવીદાન	convocation	વિદ્વાનો	scholars
સમારંભ	ceremony	સન્માનવું	to honour
ખીચોખીચ	packed to capacity	મુલાકાત	interview
ઉત્તીર્ણ	pass (in examination)	ગેરહાજરી	absence
ખાસ	typical	ભાષાશાસ્ત્રી	linguist
વિભાગોના અધ્યક્ષો	heads of department	ભાષાવિજ્ઞાની	comparision
ઝભ્ભા	gowns, robes	તુલના	lecture
સરઘસાકારે	in procession	વ્યાખ્યાન	report
પરંપરાગત	in traditional manner	અહેવાલ	over and above
નોંધપાત્ર	noteworthy	ઉપરાંત	research
		સંશોધન	introduction
		પરિચય	appreciated
		બિરદાવી	achievements
		સિદ્ધિઓ	

Grammatical notes

12.1 More active and passive forms

- (a) મારાથી ન અવાયું. It was not possible (for me) to come. (passive)
હું ન આવી શક્યો. I could not come. (active)
- (b) તેમનાથી એ કામ હંમેશ મુજબ કરાયું હશે. The work might have been done (by them). (passive)
તેમણે એ કામ હંમેશ મુજબ કર્યું હશે. They might have done the work. (active)
- (c) ડૉક્ટરથી આવી શકાયું ન હતું. It was not possible for the doctor to come. (passive)
ડૉક્ટર આવ્યા ન હતા. The doctor could not come. (active)
- (d) તમારાથી તૈયાર થશે? Will the work be done (by you)? (passive)
તમે તૈયાર રાખશો? Will you do the work? (active)

[see R33, R34]

12.2 More causal forms

- (a) ત્યાં વિદ્યાર્થીઓને બેસાડ્યા હતા. The students were made to sit there. (causal)

ત્યાં વિદ્યાર્થીઓ બેઠા હતા. The students were sitting there.

- (b) તમે ફોટો કોઈની પાસે કઢાવી લો. Get someone to print the photograph. (causal)
તમે ફોટો કઢાવો. Print the photograph (yourself).
- (c) હું ટાઈપિસ્ટ પાસે તૈયાર કરાવું છું. I will have it typed by the secretary. (causal)
હું ટાઈપ કરું છું. I will type it myself.

[see R35]

12.3 Auxiliary forms

ગયાં હતી, ગયો હતો, મળી હતી, બેસાડ્યા હતા, ગોઠવાઈ ગયા હતા, કરાવું હશે, પહેરી હતી, અપાયો હતો, બિરદાવી હતી, લીધી છે. [see R25]

12.4 Compound verbs

ભરાઈ ગયો, ગોઠવાઈ ગયા, મેળવી લો, કરી નાખો. [see R26]

12.5 Sentences with verbs implied

- (a) પણ કોઈ ખાસ નોંધપાત્ર ઘટના (બની હતી)?
But was there anything noteworthy?
The verb બની હતી (happened) is implied.
- (b) આપણા માટે મહત્વના સમાચાર (છે).
These are (this is) important news for us.
The verb છે (are) is implied.

Note: unlike English, 'news' is plural in Gujarati.

Exercises

1 Translate the following sentences into Gujarati:

- (a) Did you go to Athens yesterday?
(b) Your description is very clear.
(c) How can we achieve the real objectives of education?
(d) Give me your notes immediately.
(e) I am sorry I could not come to your party.
(f) I recently got my degree.

2 From the dialogue at the start of this lesson find three sentences containing the passive voice and change them to the active. Make another three of your own.

3 Match the following:

A	B
પદવીદાન	ટોપી
પ્રોફેસર	ઉત્તીર્ણ
પરીક્ષા	તબિયત
નાદુરસ્ત	ગેરહાજરી
હાજરી	વિદ્વાન
ઝબ્બો	સમારંભ

4 Fill in the appropriate participles:

ભસ _____ ફૂતરો	(barking dog)
વાંચ _____ છોકરી	(reading girl)
પડ _____ ફળ	(falling fruit)
પડ _____ મકાન	(the building that was going to fall)
ચૂંટા _____ પક્ષ	(the party is going to be elected)
કરે _____ કામ	(the work done)

5 Using the vocabulary from the dialogue, describe a concert or a play you have been to; use present perfect, past perfect and past perfect continuous tenses, wherever possible.

6 Find the odd words in each of the following:

- (a) ખીચોખીચ ખાલીખમ ભરાયો ફળ
(b) તરત જ મગજ હમણાં જ અત્યારે જ
(c) બિલાડું પાંદડું ઘોડું સસલું
(d) વિદ્યાર્થીઓ પદવીઓ ઝલ્લાઓ ગધેડાઓ
(e) હસતું જંતુ ખાતું પીતું

પ્રવાસકથા A travelogue

યુરોપ અને અમેરિકામાં મેં જે સુંદર ગાયો જોઈ તેથી જિજ્ઞાસા વધી કે આમના ઉછેરની વ્યવસ્થા કેવી રીતે થાય છે? ઈંગ્લેન્ડ જેવા નાનાસરખા દેશમાં ઘાસનાં ખેતરોમાં તંદુરસ્ત

ગાયો ચરતી જોઈને આંખો ઠરે છે. કેટલીક જગ્યાએ વિશાળ ખેતરના સાત ભાગ પાડ્યા હોય છે. દરેક વાર માટેનો એક ભાગ. સાતે ભાગ પૂરા કરીને પહેલા ભાગમાં ગાયો પાછી આવે ત્યારે તેમાં ફરી ચરી શકાય તેવું સુંદર ઘાસ ઊગી ગયું હોય છે. ઇંગ્લેન્ડ કરતાં પણ સ્વિટ્ઝર્લેન્ડમાં અને જર્મનીમાં ગાયોની સુંદર વ્યવસ્થા છે. એક ગાય માટે રોજનું ચાળીસ લિટર દૂધ તો સામાન્ય ગણાય છે. અમેરિકાનું ટેક્સાસ સ્ટેટ એટલે ઘઉં અને ગાયોનું જ સ્ટેટ છે. [સ્વામી સચ્ચિદાનંદ]

When I saw such beautiful cows in Europe and America I was curious to know how they were bred. In a small country like England it was good to watch healthy cows grazing. In some areas big farms are divided into seven pastures; each is grazed for one day in the week. By the time the cows have grazed in each and return to the first, it is ready for grazing again. In countries like Switzerland and Germany the arrangement is even better. It was common for a cow to give 40 litres of milk a day. In the USA, Texas is known as the state of wheat and cows.

Vocabulary

જિજ્ઞાસા	curiosity, keenness	ખેતર	farm
ઉછેર	breeding	ચરી શકાય એવું	ready for grazing
ચરી શકાય	can graze	સામાન્ય	common
તંદુરસ્ત	healthy		
આંખો ઠરે છે	good to watch (lit. cools the eyes)		

Grammatical notes

Relative pronoun: જે ... તે

12.6 The relative pronoun જે is used for both persons and things and does not change with number and gender.
જે વાવશો તે લણશો. Whatever (you) sow, (that) (you) will reap.

12.7 જે can also be used as an adjective:

મેં જે સુંદર ગાયો જોઈ તે તંદુરસ્ત હતી. The beautiful cows (which) I saw were healthy.

12.8 The case suffixes -ને, -થી, -માં, etc. can also be used with these pronouns:

મેં જે સુંદર ગાયો જોઈ તેથી જિજ્ઞાસા વધી. The beautiful cows (which) I saw, increased my curiosity (lit. my curiosity was increased because of that).

12.9 The duplicative forms જે જે ... તે તે:

જે જે આ ગાયો જુએ તે તે ખુશ થાય છે. Whoever sees these cows is happy.

The repetition of જે changes the meaning from 'who' to 'whoever'. [see R38]

Conjunctive participle

12.10 The text in this lesson contains the following examples of the conjunctive participle:

ગાયો ચરતી જોઈને આંખો ઠરે છે. It is good to see the cows grazing (lit. The eyes are satisfied after seeing the cows grazing).
સાતે ભાગ પૂરા કરીને પાછી આવે... After spending time in each of the seven fields... (lit. After completing all seven parts...) [see R37]

Invariable adjective

12.11 સુંદર ગાયો, તંદુરસ્ત ગાયો, વિશાળ ખેતર, સાત ભાગ, સુંદર ઘાસ are examples of invariable adjectives. [see R10]

12.12 The ordinal numbers, like પહેલો, બીજો, etc., are variable adjectives:

પહેલો ભાગ, પહેલી ચોપડી, પહેલું ઘર
બીજો માણસ, બીજી ગાય, બીજું ખેતર, etc.

The -e suffix in cardinal numbers

12.13 When an -e suffix is added to a cardinal number it carries the meaning 'all the':

સાતેય ભાગ પૂરા કરીને... After completing *all the* seven parts...
તમે દસે ચોપડી વાંચી લીધી? Have you finished *all the* ten books?

- 12.14 When used in negation, -e means 'not a' or 'not a single' or 'not any':

તે એકે ચોપડી વાંચી નથી? You have not read a single book?
ત્રણ છોકરાઓ ન આવ્યા. Not one of the three boys arrived.

Colloquial notes

- 12.15 આંખો ઠરે છે means 'the eyes cool down' and indicates something pleasant to see:

સરસ ગાયો જોઈને આંખો ઠરે છે. One is pleased to see the beautiful cows.

એનો હોશિયાર દીકરો જોઈને મારી આંખ ઠરી. I was happy to see his intelligent son.

It is, of course, used in its normal sense of 'cooling down':
ગરમ પાણી તરત ઠરી ગયું. The hot water quickly cooled.

Exercises

- 7 Use the verb ઠરવું in three sentences, each with a different meaning.

- 8 Fill in the following columns with suitable adjectives:

ગાય	ખેતર	પ્રોફેસર	પત્રકાર	તંત્રી
કાળી	લીલું	વિદ્વાન	ચાલાક	કુશળ

Note: there is more than one answer.

- 9 What are the opposites of

A	B
(a) તંદુરસ્ત	_____
(b) સુંદર	_____

- (c) વ્યવસ્થા _____
(d) વિશાળ _____
(e) સામાન્ય _____

- 10 Fill in the blanks:

હું યુરોપ _____ અમેરિકા _____ સુંદર ગાયો _____ ત્યારે
મને થાય _____ કે આવી ગાયો _____ ઉછેર કેમ થતો _____? ઘાસનાં
ખેતરો _____ અંદર તંદુરસ્ત ગાયો ફરતી _____ છે. કેટલીક જગ્યાએ સાત
વાર _____ સાત ભાગ _____ હોય છે. સાત દિવસ જુદા જુદા _____
માં _____ પાછી પહેલી _____ આવે ત્યારે ત્યાં ઘાસ _____ ગયું હોય
છે.

- 11 Using words from the glossary describe a small farm.

- 12 Describe your present job/studies and compare it with work you have done in the past.

- 13 Change the sentences as directed:

- (a) કાલે મારી પાસે આ મકાન હશે. (negation)
(b) કરેલું કામ નકામું જતું નથી. (affirmation)
(c) હું યુરોપ જઈશ. હું અમેરિકા જઈશ. (make into a single sentence)
(d) ગઈ કાલે મને પેટમાં દુખતું હતું. (future continuous)
(e) મને મોસ્કોમાં ગમે છે પણ ન્યુ યૉર્કમાં ગમશે? (remove the doubt)
(f) શીલાને કાનમાં સખત દુખાવો છે. (past continuous)

- 14 Make five different sentences using the જે ... તે construction.

Additional vocabulary

આકારો Shapes

ગોળ (m)	circle	લંબચોરસ (m)	rectangle
ષટ્કોણ (m)	hexagon	ચોરસ (m)	square
લંબગોળ (m)	oblong	ત્રિકોણ (m)	triangle

13 સાન ફ્રાન્સિસ્કો

સવારમાં ફરવા

San Francisco

Morning walk

In this lesson you will be revising:

- Auxiliary verbs
- Omission of a verb
- Omission of જો in the 'if ... then' construction
- Duplicatives
- Case suffixes
- Conjuncts
- Compound words
- Participles—past, present, future
- Honorific plural
- Degrees of comparison

સાન ફ્રાન્સિસ્કો San Francisco

સાન ફ્રાન્સિસ્કોમાં હું ઊતર્યો હતો તે ઘર ઊંચી ટેકરી ઉપર હતું. મારા રૂમની બારી નીચે તળેટી પર પડતી હતી. ત્યાં પાસે વિશાળ હવાઈ મથક તથા છીછરો સમુદ્ર હતાં. પક્ષીઓની માફક ઊડતાં નાનાંમોટાં જાતજાતનાં વિમાનો હું જોયા કરતો. હવાઈ મથક ઉપર ૨૦૦-૫૦૦ વિમાનો ટેક્સીઓની માફક ઊભાં હોય. ખેડૂતો, ડોક્ટરો, વકીલો, ઉદ્યોગપતિઓ વગેરે સૌને પોતપોતાનાં વિમાનો હોય. ખેતરો સુધી જવું હોય તો ખેડૂતો વિમાનમાં જાય. નવાઈની વાત તો એ કે વિમાનની કિંમત લગભગ સારી કાર જેટલી જ. આટલાં બધાં વિમાનો પક્ષીઓની માફક ચડઊતર કર્યા કરે, છતાં છેલ્લાં ચાલીસ વર્ષમાં અહીં અકસ્માત થયો નથી. (સ્વામી સચ્ચિદાનંદ)

In San Francisco the house in which I stayed was on a hill. The window of my room overlooked the foot of a hill. At the base there was a large airport next to a shallow sea. I saw a variety of planes flying like birds. At this airport there were about 500 planes, standing like taxis. Farmers, doctors, solicitors, industrialists—all had personal planes. The farmers

would set out for their farms in planes. Surprisingly, the price of a plane was only the same as a good car. There are so many planes taking off and landing like birds, yet over the past forty years there has not been a single accident. (Swami Sachchidanand)

Vocabulary

ટેકરી	hill	છીછરો	shallow
તળેટી	plain at the foot of a mountain or hill	સમુદ્ર	sea
		ઉદ્યોગપતિ	industrialist
		ખેડૂત	farmer
વિશાળ	large	વકીલ	solicitor
હવાઈ મથક	airport	છેલ્લાં	last

Revision

13.1 Note the various forms of the verbal root હો:

ઊતર્યો હતો, પડતી હતી, હતાં, ઊભાં હોય, જવું હોય

13.2 Note the omission of the verb in the following sentence, where 'was' is implied:

નવાઈની વાત તો એ (હતી) કે વિમાનની કિંમત લગભગ સારી કાર જેટલી જ (હતી). Surprisingly, the price of a plane *was* only the same as a good car.

13.3 Note the omission of the word જો 'if' in the 'if ... then' construction:

(જો) ખેતરોમાં જવું હોય તો ખેડૂતો પોતાનાં વિમાનોમાં જાય.
If the farmers had to go to their farms then they would go in their own planes.

13.4 Note the use of the reflexive pronouns in these two sentences:

ખેડૂતો પોતાનાં વિમાનોમાં જાય. The farmers were going in *their own* planes.
સૌને પોતપોતાનાં વિમાનો હોય. Everyone had *his own* plane.

[see R9]

In the second sentence the reflexive pronoun પોતાનાં has a *duplicative* form: પોતપોતાનાં. This is a style used for emphasis both in colloquial speech and in writing.

જાતજાતનાં is another duplicative form meaning 'of various types'. જાત means 'type', and when repeated gives the sense of 'variety'. [see R38]

13.5 Note the case relations with suffixes like સાન ફાન્સિસ્કોમાં, રૂમની, પક્ષીઓની, જાતજાતનાં, ટેક્સીઓની, સૌને, ખેતરોમાં, વિમાનમાં, વિમાનની, વર્ષમાં. Also the use of propositions like પાસે, સુધી, ઉપર, નીચે, માફક.

13.6 Note the use of the conjuncts તથા, કે, છતાં in the following:

હવાઈ મથક તથા સમુદ્ર હતાં... An airport and a sea...

નવાઈની વાત તો એ કે વિમાનની કિંમત... It was surprising that the price of the plane...

...કર્યા કરે છતાં અહીં અકસ્માત થયો નથી. Yet there has not been a single accident. [see R28]

13.7 Note the compound words:

હવાઈમથક	airport	હવાઈ જહાજને ઊભાં રહેવાનું મથક
ઉદ્યોગપતિ	industrialist	ઉદ્યોગનો પતિ
નાનાંમોટાં	big and small	નાનાં અને મોટાં

[see R39]

Exercises

1 Translate the following sentences:

- Jane's house is at the top of the hill.
- Suleman was going to the airport.
- I paid quite a large amount for this car.
- There was recently a big conference of industrialists in Delhi.
- Which is the best and most healthy exercise?
- I like to watch the rising sun on the seashore at Brighton.

2 Change the following into the future tense:

સાન ફાન્સિસ્કોમાં હું ઊતર્યો હતો તે ઘર ઊંચી ટેકરી ઉપર હતું. મારા રૂમની બારી નીચે તળેટી પર પડતી હતી. ત્યાં પાસે વિશાળ હવાઈ મથક તથા છીછરો સમુદ્ર હતાં. પક્ષીઓની માફક ઊડતાં નાનાંમોટાં વિમાનો હું જોયા કરતો.

3 Fill in the blanks:

- વિમાન ઉપર _____ (climbing up) હતું અને વાદળાં નીચે _____ (climbing down)
- અહીં મોટો વિમાની _____ (accident) થયો અને સો માણસો _____ (died).
- (of various types) _____ મકાનો અહીં જોવા મળે છે.
- નદી _____ (shallow) હોય ત્યાંથી ચાલીને _____ (opposite) તીર જઈ શકાય.
- _____ (large) પર્વતો અને _____ (deep) ખીણો મેં જોઈ.
- તમે _____ (in the degree presentation) ગયાં હતાં?

4 Re-arrange the following into four groups connected by meaning:

હરવું	મોટા	બાગ	પંખી
નાના	ફરવું	જંતુ	ખેતર
પ્રાણી	વાડી	મધ્યમ	ચઢવું
બગીચો	પક્ષી	ઊતરવું	વિશાળ

5 Complete the following with appropriate adjectives (there can be more than one answer):

ખેડૂત	વકીલ	ડોક્ટર	સ્વામી	ઉદ્યોગપતિ	ડ્રાઈવર
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____

6 Correct any mistakes in the following paragraph:

હું મુંબઈના વિમાની મથક ઊતર્યું ત્યારે સવાર પડ્યો હતો. આકાશમાં સૂરજ દેખાતી ન હતું ને વરસાદ પડતી હતું. મેં એક ટેક્સી મગાવ્યો ને ડ્રાઈવરને કહ્યો કે ચર્ચગેટ જવી છે. કેટલી પૈસો? તે કહ્યું ભાઈસાહેબ, મીટર પ્રમાણું આપજી. હું સામાન મૂકી. ડ્રાઈવર ગાડી ચાલ.

સવારમાં ફરવા Morning walk

પૂર્વ દિશામાં ઊગતા સૂર્યને જોયો છે? વહેલા ઊઠીને ફરવા જશો તો તેનો આનંદ અનુભવી શકશો. પણ આવા ફરવા જનારા માણસો કેટલા? તમારી જાતને પૂછો કે તમે શું કરવા વિચારો છો? તમે કદાચ કહેશો કે મને ફરવું બહુ ગમતું નથી. તો એક વાર સવારમાં ફરીને પાછા આવો. એટલી સ્ફૂર્તિ આવશે કે રોજ જવાનું નક્કી કરશો. કરેલી મહેનત નકામી નહીં જાય. ફરવાની કસરત સૌથી સહેલી અને સારી છે. તેમાંય સવારની હવા તો સૌથી શુદ્ધ હોય છે. તેને ફેફસાંમાં ભરી લો. ગયેલા દિવસો તો પાછા આવતા નથી, પણ હજી મોડું થયું નથી. આવતી કાલે સવારથી જ શરૂ કરો. ઊગતો સૂર્ય તમારું સ્વાગત કરવા તૈયાર છે.

Have you ever seen the rising sun? You will experience its joy if you get up early and go out for a morning walk. But how many of us do that? Perhaps you will say you don't much like walking. Well, just do it once. You will feel so energetic that you will want to go every day. It will not be wasted effort. Walking is both the easiest and the best exercise. Morning air is pure. Fill your lungs with it. Days that are gone will not return, but it is never too late. Begin tomorrow morning. The rising sun will be ready to welcome you.

Vocabulary

ઊગતો	rising	શુદ્ધ	pure
સ્ફૂર્તિ	energy	ફેફસાં	lungs
મહેનત	labour	સ્વાગત	welcome
કસરત	exercise		

Grammatical notes

Present participle

13.8 ઊગતો સૂર્ય, ચાલતી સ્ત્રી, ઊડતું પંખી

The words underlined are the present participles. They are actually the past tense verbs of ઊગ, ચાલ, ઊડ, but when used before the noun serve as adjectives and show action in the present.

Past participle

13.9 ગયેલા દિવસો, કરેલી મહેનત, પીધેલું પાણી

The underlined words are past participles and show action already completed.

Future participle

13.10 જનારા માણસો, તરનારી છોકરીઓ, ફૂદનારું વાંદરું

The underlined words are future participles which express action which is yet to occur.

Conjunctive participle

13.11 ઊઠીને, ફરીને, જઈને

Here an action has already taken place before that of the verb.

General participle

13.12 This participle does not refer to any particular tense.

મને ફરવું બહુ ગમતું નથી. I don't much like walking.

અમને છૂટા પડવું ગમતું નથી. We don't like to be separated.

[see R37]

Honorific plural

13.13 Throughout the passage the honorific plural form તમે is used. Accordingly, the verbs are also in the plural form. [see R7]

Conjuncts

13.14 Note the use of conjuncts like પણ, કે in the following sentences: તમે આનંદ અનુભવી શકશો, પણ આવા જનારા કેટલા? (lit.) You will enjoy, but how many of us do that?

એટલી સ્ફૂર્તિ આવશે કે રોજ જવાનું નક્કી કરશો. You will feel so energetic that you will want to go every day.

[see R28]

Superlatives

13.15 ફરવાની કસરત સૌથી સહેલી અને સારી છે. Walking is the best exercise of all.

સવારની હવા તો સૌથી શુદ્ધ હોય છે. The morning air is the purest of all.

As mentioned previously (in notes 9.1, 9.2, 9.3) there are no specific suffixes to show comparatives or superlatives. The suffix -થી is added to the word સૌ 'all', thereby meaning 'amongst all'. Note that the suffix -થી is not used exclusively to show the superlative.

[see R11]

Exercises

7 Re-arrange the words to make sense of the following dialogue :

હોટેલવાળો: છો શું કરો? સાહેબ
સ્વામી: હું ધાર્મિક આપું વ્યાખ્યાનો હું
હોટેલવાળો: રસ સરસ છે ધર્મમાં પણ મને સાહેબ
સ્વામી: છે સારું રસ છે તમને એવો એમ તે
હોટેલવાળો: વાંચ્યું મેં છે ફક્ત હજી બાઈબલ જ
સ્વામી: આચરણ તેમાંનું છે તો ખરું
હોટેલવાળો: કહી સાચી તદ્દન આપે વાત
સ્વામી: આનંદ કરીને તમારી વાત થયો સાથે

8 Translate into English:

- વકીલો હંમેશાં ખોટું જ બોલે છે તે સાચું નથી.
- આ મકાનની કિંમત લગભગ મારા મકાન જેટલી જ છે.
- નવાઈની વાત તો એ છે કે એ કદી અમદાવાદની બહાર ગયો જ નથી.
- મને કુદરતનાં દૃશ્યો જોવાં બહુ જ ગમે છે.
- કરેલું કામ કદી નકામું જતું નથી.
- ઘરની બહાર નીકળીને તેમણે મારું સ્વાગત કર્યું.

9 How many ways can you find to say 'no'? Put each of them into a sentence.

10 Write down five things you were going to do yesterday.

11 Arrange the following in order of size

વિમાન સાઈકલ ગારું કાર ખટારો

12 Match the words in each column.

A	B
સરસ	આનંદ
ખુશી	કીર્તિ
યશ	શુદ્ધ
દરિયો	સારું
વહાણ	સમુદ્ર
ચોખ્ખું	જહાજ

13 Write a short dialogue on directing a stranger from the airport to a seaside resort.

14 Describe a morning walk using the following words:

અંદર બહાર ઉપર નીચે આગળ પાછળ આજે કાલે બાજુ સામે

Additional Vocabulary

ધાતુઓ Metals

ખનિજ (f)	minerals	પોલાદ (n)	steel
સોનું (n)	gold	પિત્તળ (n)	brass
રૂપું (n), ચાંદી (f)	silver	કાંસું (n)	bronze
તાંબુ (n)	copper	જસત (n)	zinc
લોહું, લોખંડ (n)	iron		

14 પત્રલેખન

Letter writing

In this lesson you will learn about:

- Personal letters
- Official letters
- Governmental letters
- Invitations

Personal letter

૧૮, એલ્મ ગાર્ડન્સ,
હેમ્પસ્ટેડ,
લંડન, તા. ૨૬-૭-'૯૩

પ્રિય બહેન કુસુમ,

ઘણા દિવસથી તારો કોઈ પત્ર નથી. વચ્ચે નવીનભાઈ અને નીતાભાભી આવ્યાં હતાં ત્યારે સૌના કુશળ સમાચાર આપ્યા હતા. પણ તમે બધાં એવાં તે કયા કામમાં રોકાઈ ગયાં છો કે બે લીટી લખવાનીય કુરસદ ન મળે!

એટલે જ એમ થયું કે ચાલો જાતે જ જઈ આવું! આ દિવાળીની રજાઓમાં ત્યાં આવવા વિચાર છે. ભારત છોડ્યાને આજકાલ કરતાં દસ વરસ થઈ ગયાં! સાચું લાગતું નથી! હજી જાણે હમણાં જ તો સહાર એરપોર્ટ પરથી તમે મને વળાવ્યો હતો! સમય કેવો ઝડપથી પસાર થઈ જાય છે!

ત્યાં આવીશ એટલે મુંબઈમાં પ્રતાપભાઈ અને ભાભીને મળાશે. પ્રદ્યુમ્નભાઈનું કલાપ્રદર્શન પણ જહાંગીર આર્ટ્સ ગેલેરીમાં ચાલતું હશે તે જોવાશે. પૂનામાં રંજન અને તેની વહુ પલ્લવીને ત્યાં પણ જવું છે. તેમનાં બાળકો પરાગ અને પ્રણવને કેટલાય વખતથી જોયાં નથી. હવે તો મોટાં થઈ ગયાં હશે! રાજકોટમાં ચંદાની તબિયત નરમગરમ રહે છે. ભાઈબીજને દિવસે ત્યાં પહોંચવાની ગણતરી છે. એ તો રાજીનાં રેડ થઈ જશે! તમારી સૌની સાથે વડોદરાનો વિકાસ પણ જોવો છે.

તમારાં સૌ માટે શું શું લાવું તેની યાદી બનાવી તરત મોકલશોને? સૌને યાદ.
લિ.

જતીનના સ્નેહસ્મરણ

18 Elm Gardens
Hampstead
London NW3 2BJ
26 July 1993

My dear Kusum,

I've not heard from you for ages. A few days ago I saw Navin and Nita, who tell me you are well. However, I would prefer to hear any news directly from you. As it is I have now decided to come to India for Diwali and hope to see you then. I can't believe that it is already ten years since I left for England. It seems like yesterday that I took off from Sahar Airport. Time flies!

I will be seeing Pratapbhai and Bhabhi in Bombay and am hoping to make time in order to see Pradumna's exhibition of paintings at the Jehangir Art Gallery. I would also like to see Ranjan and his wife, Pallavi, in Poona. I haven't seen their sons, Parag and Pranav, for such a long time. They must be quite grown up by now.

I will be making a special trip to Rajkot on Bhaibeej to see my sister, Chanda, whose health these days is only so-so. I know she will be surprised and very pleased to see me.

I will, of course, be seeing you in Baroda. Please let me know what I can bring you from London.

Love,

Jatin

Vocabulary

કુશળ સમાચાર	news (of well-being), OK	ભાઈબીજ	the second day of the new year according to the Hindu calendar.
કુરસદ	to make time		It means 'Brother's Day'
વળાવ્યો	bade goodbye		

નરમગરમ	so-so (<i>lit.</i> soft and warm)		and traditionally women invite their brothers for dinner
રાજીનાં રેડ	very happy	ગણતરી	hope to (<i>lit.</i> counting)

Notes

(a) As with letters in English the address goes at the top right-hand side and is followed by the date.

(b) The word પ્રિય is equivalent to 'Dear' but the name of the person to whom the letter is written is preceded by ભાઈ (for a man) or બહેન (for a woman).

(c) If you are writing to an older person add પૂજ્ય before the name instead of પ્રિય (પૂજ્ય 'revered').

(d) If the letter is semi-formal (i.e. the person is known to you but the relationship is distant) address the recipient as સ્નેહી ભાઈશ્રી/બહેન as the case may be.

(e) When you end the letter use લિ., which is a short form of the word લિખિતંગ, which denotes the writer.

(f) After લિ. you can either write આપનો (m), આપની (f) or just your name: e.g.

લિ. આપનો જગદીશ
લિ. આપની ચંદા
or લિ. જગદીશ/ચંદા

(g) After the name there is a variety of endings:
પ્રણામ or વંદન or નમસ્કાર for elderly people
(*lit.* bow down)
સ્નેહસ્મરણ (happy memories) for people of the same age group
જય ભારત or જય જય a general form of address
(*lit.* victory to India, or victory)
સલામ આલેકૂમ (peace to you) used by Moslems

(h) Older people writing to younger use ચિ. (a short form of ચિરંજીવ) instead of પ્રિય, meaning 'may you live long'.

(i) He/she will end the letter by writing આશીર્વાદ, literally: blessing. Moslems will end with the Arabic equivalent: દુઆ.

Exercise

Write a letter to your grandmother in India enquiring about her health.

Professional letters

An example of a professional letter is given here with a woman from New York asking a publisher about a book.

પુષ્પા અમીન
૧ સ્ટુઅર્ટ પ્લેસ
હાઈટ પ્લેન્સ, ન્યુ યૉર્ક
તા. ૨૩.૭.૯૩

પ્રતિ
વ્યવસ્થાપકશ્રી,
૨૨લેજ
૧૧ ન્યુ ફેટર લેન
લંડન

વિષય : આપના ગુજરાતી પુસ્તક અંગે

શ્રીમાન,

સવિનય જણાવવાનું કે આપના તરફથી તાજેતરમાં ગુજરાતી ભાષા સહેલી રીતે અંગ્રેજી મારફત શીખવાનું પુસ્તક પ્રગટ થયું છે એમ જાણવા મળ્યું છે. મારી બહેનપણી સરોજે એ પુસ્તક જોયું છે. એના કહેવા પ્રમાણે સૌ સહેલાઈથી ગુજરાતી શીખી જાય એવી સરળતાથી એ લખાયું છે.

મારી દીકરી અહીં જ જન્મીને મોટી થઈ છે. તેને ગુજરાતી લખતાંવાંચતાં આવડે તેવી મારી ઈચ્છા છે. તે માટે મારે એ પુસ્તકની જરૂર છે. તો તેની કિંમત, ટપાલ તથા રવાનગી ખર્ચ અંગે મને વળતી ટપાલે જણાવશો? જો અહીં જ એ મળતું હોય તો પુસ્તકવિકેતાનું સરનામું મોકલશો. આપનાં આ જાતનાં અન્ય પ્રકાશનોની યાદી પણ મોકલવા કૃપા કરશો.

આભાર.
આપની વિશ્વાસુ
પુષ્પા અમીન

Pushpa Amin
1 Stuart Place
White Plains
New York 10689
23.7.93

The Manager
Routledge
11 New Fetter Lane
London EC4P 4EE

Subject: Your book on Gujarati

Dear Sir,

I understand you have recently published a book on learning Gujarati through English. A friend who has seen it tells me it is structured in a way which provides a simple introduction to the language.

I am by birth a Gujarati but my daughter was born and brought up in the USA. I would very much like her to read and write Gujarati and hope that your new publication will help her achieve this end.

Please let me know by return of post the cost of the book, including postage and packing charges. I would also be very grateful if you could send me your current book list with particular reference to any other Gujarati publications.

Thanking you,

Yours faithfully,

Pushpa Amin

Vocabulary

વ્યવસ્થાપક	manager	વળતી ટપાલે	by return
તાજેતરમાં	recently		of post
મારફત	through	પુસ્તકવિકેતા	bookseller
જન્મીને મોટી થઈ	born and	અન્ય	other
	brought up	પ્રકાશનો	publications
રવાનગી ખર્ચ	delivery charges		
	(post and packing)		

Notes

- (a) Formal letters are addressed શ્રીમાન (m), શ્રીમતી (f), the equivalent of 'Dear Sir/Madam'.
- (b) સવિનય જણાવવાનું કે is the formal beginning of a letter. It means 'I respectfully inform you that ...'
- (c) આપનો/ની વિશ્વાસુ is equivalent to 'Yours faithfully'.

Exercise

Write a letter, as a manager, replying to a query about a book.

Invitation to a wedding

Such invitations used to be very formal and stylized but this is changing. A current invitation may read as follows:

સ્નેહીશ્રી,
અમારી દીકરી
ચિ. શર્વરી
ચિ. નિહાલ
(ભાનુભહેન-મહેન્દ્રભાઈ દેસાઈના સુપુત્ર)
સાથે
સપ્તપદીમાં પગલાં પાડશે.
આનંદના એ અવસરે સહભોજનમાં

સહભાગી થવા સ્નેહભર્યું નિમંત્રણ

જયેન્દ્ર વ્યાસ
શૈલા વ્યાસ
હરેન્દ્ર વ્યાસ
કારતક વદ ૧૧
તા. ૨૦, નવેમ્બર, ૧૯૯૨
શુક્રવારે બપોરે ૧૨.૦૦

રજની વ્યાસ
સરોજ વ્યાસ
અનિલા વ્યાસ
ચંદરવો પાર્ટી પ્લોટ
જલતરંગ ક્લબ
ધરણીધર દેરાસર થઈને
અમદાવાદ-૩૮૦ ૦૦૭

Dear

Our daughter
SHARVARI
will marry (with)
NIHAL

(son of Bhanuben and Mahendrabhai Desai)

On such a happy occasion we cordially
invite you to join us for dinner

Jayendra Vyas
Shaila Vyas
Harendra Vyas

Rajni Vyas
Saroj Vyas
Anila Vyas

Kartak Vad 11
20 November 1991
Friday, 12-00 noon

Chandarvo Party Plot
Jaltarang Club
Ahmedabad 380007

Vocabulary

સુપુત્ર	son (<i>lit.</i> good son: સુ good, પુત્ર son)
અવસર	occasion (generally a happy one)
સહભોજન	dining together
સહભાગી	partake
નિમંત્રણ	invitation
કારતક વદ ૧૧	reading of the Hindu calendar: the eleventh day of the second half of the first month, i.e. Kartak .

સપ્તપદીમાં પગલાં પાડશે will marry (*lit.* walking seven steps). In the marriage ritual bride and groom take seven steps together, at each point stopping and swearing an oath of fidelity to each other. સપ્ત means 'seven' and પદ means 'steps'.

Governmental letters

Correspondence to or from government agencies takes on a particular form, unlike that of other official letters.

નં.

નાણાંવિભાગ,
સચિવાલય,
ગાંધીનગર
તા.

પ્રતિ
શ્રી નાયબ સચિવ,
બાંધકામ વિભાગ,
સચિવાલય,
ગાંધીનગર

વિષય : નાણાકીય મંજૂરી

ઉપર્યુક્ત વિષય પરત્વે આપના તા. _____ ના પત્ર નં. _____ ના ઉત્તરમાં સવિનય જણાવવાનું કે ઉક્ત કેસના કાગળો આ વિભાગમાં નથી. આ વિભાગના તા. _____ ના પત્ર નં. _____ અનુસાર તે કેસ બાંધકામ વિભાગને પાછો મોકલાઈ ગયો હોઈ, આપના વિભાગમાં તપાસ કરવા વિનંતી છે.

નાયબ સચિવ
નાણાં વિભાગ
ગુજરાત સરકાર

No.

Finance Department
Sachivalaya
Gandhinagar
Dated:

To:

The Deputy Secretary
Public Works Department
Sachivalaya
Gandhinagar

Subject: Financial Sanction

In reply to your letter No. _____ dated _____, on the subject mentioned above, I have the honour to state that the papers concerning the said case are not with this Department. Since the case has already been returned to the Public Works Department under this Department letter No. _____ dated _____ you are requested to look for it in your own Department.

Deputy Secretary to the
Government of Gujarat.
Finance Department

Vocabulary

નાણાં વિભાગ	Finance Department	બાંધકામ વિભાગ	Public Works Department
સચિવાલય	Office of the Secretary of State	નાણાકીય મંજૂરી	Financial Sanction
ગાંધીનગર	Capital of Gujarat State	ઉપર્યુક્ત	above- mentioned
નાયબ સચિવ	Deputy Secretary	ઉક્ત	said

15 ભાષાંતર Translation

In this lesson you will:

- Develop the ability to translate English into Gujarati and vice versa
- Be introduced to literary styles
- Have glimpses into aspects of Gujarat

Exercises

1 Translate into Gujarati

My life in London

I decided to take rooms on my own account instead of living any longer in a family. I also decided to move from place to place according to the work I had to do. The rooms were so selected as to enable me to reach the place of business on foot in half an hour. This saved fares and gave me walks of eight to ten miles a day. This habit kept me practically free from illness throughout my stay in England and gave me a fairly strong body.

(Mahatma Gandhi)

Vocabulary

selected	પસંદ કરી	habit	ટેવ
enable	શક્ય	practically	લગભગ
business	કામ	fairly	ઠીક ઠીક
fares	ભાડાં		

2 Translate into Gujarati

Gujaratis have migrated throughout the world and increasing numbers, both younger-generation Gujarati and non-Gujarati, want to learn the language. Gujarati is one of the most widely spoken languages of India and is the official language of Gujarat State, which itself has nearly 40 million inhabitants. Gujaratis form a large proportion of the 15 million Indians living overseas, with 600,000 in the UK, not just from India but from Britain's many former colonies.

Vocabulary

migrated	સ્થળાંતર	inhabitants	વસવાટ કરનારા,
throughout the	દુનિયાભરમાં		રહેવાસી
world		proportion	ભાગ, પ્રમાણ
generation	પેઢી	overseas	દરિયાપાર
official	સરકારી		

3 Translate into Gujarati

The first generation of Gujarati speakers in the UK use the same range of Gujarati as is found in the home country. Their vocabulary, however, is worthy of comment. Because of the long period of British rule in India, many English words such as 'station', 'ticket', 'pen', 'court' and 'coat' were a part of their everyday speech. These loan words have continued with the addition of words like 'video', 'tube', 'computer' and 'rocket'. Gujaratis formerly settled in East Africa also use certain Swahili words such as 'jugu' (peanuts), 'kisu' (penknife), 'bakudi' (bowl) and 'maramoja' (quick).

Vocabulary

generation	પેઢી	worthy of	નોંધપાત્ર
range	કક્ષા	comment	
vocabulary	શબ્દભંડોળ	loan	ઉછીના

4 Translate into Gujarati

How many languages are there in the world? What languages do they speak in India? What languages have the most speakers? What languages were spoken in Australia or in California before European immigration? When did Latin cease to be spoken and when did French start? How did English become such an important world language? These and similar questions are asked often by the interested layman. As regards the first question one can say that some 4,000 languages are spoken today. Laymen are often surprised that the figure should be so high.

(Bernard Comie)

Vocabulary

speakers	બોલનારા	layman/men	સામાન્ય માણસ
immigration	પરદેશથી આવી	surprised	નવાઈ પામે છે
	વસવાટ કરવો		

5 Translate into English

ભારતના નકશા ઉપરનો આપણો ભૂવિભાગ બહુ લાંબો-પહોળો નથી. પણ એની એક ખાસિયત ઊડીને આંખે વળગે છે. એને ભારતના બીજા કોઈ રાજ્યને નથી એવડો વિસ્તૃત, હજાર માઈલનો, દરિયાકિનારો છે. બીજી ખાસિયત એ છે કે જમીન ફળદ્રુપ છે અને ત્રીજી એ છે કે ચારે બાજુથી અનેક પ્રજાસમૂહો અહીં આવીને વસ્યા છે, જેમાં દરિયાઈ માર્ગે 'પવિત્ર અગ્નિ' સાથે પધારેલા અને દૂધમાં સાકરની જેમ ગુજરાતની વસ્તીમાં ભળી ગયેલા પારસીઓ ખાસ ધ્યાન ખેંચે છે. મહાભારતમાં ઉલ્લેખ છે કે અર્બુદગિરિ (આબુ) અને સમુદ્ર વચ્ચેનો આ પ્રદેશ ગાયનાં દૂધભર્યા આંચળ જેવો છે. દ્વારકા, ભરૂચ, ખંભાત, સુરત બંદરો જુદા જુદા સમયમાં વિકસ્યાં. બહોળા દરિયાકિનારાએ, ધરતીની ફળદ્રુપતાએ, અનેક જાતિસમૂહોના સંગમે ગુજરાતની પ્રજાના સ્વભાવઘડતરમાં ફાળો આપ્યો છે. અમદાવાદની બજારનો મંત્ર રહ્યો છે-કડદો-બાંધછોડ, compromise. વ્યવહારુ ઉકેલ. આ વ્યવહારુપણું ઘણા નિરર્થક કલેશ, સંઘર્ષ, વેરઝેર મિટાવવામાં મદદરૂપ બને છે.

(ઉમાશંકર જોશી)

Vocabulary

નકશો	map	ધ્યાન ખેંચે છે	draws attention
ભૂવિભાગ	land (lit. ભૂ land,	આંચળ	udder
વિભાગ	section)	બહોળા	extensive

ખાસિયત	peculiarity	સંગમ	union (<i>lit.</i>
ઊડીને આંખે વળગે	eye-catching (<i>lit.</i> flies and clings to the eye)	કડદો	mixing of people)
વિસ્તૃત	extensive	વ્યવહારુ ઉકેલ	compromise
ફળદ્રુપ	fertile		practical solution
પ્રજાસમૂહ	groups of people	નિરર્થક	unnecessary
દરિયાઈ માર્ગે	by the sea	ક્લેશ	agony
પવિત્ર અગ્નિ	holy fire (as worshipped by the Parsis)	સંઘર્ષ	conflict
		વેરઝેર	animosities
		મિટાવવામાં	in removing, eradicating

6 Translate into English

ગુજરાત એક રમણીય ભૂમિ છે. એ રસાળ છે, સુંદર છે, સમૃદ્ધ છે. નદીઓ અને સરોવરો, વાડીઓ અને ખેતરો, ગામડાં અને નગરો, ઉદ્યોગો અને બજારો, મંદિરો અને મહાલયોથી ગુજરાતની ધરતી સભર છે. એનો ઇતિહાસ પણ તેવો જ ગૌરવભર્યો છે. અનેક ઐતિહાસિક સ્મારકો, ધાર્મિક સ્થાનો, ઔદ્યોગિક મથકો અને કુદરતી સૌંદર્ય-સ્થળો ગુજરાતની સાંસ્કૃતિક ચેતનાનો પરિચય કરાવે છે. આ પ્રદેશમાં ફરતાં ફરતાં ભગવાન કૃષ્ણથી મહાત્મા ગાંધીજી સુધીની અનેક વિરલ વિભૂતિઓનાં સ્મરણો જાણે છે. ગુજરાતની હજારો વર્ષથી જળવાયેલી અસ્મિતા આપણે તેમાં જોઈ શકીએ છીએ. (રજની વ્યાસ)

Vocabulary

રમણીય	beautiful	ઈતિહાસ	history
ભૂમિ	land	ગૌરવભર્યો	glorious
રસાળ	fertile	ઐતિહાસિક	historical
સમૃદ્ધ	prosperous	સ્મારકો	monuments
નદીઓ	rivers	ઔદ્યોગિક	industrial
સરોવરો	lakes	મથકો	centres
વાડીઓ	orchards	કુદરતી	natural
ખેતરો	farms	સૌંદર્યસ્થળો	beauty spots
ગામડાં	villages	સાંસ્કૃતિક	cultural
નગરો	cities	ચેતના	consciousness

ઉદ્યોગો	industries	વિરલ	rare
બજારો	markets	વિભૂતિઓ	personalities
મહાલયો	palatial buildings	સ્મરણો	reminiscences
ધરતી	land	અસ્મિતા	identity
સભર	full of		

7 Translate into English

સામાજિક જીવનમાં શિક્ષણને જેટલું મહત્વ છે એટલું બીજી કોઈ વસ્તુને નથી. શિક્ષણ દ્વારા આપણે જ્ઞાન મેળવીએ છીએ. સમાજને ઉપયોગી થઈએ છીએ. શિક્ષણના સ્વરૂપ પર સમાજનું સ્વરૂપ આધાર રાખે છે. સારું શિક્ષણ મળે તો આપણે આપણા દોષ જોઈ શકીએ છીએ. આગળ વધી શકીએ છીએ. પ્રગતિ કરી શકીએ છીએ. આથી સમાજનો પણ વિકાસ થાય છે. શિક્ષણ અનેક રીતે મળી શકે છે. બાળકનો જન્મ થાય ત્યારથી જ એ શરૂ થાય છે. એ શિક્ષણ અનુભવમાંથી મળે. નિશાળના ભણતરમાંથી મળે. વડીલોના માર્ગદર્શનથી મળે. વાચનમાંથી મળે.

(ડૉ. કાલેલકર)

Vocabulary

સામાજિક	social	પ્રગતિ	progress
શિક્ષણ	education	વિકાસ	development
મહત્વ	importance	જન્મ	birth
જ્ઞાન	knowledge	અનુભવ	experience
ઉપયોગી	useful	ભણતર	study
સ્વરૂપ	type	માર્ગદર્શન	guidance
દોષ	faults		

8 Translate into English

ગુજરાત તો ભારતનું નંદનવન છે. તાપી કે નર્મદા જેવી મહાસાગર જેવી નદીઓ જુઓ. પાલિતાણાનાં જૈન દહેરાઓ જુઓ. અમદાવાદની મસ્જિદોનાં સ્થાપત્ય અને કોતરકામ જુઓ. મોઢેરાનું પ્રાચીન સૂર્યમંદિર જુઓ. પુરાતન સંસ્કૃતિના અવશેષો જ્યાં છે તે લોથલ જુઓ. ઊંચો ગઢ ગિરનાર ચઢો કે સમુદ્રકિનારે આવેલું સોમનાથનું ભવ્ય મંદિર જુઓ. બધે જ કુદરતની કૃપા અને મનુષ્યના સર્જનનો સુમેળ દેખાશે.

Vocabulary

નંદનવન	garden of paradise	પુરાતન	ancient
મહાસાગર	great ocean	અવશેષો	monuments
દહેરાં	temples	ભવ્ય	glorious
મસ્જિદો	mosques	કૃપા	blessings
સ્થાપત્ય	architecture	સર્જન	creation
પ્રાચીન	ancient	સુમેળ	harmony
		કોતરકામ	carving

9 Translate into English

ગુજરાતને ભારતના કુલ ૩૫૦૦ માઈલના સાગરકાંઠામાંથી ૧૦૦૦ માઈલનો કાંઠો મળ્યો છે. જૂના જમાનામાં દ્વારકા, ભરૂચ, ખંભાત, સુરત જેવાં બંદરો મારફતે દેશપરદેશ સાથે વેપાર ચાલતો. ગુજરાતીઓ સાગરખેડુઓ તો હતા જ, ને હજીય છે. અનેક જાતની પ્રજાઓ સાથે તે હળતાભળતા. સાહસ એનું બીજું નામ જ ગુજરાતી. દુનિયાનો કોઈ ખૂણો એવો નહીં હોય જ્યાં ગુજરાતી જઈને વસ્યો ન હોય! કરાચી કે કલકત્તા, લંડન કે પેરિસ, ન્યુ યૉર્ક કે ટોકિયો, બધે એ હોય જ. આનાથી ગુજરાતીના ચારિત્ર્યનો મોટો ભાગ ઘડાયો છે. વેપાર એના લોહીમાં છે. એ પૈસો કમાઈ જાણે છે ને વાપરી પણ જાણે છે.

(રજની વ્યાસ)

Vocabulary

સાગરકાંઠો	sea coast	હળતાભળતા	mixed
બંદર	port	સાહસ	courage
વેપાર	trade	ચારિત્ર્ય	character
સાગરખેડુઓ	voyagers	લોહીમાં	in the blood

10 Translate into English

મુંબઈ એક એવું મહાનગર છે જ્યાં આળસુ માણસને પણ પરસેવાના રેલા ઉતરતા રહે છે. અહીં તદ્દન નવરો માણસ પણ કાયમ ઉતાવળમાં હોય છે. કોઈ શહેર મહાનગર બની જાય એની ખબર શી રીતે પડે? એ માટે બે લક્ષણો ધ્યાનમાં રાખવાં પડે. જ્યારે ધૂળ ઘટતી જાય અને ધુમાડો વધતો જાય ત્યારે જાણવું કે નગર હવે મહાનગર બની ચૂક્યું છે. વળી વૃક્ષનાં થડની સંખ્યા ઘટતી જાય અને બત્તીના થાંભલાની સંખ્યા વધતી જાય ત્યારે તો ચોક્કસ જાણવું કે મહાનગર વિકસી રહ્યું છે.

(ગુણવંત શાહ)

Vocabulary

મહાનગર	metropolis	ઉતાવળમાં	in a hurry
આળસુ	idler	લક્ષણો	signs
પરસેવા	perspiration	ધૂળ	dust
તદ્દન	totally,	ધુમાડો	smoke
	completely	વૃક્ષનાં થડ	trunks of the trees
નવરો	unemployed or having free time	બત્તીના થાંભલા	lampposts
કાયમ	always	ચોક્કસ	no doubt

Reference grammar

This reference grammar provides a sufficiently detailed description of Gujarati to answer most questions the beginner may pose and is well worth the time and effort of some study.

R1 Sentence formation

In Gujarati a sentence can be formed with:

(a) a verb (V) (where the subject is implicit)

બેસ (bes) sit down

ઊઠ (uṭh) stand up

(b) a subject and a verb (SV)

તું દોડ (tū doḍ) you run

તમે ભણો (ta-me bha-ṇo) you study

(c) a subject, object and verb (SOV)

હું ભાત ખાઈશ (hū bhāt khā-ish) I will eat rice.

તે દૂધ પીશે (te dudh pi-she) He will drink milk.

Adjectives precede the subject or object and adverbs precede the verb.

See 1.1, 1.10.

R2 Agreement

Adjectives agree with the subject or object and verbs agree with the subject, except in the past tense of transitive verbs where they follow the object:

હું	નરમ	ભાત	ધીમે	ધીમે	ખાઈશ
hū	na-ram	bhāt	dhi-me	dhi-me	khā-ish
I	soft	rice	slowly		will eat

(i.e. I will eat soft rice slowly).

In the past tense

મેં ભાત ખાધો (mē bhāt khā-dho) I ate rice.

The verb ખાધો follows ભાત, which is masculine. If we change the object to રોટલી (roṭ-li chapati), which is feminine, the verb will change to a past tense feminine form, although the subject remains the same:

mē roṭ-li khā-dhi I ate a chapati.

See 1.1, 1.10.

R3 Nouns

Gujarati, like English, contains common, proper, concrete, abstract and collective nouns.

Common noun: માણસ (mā-ṇas) a man, પર્વત (par-vat) a mountain, ચોપડી (chop-ḍi) a book

Proper noun: ભારત (bhā-rat) India, અમેરિકા (a-me-ri-kā) America, હિમાલય (hi-mā-lay) Himalayas

Concrete noun: સોનું (so-nū) gold, ખાંડ (khāṅd) sugar, મીઠું (mi-ṭhū) salt

Abstract noun: પ્રેમ (prem) love, અહિંસા (a-hi-sa) non-violence, ડર (ḍar) fear

Collective noun: કુટુંબ (ku-ṭumb) a family, ટોળું (ṭo-ḷū) a crowd, લશ્કર (lash-kar) an army

R4 Capitals and articles

In Gujarati there are *no* capital letters and *no* definite or indefinite articles.

R5 Gender

There are three genders in Gujarati: masculine, feminine and neuter:

Masculine: બાગ (bāg) garden, રાજા (rājā) king

Feminine: ભીંત (bhīṭ) wall, રાણી (rā-ṇi) queen

Neuter: બારણું (bār-ṇū) door, બાળક (ba-ḷak) child

Note: every Gujarati noun has a gender.

Unfortunately, there are no rules for memorizing the gender of a word.

કાન (ear) is masculine, આંખ (eye) is feminine and નાક (nose) is neuter.

However, there are some guidelines:

- 1 Words ending with **o** are masculine: છોકરો (chhok-ro) boy, બિલાડો (bi-lā-ḍo) male cat, કૂતરો (kut-ro) male dog.
- 2 Words ending with **i** are feminine: છોકરી (chhok-ri) girl, બિલાડી (bi-lā-ḍī) female cat, કૂતરી (kut-ri) female dog.
- 3 Words ending with **ū** are neuter: છોકરું (chhok-rū) child, બિલાડું (bi-lā-ḍū) cat, unspecified, કૂતરું (kut-rū) dog, unspecified; used generally when it is not necessary to specify gender.

Countries, mountains and oceans are masculine: આલ્પ્સ Alps, બ્રિટન Britain, પેસિફિક Pacific, etc. Rivers are feminine: ગંગા Ganges, નાઇલ Nile, થેમ્સ Thames. Cities and lakes are neuter: મુંબઈ Bombay, શિકાગો Chicago, બાઈકલ Baikal.

In some cases the masculine ending **o** indicates that the subject is larger and the feminine ending **i** that the subject is smaller:

ઓરડો (or-ḍo) big room
ઓરડી (or-ḍī) small room
ચમચો (cham-cho) big spoon
ચમચી (cham-chi) small spoon

Certain words have two genders and in these cases the use of either one is correct:

ચા (chā) (*m, f*) tea; સવાર (sa-vār) (*f, n*) morning; ખર્ચ (kha-rach) (*m, n*) expense; ઘડિયાળ (gha-ḍī-yāl) (*f, n*) clock, watch

English words imported into Gujarati are given a gender:

Masculine: ટેલિફોન telephone, કોટ coat, કેમેરા camera
Feminine: બસ bus, બેંક bank, પેન્સિલ pencil
Neuter: ટેબલ table, કાર્ડ card, સ્ટેશન station

See 1.2, 1.4, 8.16–8.26.

R6 Number

As in English, Gujarati has both a singular and plural form.

The suffix attached to a word to form the plural is itself changed according to the ending of that word: **-a**, **-ā** and **-i** at the end of a word add **-o** to form the plural:

માણસ (mā-ṇas) person	માણસો (māṇ-so) persons
રજા (ra-jā) holiday	રજાઓ (ra-jā-o) holidays
નદી (na-dī) river	નદીઓ (na-dī-o) rivers

-o and **-ū** endings change to **-ā** and **-ā̄** respectively in the plural form:

ઘોડો (gho-ḍo) horse	ઘોડા (gho-ḍā) horses
છાપું (chhā-pū) newspaper	છાપાં (chhā-pā̄) newspapers

Some words can take on an additional **-o** after the above changes, e.g. ઘોડાઓ (gho-ḍā-o) and છાપાંઓ (chhā-pā̄-o). This additional ending is optional.

The words for pulses and grains are always in plural form although they carry no additional suffix:

ઘઉં (gha-ū) wheat, ચોખા (cho-khā) rice, મગ (mag) moong beans

Other words used only in plural form are: સમાચાર (sa-mā-chār) news; ચશ્માં (chash-mā̄) glasses, spectacles; માબાપ (mā-bāp) parents.

See 1.3, 1.4, 10.3.

R7 Honorific plural

As a mark of respect the subject, even when in the singular, may take on a plural ending:

<i>Normal:</i>	ગાંધી	સરસ	માણસ	હતો
	gān-dhi	sa-ras	mā-ṇas	ha-to
	Gandhi was a good man			
<i>Honorific:</i>	ગાંધીજી	સરસ	માણસ	હતા
	gān-dhi-ji	sa-ras	mā-ṇas	ha-tā
	Gandhiji was a good man			

In this example the verb, in the past tense, third person singular હતો (**ha-to**) changes to its plural form હતા (**ha-ta**). The suffix **-ji** is an additional way of showing respect, after the name.

See 1.5, 6.3, 13.13.

R8 Person–personal pronoun

Gujarati maintains the second person singular form તું (thou), which is no

longer used in English.

Person	Singular	Plural
I	હું (hū) I	અમે (a-me) we
II	તું (tū) thou	તમે (ta-me) you
III	તે (te) he, she, it	તેઓ (teo) they

R9 Pronouns

Gujarati has the same pronouns as are found in English: personal, demonstrative, indefinite, relative, interrogative, reflexive and reciprocal.

Personal: see the chart in R8

Demonstrative: આ (ā) this
 પેલો (pe-lo) (m) that
 પેલી (pe-li) (f) that
 પેલું (pe-lū) (n) that
 આ (ā) these
 પેલા (pe-lā) (m) those
 પેલી (pe-li) (f) those
 પેલાં (pe-lā) (n) those

Indefinite: કેટલુંક (keṭ-lūk) something, સૌ (sau) all, દરેક (da-rek) everyone – for all genders and numbers

Relative: જે ... તે (je ... te) that, જેવું ... તેવું (je-vū ... te-vū) whichever – for all genders and numbers

Interrogative: કોણ (koṇ) who
 કયો (ka-yo) (m sg)
 કઈ (ka-i) (f sg)
 કયું (ka-yū) (n sg)
 કયા (ka-yā) (m pl)
 કઈ (ka-i) (f pl)
 કયાં (ka-yā) (n pl) which

શું (shū) what – for all genders and numbers

Reflexive: જાતે (jā-te) self, પોતે (po-te) self

The above reflexive forms remain the same in all numbers and genders and are interchangeable. The meaning of myself, yourself, herself, etc. is understood by the subject:

હું જાતે કરું છું. hū jā-te ka-rū chhū. I do it myself.

તેઓ જાતે કરે છે te-o jā-te ka-re chhe. They do it themselves.

Reciprocal: એકબીજા ek-bi-jā; અરસપરસ (a-ras-pa-ras) એકમેક (ek-mek) ... all meaning 'one another' or 'each other'.

All pronouns agree in number, gender and person with the words they qualify.

See 1.4, 5.5–5.10, 7.3, 3.1–3.4, 7.2, 13.4, 12.6–12.9.

R10 Adjectives

There are two types of adjectives in Gujarati – variable and invariable. The variables change their endings according to the number and gender of the nouns they qualify.

1 સરસ (sa-ras) good, ખરાબ (kha-rāb) bad, નરમ (na-ram) soft are all invariable.

sa-ras { છોકરો (chhok-ro) good boy છોકરાઓ (chhok-rā-o) good boys
 છોકરી (chhok-ri) good girl છોકરીઓ (chhok-ri-o) good girls
 છોકરું (chhok-rū) good child છોકરાંઓ (chhok-rā-o) good children

Here the adjective does *not* change with the number and gender of the noun it qualifies.

See 4.19, 10.14, 12.11.

2 સારો (sā-ro) good, મોટો (mo-ṭo) big, કાળો (kā-ḷo) black are some examples of the variable form where the adjective is influenced by number and gender.

સારો છોકરો (sā-ro chhok-ro) good boy
 સારી છોકરી (sā-ri chhok-ri) good girl
 સારું છોકરું (sā-rū chhok-rū) good child etc.

See 4.18, 10.13, 12.12.

R11 Degrees of comparison

In English, '-er' is added to form the comparative and '-est' to form the superlative. In Gujarati this is expressed with suffixes like -થી (-thi), -માં

(-mā) or words like કરતાં (kar-tā):

ગિયામાં ગિયો પર્વત હિમાલય છે.

ū-chā-mā ū-cho par-vat hi-mā-lay chhe.

(The) Himalayas contain the *highest* mountains.

Note: Himalayas literally means 'abode' (ālay) of 'ice/snow' (him) and in Gujarati is singular.

મને દૂધ કરતાં દહીં ભાવે છે.

ma-ne dudh kar-tā da-hī bhā-ve chhe.

I like curds *better* (i.e. more) than milk.

See 9.1, 9.2, 9.3, 13.15.

R12 Adverbs

Adverbs denote time, place, manner, degree, cause or purpose, certainty, probability and negation.

Time	આજે (ā-je) today; દરરોજ (dar-roj) daily
Place	અહીં (a-hī) here; પાસે (pā-se) nearby
Manner	ધીમે (dhi-me) slowly; ઝડપથી (jha-ḍap-thi) quickly
Degree	ખૂબ (khub) much; થોડું (tho-ḍū) little
Cause/purpose	કેમ (kem) why; શું માટે (shā mā-ṭe) what for
Certainty	ચોક્કસ (chok-kas) certainly; જરૂર (ja-rur) definitely
Probability	કદાચ (ka-dāch) perhaps; કોઈ વાર (ko-i vār) sometimes
Negation	નહીં (na-hī) not; ના (nā) not

Some adjectives also perform as adverbs, depending on the context:

એનું કામ ચોક્કસ હોય છે.

e-nū kām chok-kas hoy chhe.

His work is *precise*.

એ આ કામ ચોક્કસ કરશે.

e ā kām chok-kas kar-she.

He will do this work *precisely*.

In the first example the word ચોક્કસ is used as an adjective and in the second as an adverb.

See 9.10.

R13 Verbs

As with English, all Gujarati verbs fall into two categories: transitive (those requiring an object) and intransitive (those which do not require an object).

See 4.7–4.14, 6.6 for transitive; 4.3–4.6, 6.6 for intransitive.

Tenses

In the following sections 'R' stands for the *root of a verb*, which is the second person singular of the present tense and, as with English, also forms the imperative.

See 1.9, 6.7, 6.8.

R14 Present tense

Person	Singular	Plural
I	R + ū	R + ie
II	R + e	R + o
III	R + e	R + e

See 1.4.

R15 Past tense

Person	Singular	Plural
I	R + to (m)	R + tā
	R + ti (f)	R + tā
	R + tū (n)	R + tā
II	R + to (m)	R + tā
	R + ti (f)	R + tā
	R + tū (n)	R + tā
III	R + to (m)	R + tā
	R + ti (f)	R + tā
	R + tū (n)	R + tā

See 4.1–4.14.

R16 Future tense

Person	Singular	Plural
I	R + ish	R + i-shū/a-shū
II	R + ish	R + sho
III	R + she	R + she

See 2.1.

	Present	Past	Future
Habitual action	તે રોજ ખાય છે. te roj khāy chhe. He eats daily.	તે રોજ ખાતો હતો. te roj khā-to ha-to. He ate daily.	તે રોજ ખાશે. te roj khā-she. He will eat daily.
Action in progress	તે ખાય છે. te khāy chhe. He is eating.	તે ખાતો હતો. te khā-to ha-to. He was eating.	તે ખાતો હશે. te khā-to ha-she. He will be eating.
Action completed	તેણે ખાઈ લીધું છે. te-ṇe khā-i li-dhū chhe. He has finished eating.	તેણે ખાઈ લીધું હતું. te-ṇe khā-i li-dhū ha-tū. He had finished eating.	તેણે ખાઈ લીધું હશે. te-ṇe khā-i li-dhū ha-she. He will have finished eating.
Action to take place	તે ખાવાનો છે. te khā-vā-no chhe. He (still) has to eat.	તે ખાવાનો હતો. te khā-vā-no ha-to. He (still) had to eat.	તે ખાવાનો હશે. te khā-vā-no ha-she. He will (still) have to eat.

All these are examples of the third person masculine singular. The feminine and neuter forms change only in the past tense.

R17 Infinitive

The infinitive is formed by adding -વું (-vū) to the root of the verb. The second person singular in the imperative form is always the root of the verb, e.g. આવ (āv) come, જો (jo) see; so આવવું, જોવું, ખાવું, પીવું, હસવું etc. are infinitives.

See 1.9, 6.8, 6.9.

R18 Case suffixes

The Sanskrit division of eight cases and their suffixes is no longer rigidly adhered to in Gujarati. Depending on the context the same suffix carries different meanings. Again, different suffixes may have the same meaning. Here are the more important case suffixes with their meanings:

R19 Zero suffix

Frequently the subject has no suffix:

સુરેશ ખાય છે. **su-resh khāy chhe.** Suresh is eating.

R20 -ને (-ne) suffix

(a) To show the object:

રમેશ રામને જુએ છે.
ra-mesh rām-ne ju-e chhe.
Ramesh sees Ram.

(b) To show the act of giving:

તે ગરીબોને દાન આપે છે.
te ga-ri-bo-ne dān ā-pe chhe.
He gives alms to beggars.

(c) To express the meaning 'for' :

લતાને જમવાને બોલાવો.
la-tā-ne jam-vā-ne bo-lā-vo.
Call Lata for dinner.

See 4.17, 11.16, 13.5.

R21 -એ (-e) suffix

(a) To show the subject:

શિક્ષકે તેને સજા કરી.

shik-sha-ke te-ne sa-jā ka-ri.

The teacher punished him.

(b) To show 'by':

હું હાથે રાંધું છું.

hū hā-the rā-dhū chhū.

I cook by my hand (i.e. for myself).

R22 -થી (-thi) suffix

(a) To show 'by':

તે છરીકાંટાથી ખાય છે.

te chha-ri-kā-ṭā-thi khāy chhe.

He eats by (i.e. with a) knife and fork.

(b) To show separation:

રમા ઘેરથી નીકળી.

ra-mā gher-thi nik-ḷi.

Rama started from home.

(c) To show comparison:

લેસ્ટરથી લંડન મોટું છે.

les-ṭar-thi lan-ḍan mo-ṭū chhe.

London is bigger than Leicester.

See 7.5.

R23 -ન-(-n-) suffix

There are different forms of the -n- suffix, changing with the number and gender of the noun it qualifies : (-no, -ni, -nū, -nā, -nā).

(a) To show relation:

ઘરની બારી તૂટી.

ghar-ni bā-ri tu-ṭi.

The window of the house broke.

(b) To show possession:

આ લતાની ચોપડી છે.

ā la-tā-ni chop-ḍi chhe.

This is Lata's book.

(c) To show recent time:

અતુલ ક્યારનો વાટ જુએ છે.

a-tul kyār-no vāt ju-e chhe.

Atul has been waiting for a long time (*lit.* Atul since long waiting is).

There are many different usages of the -n- suffix. The above are examples of the more frequent occurrences.

See 2.2, 11.13, 13.5.

R24 -માં (-mā) suffix

(a) To show 'in':

કૂવામાં પાણી નથી.

ku-vā-mā pā-ṇi na-thi.

There is no water in the well.

(b) To show degree of comparison:

બધાં મકાનોમાં આ સૌથી સરસ છે.

ba-dhā mā-kā-no-mā ā sau-thi sa-ras chhe.

This is the best of all the houses.

See 1.8, 11.14, 13.5.

R25 Auxiliary verbs

Sometimes a verb requires the assistance of another verb to complete the meaning. હો (ho) is the verb most frequently used as auxiliary verb in Gujarati:

કરે છે (ka-re chhe) does, is doing

કરતો હોઈશ (kar-to ho-i-sh) will be doing

See 6.4, 10.1, 11.7, 11.9, 12.3, 13.1.

R26 Compound verbs

Sometimes two verbs are used together to form an extended meaning. For example, ફેંક (phĒk) throw + દે (de) give combine to form ફેંકી દે (phĒ-ki de) throw away:

એણે પેન ફેંકી.

e-ṇe pen phĒ-ki.

He threw the pen.

એણે પેન ફેંકી દીધી.

e-ṇe pen phĒ-ki di-dhi.

He threw away the pen.

See 8.1, 10.1, 11.8, 11.9, 12.4.

R27 Types of sentences

(a) *Simple sentence:*

આ મારો હાથ છે.

ā mā-ro hāth chhe.

This is my hand.

(b) *Compound sentence:*

આ ઘર છે પણ તે સારું નથી.

ā ghar chhe paṇ te sārū na-thi.

This is a house but not a good one.

(c) *Complex sentence:*

જ્યાં તમે જશો ત્યાં હું આવીશ.

gyā ta-me ja-sho tyā hū ā-vish.

Wherever you go I will come (i.e. follow).

R28 Conjunctions

Some conjuncts are used solely to join sentences:

જો ... તો (jo ... to) if ... then

છતાં (chha-tā) yet

માટે (mā-ṭe) therefore

Others are used to join words, sentences and phrases:

અને (a-ne) and

અથવા (ath-vā) or

નહીં તો (na-hī to) otherwise

See 6.2, 10.15, 13.6, 13.14.

R29 Interjections

These are words showing delight, surprise, sorrow, etc. As with English, the Gujarati interjections are invariable:

વાહ (vāh) wow!

શાબાશ (shā-bāsh) well done!

અરેરે (a-re-re) oh no!

હાય હાય (hāy hāy) oh dear! (used only by women)

ઓહો (o ho) how nice!

See 9.9.

R30 Postpositions

The equivalent in English are the prepositions (under, before, in, etc.) so called because they occur *before* the word they influence. In Gujarati they occur *after*, so are called postpositions.

Postpositions may denote:

Place and direction: અંદર (an-dar) in, બહાર (ba-hār) out, વચ્ચે (vach-che) in between

Time: પહેલાં (pa-he-lā) before, પછી (pa-chhi) after

Purpose: માટે (mā-ṭe) for

Instrumentality: વડે (va-ḍe) by, મારફત (mār-phat) through

Absence: વિના (vi-nā) વગર (va-gar) without, સિવાય (si-vāy) without, except

Comparison: કરતાં (kar-tā) compared to, બરાબર (ba-rā-bar) equal, માફક (mā-phak) like

Postpositions are written as separate words while a suffix becomes part of the word which it informs:

ઘરની અંદર (ghar-ni an-dar) in the house

ઘરમાં (ghar-mā) in the house

See 8.2–8.11.

R31 Prefixes

There are several Gujarati prefixes which are taken from Sanskrit and Persian.

(a) Negative prefixes from Sanskrit:

અ- (a-):

ન્યાય (nyāy) justice
નીતિ (ni-ti) morality

અન્યાય (an-nyāy) injustice
અનીતિ (a-ni-ti) immorality

અપ- (ap-):

માન (mān) honour
જશ (jash) respect, prestige

અપમાન (ap-mān) dishonour
અપજશ (ap-jash) disrespect

દુર- (dur-) in the sense of 'bad':

ગુણ (guṇ) merit
ગંધ (gandh) smell

દુર્ગુણ (dur-guṇ) demerit
દુર્ગંધ (dur-gandh) foul smell

નિર/નિસ (nir-nis-) without:

મૂળ (mul) root
દોષ (dosh) fault
તેજ (tej) lustre

નિર્મૂળ (nir-mul) rootless
નિર્દોષ (nir-dosh) faultless
નિસ્તેજ (nis-tej) lustreless

પરા- (pa-rā-) contrary:

જય (jay) victory

પરાજય (pa-rā-jay) defeat

સુ- (su-) good:

વાક્ય (vāk-ya) sentence
પુત્ર (put-ra) son

સુવાક્ય (su-vāk-ya) maxim
સુપુત્ર (su-put-ra) good son

પ્ર- (pra-) more:

ગતિ (ga-ti) movement
બળ (bal) strength

પ્રગતિ (pra-ga-ti) progress
પ્રબળ (pra-bal) very strong

(b) Persian prefixes: બે (be-) negation, ગેર- (ger-) absence, બિન- (bin-) contrary to, ના- (nā-) not, બદ- (bad-) bad.

જવાબદાર (ja-vāb-dār)
responsible
ફાયદો (phāy-do) profit

બેજવાબદાર (be-ja-vāb-dār)
irresponsible
ગેરફાયદો (ger-phāy-do) loss

જરૂરી (ja-ru-ri)

necessary

પસંદ (pa-sand) like

નસીબ (na-sib) fate

બિનજરૂરી (bin-ja-ru-ri)

unnecessary

નાપસંદ (nā-pa-sand) dislike

બદનસીબ (bad-na-sib) ill fate

See 9.6, 9.7, 9.8.

R32 Suffixes

-તા (-tā) changes an adjective to a noun:

સુંદર (sun-dar) beautiful

સુંદરતા (sun-dar-tā) beauty

-ઈક (-ik) -ઈય (-iy) belonging to:

સ્થાન (sthān)

place

ભારત (bhār-rat)

India

સ્થાનિક (sthā-nik)

belonging to a place, local

ભારતીય (bhār-ti-ya)

belonging to India, Indian

-આળુ (-ā-lu), -વાન (-vān), -માન (-mān) possessed of, having:

દયા (da-yā) compassion

ધન (dhan) money

બુદ્ધિ (bud-dhi)

intellect

દયાળુ (da-yā-lu) compassionate

ધનવાન (dhan-vān) rich, wealthy

બુદ્ધિમાન (bud-dhi-mān)

intelligent

-ટ, -ત, -ક, -તર (-t, -t, -k, -tar) change the verb into a noun:

ગભરાવું (gabh-rā-vū)

to be afraid of

રમવું (ram-vū) to play

ભીવું (bi-vū) to be afraid of

જીવવું (jiv-vū) to live

ગભરાટ (gabh-rāt)

fright

રમત (ra-mat) game

બીક (bik) fright

જીવતર (jiv-tar) life

-વટ, -આશ, -પ, -પણ, -આણ (-vaṭ, -āsh, -p, -paṇ, -āṇ) change the adjective to a noun:

ચોખ્ખું (chhok-khū)

clean

તીખું (ti-khū) hot

ઓછું (o-chhū) less

ભોળું (bho-lū) simple

પોલું (po-lū) hollow

ચોખવટ (chokh-vaṭ)

cleanliness, clarity

તીખાશ (ti-khāsh) pungency

ઓછપ (o-chhap) deficiency

ભોળપણ (bhoj-paṇ) simplicity

પોલાણ (po-lāṇ) hollowness

Examples of frequently used Persian suffixes are:

-ગી, -ગીરી (-gi-, gi-ri) which convert adjectives into nouns:

મોંદું (mā-dū) sick, ill	મોંદગી (mā-d-gi) sickness, illness
ગુલામી (gu-lā-mi) slavish	ગુલામગીરી (gu-lām-gi-ri) slavery

-દાર (-dār) indicates possession:

દુકાન (du-kān) shop	દુકાનદાર (du-kān-dar) shopkeeper
---------------------	----------------------------------

See 9.4, 9.5.

R33 Active/passive voice

In the active voice the subject plays the main role in a sentence while in the passive voice it is the object which has primacy.

હેમા ચોપડી વાંચે છે. he-mā chop-ḍi vā-*che* chhe. Hema is reading a book.

In the above sentence the subject, હેમા, is actively associated with the verb, વાંચે છે.

હેમાથી ચોપડી વંચાય છે. he-mā-thi chop-ḍi van-*chāy* chhe. The book is read by Hema.

Here the object, ચોપડી, is the focus while the verb and subject are passive.

The -થી (-*thi*) suffix is added to the subject in this type of construct while the verb વાંચ (vā*ch*) changes to વંચાય (van-*chāy*). Similarly, ખાય (khāy) changes to ખવાય (kha-*vāy*), જાય (jāy) to જવાય (ja-*vāy*), બેસ (bes) to બેસાય (be-*sāy*), etc.

See 10.4, 10.5, 12.1.

R34 bhāve prayog

There is a third formation in Gujarati, ભાવે પ્રયોગ (bhāve prayog) where the construction is impersonal and determined by the relation of impersonal verb to agent:

એનાથી ચલાતું નથી.

e-na-thi cha-la-tū na-thi.

Walking is not possible by him (i.e. he is unable to walk).

See 10.5.

R35 Causal construction

This construction carries the meaning 'to get (someone) to do':

Simple હું કામ કરું છું. hū kām ka-rū chhū. I am doing the work.

Causal હું કામ કરાવું છું. hū kām ka-rā-vū chhū. I am getting someone to do the work.

Simple તું બેસે છે. tū be-se chhe. You are sitting.

Causal તું બેસાડે છે. tū be-sā-ḍe chhe. You make someone sit.

The causal suffix -આવ- (-āv-) or -આડ- (-āḍ-) is added to the verb.

Although the suffixes are not always interchangeable, there are no absolute rules about which one to use, e.g. you cannot say કરાડું (ka-rā-ḍū) or બેસાવું (be-sā-vū).

However, if the root of the verb ends with -઼, -i, -u or -o, you place a v before the causal suffix: e.g. ખા (khā) eat, પી (pi) drink, સૂ (su) sleep, જો (jo) see, will become (kha-*vāḍ*, pi-*vāḍ*, su-*vāḍ*, jo-*vāḍ*) :

હું ખાઉં છું. hū khā-ū chhū. I am eating.

હું ખવાડું છું. hū kha-*vāḍ*-ū chhū. I am making someone eat.

Similarly, પીવાડું (pi-*vāḍ*-ū), સુવાડું (su-*vāḍ*-ū), etc. You can also use root + va + ḍ + āv as an alternative: e.g. પીવડાવ (pi-*vāḍ*-āv), ખવડાવ (kha-*vāḍ*-āv), સુવડાવ (su-*vāḍ*-āv), etc.

See 11.24, 12.2.

R36 Mood

The mood of a verb shows the manner in which a statement is made. The different mood forms are indicative, imperative, subjunctive, potential and conditional.

Indicative: this indicates a mood of fact:

બ્રિટનમાં સખત ઠંડી છે. bri-ṭan-mā sa-khat ṭhan-ḍi chhe. It is too cold in Britain.

See 10.13.

Imperative: this indicates command or request:

શાંતિ રાખો. shān-ti rā-kho. Keep quiet.

પેન આપશો. pen āp-sho. Please give me a pen.

In many such cases the subject is implied, e.g. તમે (ta-me) you.

See 10.12.

Subjunctive: this represents a mood primarily of doubt, uncertainty or possibility and implies the future:

કાલે લતા ન્યુ યૉર્ક ન પણ જાય. **kā-le la-tā nyu-york na paṇ jāy.** Lata may not go to New York tomorrow.
લેસ્ટરમાં વરસાદ પડે પણ ખરો. **les-ṭar-mā var-sād pa-ḍe paṇ kha-ro.** It might rain in Leicester.

See 10.11.

Potential: this expresses duty or obligation:

અપંગોને મદદ કરવી જોઈએ. **a-pan-go-ne ma-dad kar-vi jo-i-e.** One should help the disabled.

See 10.9.

Conditional: this has an 'if . . . then' meaning:

મને રજા મળે તો હું આફ્રિકા જઈશ. **ma-ne ra-jā ma-ḷe to hū āph-ri-kā ja-i-ish.** If I get leave I will go to Africa.

See 10.10.

R37 Participles

A participle is a verbal adjective. It qualifies a noun but retains some properties of a verb.

Participles are divided into present, past, future, conjunctive and general.

Present: this shows that action is occurring in the present. The root of the verb is added to: -તો, -તી, -તું, -તુ, -તી (-to, -ti, -tū, -tā, -tā):

દોડ (dod) run
દોડતો/તી/તું/તુ/તી (dod/to/ti/tū/tā/tā) running

See 10.18, 13.8.

Past: Here the action has already been completed. The past participle is obtained by adding -યું (-yū) or -એલ/એલું (-el/-e-lū) to the root:

કર (kar) do
કર્યું/કરેલ/કરેલું (kar-yū/ka-rel/ka-re-lū) already done

See 10.16, 13.9.

Future: Here the action has yet to take place. It is shown by adding -

નાર/નારો/-રી/-રું/-રા/-રાં (-nār/-nā-ro/-ri/-rū/-rā/-rā) to the root of the verb:

કર (kar) do
કરનાર, કરનારો/રી/રું/રા/રાં (kar-nār, kar-nā-ro/-ri/-rū/-rā/-rā) doer
See 10.19, 13.10.

Conjunctive: Here the action has taken place before the one expressed by the verb. It is shown by the suffixes (-i/-i-ne) attached to the root:

કર (kar) do
કરી, કરીને (ka-ri, ka-ri-ne) after doing that
See 10.17, 12.10, 13.11.

General: This expresses action without reference to a particular time. It is shown by adding -વું (-vū) to the root:

કર (kar) do
કરવું (kar-vū) should be done

See 13.12.

R38 Duplicatives

This is an important feature of Gujarati grammar. The various forms of repetition result in different meanings.

- Repetition of the same word, e.g. શું શું (shū shū) changes the meaning of શું (what) to 'how many'.
- Where the repeated word differs from the original in that the first letter is changed to બ (b): e.g. પાણીબાણી (pā-ṇi-bā-ṇi) meaning 'water or something like that'. In this example bā-ṇi in itself is meaningless but by changing the first letter of the preceding word it takes on the meaning of 'something similar' to that word.
- Repetition of a different word for emphasis: e.g. મોજમજા (moj-ma-jā) great enjoyment. Here મોજ (moj) has the same meaning as મજા (ma-ja) but joining them together emphasizes the enjoyment.
- Where a word which has no individual meaning is added to give the sense of 'etcetera'. e.g. ઢોરઢાંખર (ḍhor-ḍhā-khar). Here the word ḍhor means 'cattle'. ḍhā-khar has no meaning but, combined, the

two words carry the sense of 'cattle and the like'. And વાસણકૂસણ
vā-saṇ ku-saṇ. vāsaṇ means 'utensils'. kusaṇ has no meaning but,
joined with vā-saṇ, it means 'utensils and things like that'.

See 5.1, 7.1, 7.7, 9.11, 12.19, 13.4.

R39 Compound words

These words are known as સમાસ (sa-mās). They are a peculiarity of Sanskrit which is also a feature of Gujarati. There are many compound words which are identical in both languages. In Gujarati they are mainly used in literature but there are also many examples used in the everyday language:

Words joined by 'and' to form a third word:

માબાપ (mā-bāp) mother and father, i.e. parents

Words joined by any case suffix:

લોકહિત (lok-hit) people's benefit (lok people; hit benefit) લોકનું હિત.

Words joined by the meaning 'one who has':

ગૌરવર્ણુ (gaur-var-ṇū) one with a white complexion (gaur white; varṇa complexion)

See 11.19–11.23, 13.7.

Key to exercises

Lesson 1

Exercise 1

(a) majāmā; (b) garmi; (c) ṭhandī.

Exercise 2

(a) te kem chhe. (b) āje bahu ṭhandī chhe. (c) āje garmi nathi. (d) te majāmā chhe. (e) hū kām karū chhū. (f) te base chhe.

Exercise 3

(a) āje garmi chhe. (b) ājkāl ṭhandī bahu paḍe chhe. (c) tame paṇ āvjo. (d) ame kare chhie. (e) teo bese chhe. (f) tū kare chhe.

Exercise 4

ghar, bājumā, pāchhaḷ, upar, niche, rasoḍū, saras.

Exercise 5

(a) orḍāo; (b) nathi; (c) āvo; (d) āvjo; (e) chhie; (f) chho.

Exercise 6

(a) chhū; (b) chho; (c) chhe; (d) chhe; (e) jālavjo; (f) karū chhū.

Exercise 7

(a) gharni āgaḷ bāg chhe. (b) nā, e ā orḍo nathi. (c) hā, ā rasoḍū chhe. (d) ramaṇ ahī chhe. (e) gitā gharmā nathi. (f) ramesh bāgmā chhe.

Exercise 8

hū–chhū; ame–chhie; tū–chhe; tame–chho.

Exercise 9

(a) tamārũ ghar saras chhe. (b) upar be orđāo chhe. (c) pāchhaļ shākbhāji uge chhe. (d) ramesh gharmā chhe. (e) gitā andar nathi. (f) ā tārũ shāk chhe.

Lesson 2**Exercise 1**

(a) ā bheṭ chhe. (b) hũ bāgkām karũ chhũ. (c) te kāle Birmingham pahŌchshe. (d) āje somvār chhe. (e) sulemān bhārat jashe. (f) rekhā gharmā chhe.

Exercise 2

bheṭ-saras; ravivār-rajā; divas-rāt; ghañũ-thođũ; kām-ārām; divāļi-tahevār.

Exercise 3

(a) tabiyat; (b) āvjo; (c) bāgmā; (d) āṭh vāge; (e) kāle; (f) rajā.

Exercise 4

(a) kem chho riṭāben? (b) divāļini bheṭ chhe? (c) pārsal mogle chhe? (d) saras. āvje.

Exercise 5

Person	Singular	Plural
I	khāũ chhũ	khāie chhie
II	khāy chhe	khāo chho
III	khāy chhe	khāy chhe

Exercise 6

(a) chhũ; (b) rekhānũ; (c) sureshni; (d) shilāno; (e) hashe; (f) mināni.

Exercise 7

(a) kāle ṭhanḍi paḍshe. (b) hũ ā pārsal England moklũ chhũ. (c) ame kām

karie chhie. (d) rām gharni saphāi kare chhe. (e) divāļimā ghañũ kām chhe. (f) hũ ārām karish.

Exercise 8

phaļ-tāju; drāksh-miṭhi; bhāv-sitter pens; mŌghi-sasti; āgaļ-pāchhaļ; ṭhanḍi-garmi.

Exercise 9

drāksh, keri, nāļiyer, tarbuch.

Exercise 10

(a) sapharjan; (b) shākbhāji; (c) ṭhanḍi.

Exercise 11

(a) pestanji ane vipinbhāi. kāle. (b) kharidi. (c) ramañbhāine maļshe.

Exercise 12

(a) khārũ, kaḍvũ, khāṭũ, tikhũ. (b) sapharjan, mosambi, ṭeṭi, limbu.

Exercise 13

uṭhish, karish, jamish, āvshe, joishũ, paḍshe.

Lesson 3**Exercise 1**

saras, kharāb; shaher, gām; shākāhāri, māsāhāri; pāse, dur; savāl, javāb; ek, be.

Exercise 2

(a) shaher; (b) dharm; (c) sābhaļ.

Exercise 3

ramesh, tū kyā jāy chhe? ghaṇū dur chhe? victoriani pāsej chhe. hū tyā kharidi karish.

Exercise 4

ā kayū ghar chhe? pensilno sho bhāv chhe? riṭānū nāk nānū chhe paṇ ākh moṭi chhe. tū āve chhe?

Exercise 5

(a) kayā shahernū chhe? (b) divāḷini thoḍi kharidi karishū. (c) ā kayā dharmnū mandir chhe? (d) chāl, pahelā shaher jai.

Exercise 6

(a) ahī jamaṇ āpe chhe? (b) ā riṭā chhe. (c) prakāsh, gitā ane bhānu sāthe āve chhe? (d) gharthi nishāl dur chhe?

Exercise 7

roṭli	dāl	bhāt	shāk
puchhish	karish	jamish	āvish
sitār	sangit	tablā	bhārtiya
kyā	koṇ	shū	keṭli

Exercise 8

ghar, chha, āvshe, bharatni, jashe, kharidi

Exercise 9

(a) ā saras ghar chhe. (b) tame rājesh sāthe āvsho? (c) hū london jaish nahi. (d) orḍo kyā chhe?

Exercise 10

(a) sulemān paisādār nathi. (b) hū kāle āvish nahī. (c) rādhā gharmā nathi. (d) teo kāle shahermā āvshe nahī.

Exercise 11

mane emā samaj paṭti nathi. ghaṇā māṇas āve chhe. kāle koṇ āvshe shi khabar. āje chhokrā paṇ jashe.

Lesson 4**Exercise 1**

(a) hū kāle Lanḍanmā hato. (b) tū kāle nishāl mā āvyo hato. (c) tamāri pāse paisā hatā. (d) sātise latāne gher phon karyo hato. (e) rehman ane sakinā sāthe bhaṇṭā hatā. (f) sāiman chopḍio kharidto hato.

Exercise 2

chhe, shanivār, hashe, jaish, jamish.

Exercise 3

(a) mē moḱā kharidyā. (b) mē tamne kāle phon karyo hato. (c) viliyam amdāvād gayo. (d) reshmā bhāratmā gujrāti bhaṇi. (e) te kagaḷ lakhshē. (f) hū shāk ane bhāt jamyo.

Exercise 4

(a) hū ghaṇū kām karū chhū. (b) tamāri pāse e kāgal nathi. (c) kāle salmāne saras chikan khādhū. (d) tū kāle māre tyā āvish? (e) surekhā āvi tyāre hū gharmā na hato. (f) nokre kapḍā dhoyā pachhi te jamyo.

Exercise 5

bajār, kharidi; khamis, pātḷun; divas, sāj; āj, kāl; gharmā, bahār.

Exercise 7

tame māri sāthe āvti kāle avsho? āṇe bajārmā jaishu. pachhi kharidi karishu ane sāthe jamishū. majā paḍshe.

Exercise 8

The Christmas sale will start tomorrow. There will be sarees available at a 25 per cent discount. There was a sale last year but then the discount was less. Even so, almost everything was sold. This year there is a recession so people may not buy.

Exercise 10

ahĩ	tyā	upar	niche
āvshē	jashe	āvyo	gayo
sutrāu	reshmi	ṭerilin	ṭerikoṭan
savār	sāj	rāt	divas

Exercise 11

(a) mane ā rāg game chhe. (b) āje bajārmā sel nathi. (c) ā nainānū ghar hashe. (d) āvti kāle navin bahār jamshe. (e) ā ramaṅlālni dukān chhe. (f) dukāndār sāḍi veche chhe.

Exercise 12

(a) vipine sarlāne sāthe lidhi. (b) banne rehmānne tyā gayā. (c) rehmānni khabar puchhvā gayā. (d) temṇe rehmānne phaḷ āpyā.

Lesson 5**Exercise 1**

moṭū, medān; ghaṇi, baheno; nāno, rasto; sārā, phulo; āchhā, rango; kāḷi, sāḍi.

Exercise 3

When I went out on Monday evening it wasn't raining. It wasn't even very cold. There were beautiful trees on both sides of the road. I had quite a long walk. Then I stopped and had a coffee. It was nine o'clock at night when I returned home.

Exercise 4

MEGI:	āṇṇe banne bahār jashū?
JON:	hā, jarur. chālo, paṇ kyā jashū?
MEGI:	āṇṇe rāṇinā mahel bāju jashū?
JON:	hā paṇ tyā ghaṇā loko hashe.
MEGI:	to voṭfarḍnā mandirni jagā kevi chhe?
JON:	hā chālo. e saras ane shānt jagā chhe.

Exercise 6

(a) ek, traṇ. (b) keṭlū. (c) ḍābi bāju. (d) kyā. (e) kyāthi.

Exercise 7

māri pāse ghar chhe. tāri pāse ghar nathi. mĒ kerino ras pidho. sita sṭeshan gai nathi? gāḍi moḍi chhe ne bas vaheli chhe. ame besishū/besshū.

Exercise 8

be	chār	pāch	nav
ahĩ	tyā	sidhū	sāme
uttar	dakshin	purva	pashchim
phar	chāl	doḍ	bes

Exercise 9

(a) āje ṭren chhe teni mane khabar nathi. (b) mane sārā khamis kyāthi maḷshe? (c) ā deshni sundar jagāo hū joish. (d) bṛiṭanmā ramatnā sārā medāno chhe. (e) mārū jamaṇ sārū hatū paṇ kOphi ghaṇi kharāb hati. (f) ahĩ tamāre ghaṇo varsād hoy chhe?

Exercise 10

(a) rasto; (b) divas; (c) kāle; (d) phuṭbOl.

Exercise 11

(a) medānno rasto kayo hato? (b) ahĩthi chār rastā ketlā dur hashe? (c) āje gāḍio bandh chhe. (d) hū somvāre jamto nathi. (e) rasto oḷangine ḍabi bāju jajo.

Lesson 6**Exercise 1**

હાથ	પગ	માથું	કાન
ઊંઠ	ચાલ	બેસ	દોડ
ઈકોતેર	એકસઠ	એકાવન	એક્યાશી
પરચુરણ	પૈસા	નોટ	રૂપિયા

Exercise 2

પંદર, પચાસ; ગાડી, બસ; પૈસા, પરચુરણ; સામાન, બેગ; ચોક્કસ, કદાચ; આપશો, લેશો.

Exercise 3

It was Sunday. I got up late. I had breakfast and switched on the television but there was nothing worth watching. I went to the shops, bought a paper and returned. I read the paper but there was nothing very interesting. Then I did some gardening. Gita is coming this evening. I will go out with her and we will have a meal in a restaurant.

Exercise 4

(a) બહેન; (b) બાગ; (c) સોમવાર; (d) આભાર; (e) બિલાડી.

Exercise 5

(a) આ ગાડી મુંબઈ જશે? (b) વડોદરાની ટિકિટના કેટલા પૈસા થશે? (c) મારો કેટલા નંબરનો રૂમ છે? (d) મારાં ખમીસ ક્યારે મળશે? (e) ખાવાલાયક કઈ ચીજો છે?

Exercise 6

હું ભૂખ્યો હતો/ભૂખી હતી. મેં રોટલી ખાધી. શાક ખાધું. દાળભાત ખાધાં. પછી પાણી પીધું. કાંઈ પીધી. થોડી વાર ટીવી જોયું. નિશાળનું ઘરકામ કર્યું. પછી સૂતો/સૂતી.

Exercise 8

(a) મને બે સફરજન અને થોડી દ્રાક્ષ આપો. (b) આજે કયો વાર છે? (c) આવતી

કાલે હું ન્યુ યૉર્ક હોઈશ. (d) આ ખમીસ ખૂબ મોંઘું છે? (e) ૧૯૯૦માં હું ભારતમાં હતો.

Exercise 9

પચીસ, પાંચ, બહેન, મોજાં, ફળો, હશે, સારા.

Exercise 11

(a) મારા ઘરનું બારણું પૂર્વ દિશામાં છે. (b) રમણલાલ ભારત જશે. (c) રમણલાલ સાથે હું થોડાં ખમીસ અને થોડી બદામ મોકલીશ. (d) મારા ભાઈ માટે મોકલીશ.

Exercise 12

(a) પશ્ચિમ; (b) દક્ષિણ.

Exercise 13

હુસેન: આજે આપણે મામાને ત્યાં જવાનું છે.
સકીના: પણ આપણે ખરીદી માટે જવાનું હતું.
હુસેન: કાલે ખરીદી કરીશું. મામાનો ફોન હતો.
સકીના: શું કાંઈ ખાસ છે?
હુસેન: મામી માંદાં છે. ખૂબ તાવ આવ્યો છે.
સકીના: તો તો ચોક્કસ જવું પડશે.
હુસેન: તું જલદી તૈયાર થા.

Lesson 7**Exercise 1**

(a) બર્મિંગહામથી; (b) જાતે; (c) ચાલશે; (d) પેલા માણસો; (e) આવ્યો, ન.

Exercise 2

Last Sunday I was in Glasgow. It was not raining but it was very cold. It is raining here in London today but it is not cold. I will visit Nitin this evening. He came from Luton yesterday. He is working there. Sometimes he comes down to London for the weekend. He is a good man. We will eat together.

Exercise 3

મારાં બાની ઉંમર પંચોતેર વર્ષની છે. તે રોજ મંદિરે જાય છે. તેઓ ધાર્મિક છે અને માંસ ખાતાં નથી. ખૂબ ઠંડીમાં તેઓ ઘેર બેસે છે. ગરમી પડે ત્યારે ફરવા જાય છે.

Exercise 5

ચા	કોફી	દૂધ	પાણી
બસો	ચારસો	છસો	આઠસો
કોણ	આ	કઈ	શું
ગરમી	ઠંડી	પવન	વરસાદ

Exercise 7

આજે મને ઠીક નથી. મને તાવ આવ્યો છે. મેં ખાધું નથી. દૂધ પીધું છે. સાંજે એક ફળ લઈશ. રાતે દવા પીશ ને સૂઈ જઈશ. આવતી કાલે સવારે સારો થઈ જઈશ.

Exercise 8

(a) તાવ; (b) શરદી; (c) ઘડો; (d) વિચાર; (e) અક્કલ.

Exercise 9

(a) એની તો એ ના જ ન પાડે. (b) તમે કાંઈ ચાખા લેશો? (c) મારે રહેવાની સગવડ જોઈએ છે. (d) તમે તો હમણાં દેખાતાં જ નથી. (e) કોઈ બારણે આવ્યું લાગે છે.

Exercise 12

(a) મને આ ઘર ગમ્યું છે. (b) તમારી પાસે પૈસા છે. (c) આજે હું નિશાળે જાઉં છું. (d) નીતાને ઠીક નથી. (e) રામલાલ ચંપકલાલને ઘર બતાવશે.

Lesson 8

Exercise 1

(a) ગઈ કાલે હું માંદો હતો/માંદી હતી. (b) મને સંગીત ગમે છે. (c) મારી પેન ખોવાઈ ગઈ છે. (d) બરાબર કરો. (e) મીરાએ ચોપડી ખોઈ નાખી.

Exercise 2

નીચે, અંદર, પહેલાં, પછી, માટે, પાસે, પછી, અંદર, વડે.

Exercise 3

(a) પડી હતી; (b) ખોઈ નાખ્યો; (c) ગમે છે; (d) બરાબર; (e) રમશે.

Exercise 4

તારી આંખ દુખે છે? આંખમાં દવા નાખી? દવા નથી નાખી? દુકાન બંધ હતી? તો બીજી દુકાને જા. પૈસા છે? કેટલા પૈસા છે? આ બીજા પૈસા રાખ.

Exercise 5

(a) I am interested in sport. (b) This headmaster is not strict. (c) This novel is good. (d) We will go shopping on Saturday afternoon. (e) I will spend time with you on Sunday.

Exercise 7

(a) વાદળું; (b) મેલેરિયા; (c) અમેરિકા; (d) યુરોપ.

Exercise 8

(a) લોકો કાલે વરસાદમાં સપડાઈ ગયા. (b) કપડાં નિચોવી પાણી કાઢી નાખ. (c) ટોની કેનેડામાં માંદો પડી ગયો. (d) મને તાવ છે એટલે હું દવા લઈશ. (e) ભજિયાં તીખાં લાગે છે પણ ભાવે છે.

Exercise 10

(a) મને તો અંગ્રેજી ગમતું નથી. (b) આજે બપોર પછી સંગીત હશે. (c) તેને મેલેરિયા થઈ ગયો છે. (d) બધું મટી ગયું હતું. (e) વખત ગાળવો મને પોસાય છે.

Exercise 11

સાયું, ખોટું; સારું, બરાબ; માંદું, સારું; આવ, જા; કડક, નરમ.

Exercise 12

(a) નટુભાઈ માંદા પડી ગયા. (b) તેમને તાવ આવતો હતો. (c) હવે સારું છે. (d) નટુભાઈ એકાદ અઠવાડિયું આરામ કરશે. (e) ફળ લઈ ગયાં હતાં.

Lesson 9

Exercise 1

(a) એ સ્ત્રી સૌથી વધુ જાણીતી અને રૂપાળી હતી. (b) આજે વરસાદ આવે કે ન પણ આવે. (c) તેણે કહ્યું કે તેની પાસે પૈસા નથી.

Exercise 3

(a) કશી; (b) કશું; (c) કશી; (d) કશો.

Exercise 4

રહેવું છે, કરીશ, બનીશ, છું, મેળવવાની છે.

Exercise 5

(a) જવાબ; (b) પત્ર; (c) પણ; (d) બુદ્ધિ; (e) રજૂ.

Exercise 6

માન	અપમાન
નીતિ	અનીતિ
સત્ય	અસત્ય
જીવ	નિર્જીવ
ન્યાય	અન્યાય

Exercise 9

આજે	કાલે
હમણાં	પછી
અહીં	ત્યાં
ધીમે	ઝડપથી
ચોકકસ	કદાચ

Exercise 10

કીડી મચ્છર ઉંદર કૂતરો ઘોડો સિંહ હાથી

Exercise 11

Acting is both his hobby and his profession. The dramatist writes the play. The actors and actresses perform. People see the play. Some of them like it. Some don't like it.

Exercise 12

મીના: નમસ્તે. હું સંગીતના વર્ગમાં જોડાવા માગું છું.
શિક્ષક: નમસ્તે. તમારે શું શીખવું છે?
મીના: મારે સિતાર શીખવી છે.
શિક્ષક: સિતારની ફી મહિને પાંચ પાઉન્ડ છે.
મીના: ભલે. ફોર્મ ક્યાંથી મળશે?
શિક્ષક: આ લો ને ભરીને સામે આપો.
મીના: વર્ગ ક્યારે શરૂ થાય છે?
શિક્ષક: આ શનિવારે સવારે નવ વાગે.

Exercise 13

(a) તમને શાનો શોખ છે? (b) તમે કાલે આવશો? (c) તમારે સંગીત શીખવું છે? (d) તમારા ઘરમાં કોણ ભણે છે? (e) તમારા પડોશીઓ કેવા છે? (f) ગઈ કાલે તમે ક્યાં હતા?

Exercise 14

છે, છે, હતી, છું, છીએ.

Lesson 10

Exercise 1

(a) I came all the way from Pennsylvania. (b) I don't have any currency of this country. (c) Is there a boarding house or a hotel? (d) You can clearly see the distant countryside with binoculars. (e) Do you know who is the tallest man in Britain?

Exercise 2

રામલાલભાઈ ઝાડ ઉપરથી પડી ગયા. તેમને માથામાં વાગી ગયું તેથી બેભાન થઈ ગયા. શારદાબહેન દોડતાં આવ્યાં ને ફોન કર્યો. હોસ્પિટલમાંથી ગાડી આવી. તેમને લઈ ગઈ.

Exercise 3

(a) દોડ; (b) કર; (c) રમત; (d) ઉદ્દર; (e) પથ્થર.

Exercise 4

(a) હું ભારત જઈશ. (b) મારાથી શાકાહારી ખોરાક ખવાય છે. (c) અહીં ઘણાં ટેબલો છે. (d) હીરાભાઈથી દોડાય છે. (e) ગાય ઘાસ ખાતી હતી.

Exercise 6

સારું, ખરાબ; ઠંડી, ગરમી; પ્રકાશ, અંધારું; ઉપર, નીચે; સગવડ, અગવડ.

Exercise 7

યુરોપ	અમેરિકા	એશિયા	આફ્રિકા
ગુજરાતી	તમિળ	અંગ્રેજી	ભાષા
કોલસા	લાકડાં	ધુમાડો	આગ
કેળવણી	કોલેજ	વર્ગ	વિદ્યાર્થી

Exercise 8

અધ્યાપક, કેળવણી; વિદ્યાર્થી, અભ્યાસ; ભોમિયો, માર્ગદર્શન; માતા, બાળઉછેર; કડિયો, બાંધકામ; માળી, બાગકામ.

Exercise 9

(a) ઘરડાંને મદદ કરવી જોઈએ. (b) આજે પૈસા ન પણ મળે. (c) આખું ઘર બંધ હતું. (d) હું સારો નિશ્ચય કરું છું. (e) તે ઘેર જઈને પછી ઓફિસે ગયો. (f) તરનારી છોકરી બહાર નીકળી.

Exercise 10

(a) ઊડતાં પંખી નીચે આવ્યાં. (b) ભસતા કૂતરા કરડતા નથી. (c) કોઈએ છેતરવું ન જોઈએ. (d) જો વરસાદ પડશે તો હું નહીં જાઉં. (e) ફોન કરતાં વ્યક્તિગત સંપર્ક સારો.

Exercise 12

જઈશ, રહીશ, પડે, લઈ, માટે, લાવ્યા, પણ, સુધી, કરવાનું

Lesson 11

Exercise 1

દુર્ગેશ: આજે ક્યાં બહાર જવું છે?
સુશીલા: બહાર તો રોજ જ જઈએ છીએને.
દુર્ગેશ: તો આજે ટીવી જોઈએ.
સુશીલા: ઓહો. સરસ હિંદી ફિલ્મ છે.
દુર્ગેશ: તેમાં સુનીલ દત્ત અને નરગિસ કામ કરે છે.
સુશીલા: ઘણા દિવસે શાંતિથી બેસીશું.

Exercise 3

થયું, લાગ્યા, ગઈ, ગઈ, હતું, શકશે.

Exercise 4

(a) હતી; (b) છું; (c) હતા; (d) છે; (e) હશે; (f) છે.

Exercise 5

બત્તી, પ્રકાશ; દાળ, ભાત; ફિલ્મ, નાટક; માર્શક, જાહેરાત; ધીમેથી, ઝડપથી; સવાર, સાંજ.

Exercise 7

ફિલ્મી કળાકાર, સુંદર; પ્રોફેસર, ભુલકણા; પ્રધાન, અભિમાની; ચિત્રકાર, પૂની; વિદ્યાર્થી, તોફાની.

Exercise 8

(a) I don't eat in the afternoon. (b) Leela goes every day for an evening walk. (c) A famous play is not necessarily a good play. (d) This article could only be written by him. (e) I will finish this work in an hour.

Exercise 9

આનંદ	ગુસ્સો	ભય	શોક
અંગ્રેજી	મરાઠી	ગુજરાતી	ફેચ
બસ	વિમાન	ટ્રેન	સાઈકલ
ધ્વનિ	પ્રકાશ	પડદો	સેટિંગ

Exercise 10

નાટક, ટિકિટો, હતું, અભિનય, અમને, ગયાં, સરસ, ભાવ્યું, ઘેર.

Exercise 11

ઉપર, નીચે; અંદર, બહાર; આગળ, પાછળ; દૂર, પાસે; પહેલાં, પછી; ડાબી, જમણી.

Exercise 12

(a) નાટકનો વિષય સૌને ગમે તેવો હતો. (b) થિયેટરમાં દાખલ થયાં ને બત્તીઓનો પ્રકાશ ઘટી ગયો. (c) શકીલને માર્કમાંથી બોલેલું બરાબર ન સંભળાયું. (d) ભારતના વડા પ્રધાન હેરોમાં વિદ્યાર્થી હતા. (e) સરિતા પાસેથી ટિકિટ લઈ દીપકને આપ.

Exercise 14

(a) માથુરથી આ કામ બની શકશે. (b) સાંજનો શો પ્રોગ્રામ છે? (c) મને આ નામ ઘણું ગમે છે. (d) મારા પૈસા ધીમે ધીમે ખલાસ થઈ ગયા. (e) રજની અને સરોજ બહાર હતાં.

Exercise 15

(a) ભાનુ રમાડે છે. (b) જયા લખાવે છે. (c) ચંદ્રકાન્ત હસાવતો હતો. (d) અરજણ ઘાસ કપાવશે. (e) જહાંગીર કામ કરાવે છે.

Exercise 16

(a) હું (ગઈ) કાલે નાટક જોવા ગયો હતો. (b) જહાંગીર અગિયારીમાં જાય છે. (c) (ગયા) રવિવારે તમે ઘરની સફાઈનું કામ કરતા હતા. (d) અમે થિયેટરમાંથી નીકળશું ત્યારે સાંજ પડી ગઈ હશે. (e) નલિની ઓફિસમાંથી છૂટીને દુકાનમાં ચોપડી ખરીદતી હશે.

Lesson 12

Exercise 1

(a) ગઈ કાલે તમે એથેન્સ ગયા હતા? (b) તમારું વર્ણન ઘણું સ્પષ્ટ છે. (c) આપણે શિક્ષણનું સાચું લક્ષ્ય કેમ પામી શકીએ? (d) તમારી નોંધો મને તરત આપો. (e) તમારી પાર્ટીમાં હું ન આવી શક્યો તેથી દિલગીર છું. (f) મેં તાજેતરમાં જ મારી ડિઝી મેળવી છે.

Exercise 3

પદવીદાન, સમારંભ; પ્રોફેસર, વિદ્વાન; પરીક્ષા, ઉત્તીર્ણ; નાદુરસ્ત, તબિયત; હાજરી, ગેરહાજરી; ઝભ્ભો, ટોપી.

Exercise 4

ભસતો, વાંચતી, પડતું, પડનારું, ચૂંટાનારો, કરેલું

Exercise 6

(a) ફળ; (b) મગજ; (c) પાંદડું; (d) ગધેડાઓ; (e) જંતુ.

Exercise 9

(a) માંદી/દો/દું; (b) કદરૂપો/પી/પું or ખરાબ; (c) અવ્યવસ્થા; (d) નાનો/ની/નું; (e) અસામાન્ય.

Exercise 10

અને, -માં, જોઈ હું, છે, -નો, હશે, -ની, હોય, માટે, પાડ્યા, ભાગ, ચરીને, જગ્યાએ, ઊગી.

Exercise 13

(a) કાલે મારી પાસે આ મકાન નહીં હોય. (b) કરેલું કામ નકામું જાય છે. (c) હું યુરોપ જઈને પછી અમેરિકા જઈશ. (d) આવતી કાલે મને પેટમાં દુખતું હશે. (e) મને મોસ્કોમાં ગમે છે ને ન્યુ યૉર્કમાં પણ ગમશે. (f) શીલાને કાનમાં સખત દુખાવો રહેતો હતો.

Lesson 13

Exercise 1

(a) જેનનું ઘર ટેકરી ઉપર છે. (b) સુલેમાન એરપોર્ટ જવાનો હતો. (c) આ કાર માટે મેં મોટી રકમ આપી છે. (d) તાજેતરમાં ઉદ્યોગપતિઓની એક મોટી પરિષદ દિલ્હીમાં થઈ ગઈ. (e) સૌથી સારી અને તંદુરસ્ત કસરત કઈ છે? (f) બ્રાઈટનના દરિયાકાંઠે ઊગતા સૂર્યને જોવો મને ગમે છે.

Exercise 2

સાન ફ્રાન્સિસ્કોમાં હું ઊતરીશ તે ઘર ઊંચી ટેકરી પર હશે. મારા રૂમની બારી નીચે તળેટી પર પડતી હશે. ત્યાં પાસે વિશાળ હવાઈ મથક તથા છીછરો સમુદ્ર હશે. પક્ષીઓની માફક ઊડતાં નાનાંમોટાં વિમાનો હું જોયા કરીશ.

Exercise 3

(a) ચઢવું, ઊતરતાં; (b) અકસ્માત, મરી ગયાં; (c) જાતજાતનાં; (d) છીછરી, સામે; (e) મોટા, ઊંડા; (f) પદવીદાન સમારંભમાં.

Exercise 4

હરવું	ફરવું	ઊતરવું	ચઢવું
નાના	મોટા	મધ્યમ	વિશાળ
પ્રાણી	પક્ષી	જંતુ	પંખી
બગીચો	બાગ	વાડી	ખેતર

Exercise 6

હું મુંબઈના વિમાની મથકે ઊતર્યો ત્યારે સવાર પડી હતી. આકાશમાં સૂરજ દેખાતો ન હતો ને વરસાદ પડતો હતો. મેં એક ટેક્સી મગાવી ને ડ્રાઈવરને કહ્યું કે ચર્ચગેટ જવું છે. કેટલા પૈસા? તેણે કહ્યું, ભાઈસાહેબ, મીટર પ્રમાણે આપજો. મેં સામાન મૂક્યો. ડ્રાઈવરે ગાડી ચલાવી.

Exercise 7

હોટેલવાળો: સાહેબ, શું કરો છો?
સ્વામી: હું ધાર્મિક વ્યાખ્યાનો આપું છું.
હોટેલવાળો: સરસ. સાહેબ, મને પણ ધર્મમાં રસ છે.
સ્વામી: એમ. તમને એવો રસ છે તે સારું છે.

હોટેલવાળો: મેં હજી ફક્ત બાઈબલ જ વાંચ્યું છે.
સ્વામી: ખરું તો તેમાંનું આચરણ છે.
હોટેલવાળો: આપે તદ્દન સાચી વાત કહી.
સ્વામી: તમારી સાથે વાત કરીને આનંદ થયો.

Exercise 8

(a) It is not true that lawyers always lie. (b) The price of this house is approximately the same as mine. (c) It is surprising that he has never been outside Ahmedabad. (d) I love to watch nature. (e) Work completed is never wasted. (f) He came out of his house and welcomed us.

Exercise 11

સાઈકલ ગારું કાર ખટારો વિમાન

Exercise 12

સરસ, સારું; ખુશી, આનંદ; યશ, કીર્તિ; દરિયો, સમુદ્ર; વહાણ, જહાજ;
ચોખ્ખું, શુદ્ધ.

Lesson 15

Exercise 1

હવે વધુ વખત કોઈ કુટુંબની સાથે રહેવાને બદલે મેં જાતે જ ઓરડી રાખી રહેવાનું નક્કી કર્યું. મારા કામ પ્રમાણે જુદી જુદી જગ્યાઓ બદલતા રહેવાનું પણ નક્કી કર્યું. ઘર એવા ઠેકાણે પસંદ કર્યા કે જ્યાંથી કામની જગ્યાએ અડધા કલાકમાં ચાલીને જઈ શકાય. આથી ગાડીભારું બચ્યું અને રોજના આઠ-દસ માઈલ ફરવાનું મળ્યું. મુખ્યત્વે આ ટેવને લીધે જ હું ઈંગ્લેન્ડમાં ભાગ્યે જ માંદો પડ્યો હોઈશ. શરીર પણ ઠીક ઠીક મજબૂત બન્યું.

Exercise 2

ગુજરાતીઓએ આખી દુનિયામાં સ્થળાંતર કર્યું છે. ગુજરાતી અને બિનગુજરાતી યુવાન પેઢી મોટી સંખ્યામાં ભાષા શીખવા માગે છે. ગુજરાતી એ ભારતમાં વધુ બોલાતી ભાષાઓમાંની એક ભાષા છે અને ગુજરાત રાજ્યની સરકારી ભાષા છે. તેમાં આશરે ૪૦ મિલિયન રહેવાસીઓ છે. દરિયાપાર વસતા ૧૫ મિલિયન ભારતીયોમાં ગુજરાતીઓની ઘણી મોટી સંખ્યા છે. માત્ર બ્રિટનમાં જ ૬ લાખ ગુજરાતીઓ વસે છે! તેઓ માત્ર ભારતમાંથી જ આવેલા નથી; બ્રિટનની પહેલાંની કાલોનીઓમાંથી પણ આવેલા છે.

Exercise 3

બ્રિટનમાં ગુજરાતી બોલનારાઓની પહેલી પેઢી પોતાના પ્રદેશમાં બોલાતી ગુજરાતી જેવી કક્ષાનું જ ગુજરાતી બોલે છે. છતાં તેમનું શબ્દભંડોળ નોંધપાત્ર છે. ભારતમાં બ્રિટિશ અમલ લાંબો સમય રહ્યો હોવાથી સ્ટેશન, ટિકિટ, પેન, કોર્ટ, કોટ જેવા શબ્દો રોજની બોલચાલની ભાષા બની ગયા હતા. આ ઉછીના શબ્દો ચાલુ રહ્યા અને વિડિયો, ટ્યુબ, કોમ્પ્યુટર, રોકેટ જેવા શબ્દો તેમાં ઉમેરાયા. જે ગુજરાતીઓ પૂર્વે પૂર્વ આફ્રિકામાં વસ્યા હતા તેઓ જુગુ (શીંગ), કિસુ (ચાકુ), બાકુડી (વાટકી) અને મારામોજા (જલદી) જેવા સ્વાહિલી શબ્દો પણ વાપરતા થયા છે.

Exercise 4

દુનિયામાં કેટલી ભાષાઓ બોલાય છે? ભારતમાં કઈ કઈ ભાષાઓ બોલાય છે? કઈ ભાષાઓમાં વધુ બોલનારાઓ છે? યુરોપિયનોએ વસવાટ કર્યો ત્યાર પહેલાં ઓસ્ટ્રેલિયા અને કેલિફોર્નિયામાં કઈ ભાષાઓ બોલાતી હતી? લેટિન ક્યારથી બોલાતું બંધ થયું અને કેન્ય ક્યારથી શરૂ થયું? (ભાષામાં) રસ ધરાવનાર સામાન્ય માણસ આ અને આવા સવાલો ઘણી વાર પૂછે છે. પહેલા સવાલના જવાબમાં કહી શકાય કે આજે આશરે ૪૦,૦૦૦ ભાષાઓ બોલાય છે. સામાન્ય માણસ આ આંકડો આટલો મોટો જોઈને નવાઈ પામે છે.

Exercise 5

The State of Gujarat is not very big in length or breadth when compared on the map of India. But one thing is striking: its sea coast is about 1,000 miles, something which no other Indian state possesses. Secondly, the land is fertile and people from all over India have migrated there, the most noteworthy of them being the Parsis, who, with their sacred fire, came by sea and mixed with the Gujaratis as 'sugar mixes with milk'. In the Mahabharata reference is made to this area as a province between Mount Abu and the sea, which is compared to the milk-filled udder of a cow. The ports of Dwarka, Bharuch, Khambhat and Surat developed at different times. An extensive coastal area, fertility of the land and gatherings of various peoples helped to mould the character of the Gujaratis. The Bazaar of Ahmedabad has one mantra: **kaḍ-do** – compromise, practical solution. This practicability is helping considerably in removing unnecessary conflicts and animosities.

(Umashankar Joshi)

Exercise 6

Gujarat is a beautiful land. The whole area is fertile and prosperous. Rivers and lakes, orchards and farms, villages and cities, industries and markets, temples and palatial buildings – Gujarat is rich with all these. Many historical monuments, religious places, industrial centres and natural beauty spots show the cultural consciousness of Gujarat. Its history is equally glorious. When you travel around Gujarat, reminiscences of divinities and human personalities, from Bhagwan Krishna to Mahatma Gandhi, spring to mind. We visualize an identity of Gujarat that has existed for thousands of years.

(Rajni Vyas)

Exercise 7

There is nothing more important in social life than education. Through education we obtain knowledge and may thereby become useful to society. The type of society depends upon the education we receive. With a good education we may recognize our own faults and so progress. In this way society also develops. We may be educated in many ways. As soon as we are born education begins and it continues with our experiences. Education is also obtained through study at school; from the guidance of our elders and from reading.

(Dr N. G. Kalelkar)

Exercise 8

Gujarat is the Garden of Paradise. See the oceanlike rivers of Tapi and Narmada. See the Jain temples. See its art and the architecture of the mosques in Ahmedabad. See the ancient sun temple of Modhera. See the remains of ancient culture in Lothal. Climb the Girnar mountain or see the grand temple of Somnath near the sea. Everywhere you will find the harmony of nature's blessings and human creation.

Exercise 9

Gujarat has a sea coast of 1,000 miles out of a total of 3,500 miles of Indian coastline. In former times world trade was carried on through ports like Bharuch, Dwarka, Khambhat and Surat. Gujaratis were always voyagers

and remain so to the present day. Courage is another name for a Gujarati. There is no corner of the world where Gujaratis have not gone and settled. Karachi or Calcutta, London or Paris, New York or Tokyo, they are everywhere. This movement constitutes a substantial part of the Gujarati character. Business is in his blood. He knows how to earn money – and how to spend it.

Exercise 10

Bombay is a large city where even the idler perspires freely. The man with no particular occupation is also in a hurry. How does one know when a city becomes a metropolis? There are two signs to look out for. When dust decreases and smoke increases one knows it has already happened. Again, when the trunks of trees decrease and the number of lampposts increase there is no doubt the change is under way.

English–Gujarati glossary

A separate vocabulary list for each of the following subjects can be found at the end of the lessons indicated in parentheses. The body (L1), days of the week (L2), time (L2), fruit and nuts (L2), food and grains (L3), colours (L4), directions (L5), the seasons and weather (L5), birds and animals (L6), members of the family (L7), illnesses (L8), professions (L9), vegetables (L10), insects (L11), shapes (L12), metals (L13).

able (<i>inf</i>), to be able	shak-vū	શકવું
above	u-par (<i>adv</i>)	ઉપર
	up-lū (<i>a</i>) (<i>v</i>)	ઉપલું
abroad	par-desh (<i>m</i>)	પરદેશ
abscess	gum-ḍū (<i>n</i>)	ગૂમડું
abuse	gāḷ (<i>f</i>)	ગાળ
accept, receive (<i>inf</i>)	svi-kār-vū (<i>vt</i>)	સ્વીકારવું
accident	a-kas-māt (<i>m</i>)	અકસ્માત
according to	te pra-mā-ṇe	તે પ્રમાણે
account	khā-tū (<i>n</i>)	ખાતું
	hi-sāb (<i>m</i>)	હિસાબ
accusation	ā-rop (<i>m</i>)	આરોપ
acquaintance	oḷ-khāṇ (<i>f</i>)	ઓળખાણ
acting (on stage)	a-bhi-nay (<i>m</i>)	અભિનય
active	cha-paḷ (<i>a</i>) (<i>inv</i>)	ચપળ
actor	naṭ (<i>m</i>)	નટ
AD	is-vi san (<i>f</i>)	ઈસવી સન
add (<i>inf</i>)	u-mer-vū (<i>vt</i>)	ઉમેરવું
addiction	vya-san (<i>n</i>)	વ્યસન
address (residence)	ṭhe-kā-nū (<i>n</i>)	ઠેકાણું
	sar-nā-mū (<i>n</i>)	સરનામું
administration	va-hi-vaṭ (<i>m</i>)	વહીવટ
adopt (<i>inf</i>)	ap-nāv-vū (<i>vt</i>)	અપનાવવું
advantage	phāy-do (<i>m</i>)	ફાયદો
adventure, rashness	sā-has (<i>n</i>)	સાહસ

advertisement	jā-her-kha-bar (f)	જાહેરખબર
advice	shi-khā-maṇ (f)	શિખામણ
	sa-lāh (f)	સલાહ
after, next	pa-chhi (adv)	પછી
again	pā-chhū (adv)	પાછું
age	um-mar (f)	ઉંમર
agree	ka-bul (a) (inv)	કબૂલ
agreeable	mā-phak (a) (inv)	માફક
agreement	ka-rār (m)	કરાર
all	ba-dhū (a) (v)	બધું
all right	ṭhik (a) (inv)	ઠીક
alloy of tin and lead, zinc	ka-thir (n)	કથીર
almost	lag-bhag	લગભગ
alphabet	kak-ko (m)	કકકો
always, for ever	ha-me-shā (adv)	હમેશા
ambassador	el-chi (m)	એલચી
ancestor	pur-vaj (m)	પૂર્વજ
and, also	va-ḷi (adv)	વળી
animal	jān-var (n)	જાનવર
animosity	ver (n)	વેર
another	bi-jū (a) (v)	બીજું
answer	ja-vāb (m)	જવાબ
anxious	ā-tur (a) (inv)	આતુર
anything	kā-i (a, pron)	કંઈ
application	ar-ji (f)	અરજી
appreciation	ka-dar (f)	કદર
approach	va-laṇ (n)	વલણ
approximately	āsh-re (adv)	આશરે
area	vis-tār (m)	વિસ્તાર
argue (inf)	da-lil kar-vi	દલીલ કરવી
arithmetic	ga-ṇit (n)	ગણિત
army	lash-kar (n)	લશકર
around	ās-pās (adv)	આસપાસ
arrange (inf)	go-ṭhav-vū (vt)	ગોઠવવું
arrest	dhar-pa-kaḍ (f)	ધરપકડ
arrow; bank (of river)	tir (n)	તીર
art	ka-lā (f)	કલા
article	lekh (m)	લેખ
as if	jā-ṇe (adv)	જાણે
as it is	je-vū (a) (v)	જેવું

as much	jeṭ-lū (a) (v)	જેટલું
ask (inf)	puchh-vū (vt)	પૂછવું
at this moment	at-yā-re (adv)	અત્યારે
attack	hal-lo (m)	હલ્લો
attraction	ā-kar-shaṇ (n)	આકર્ષણ
auspicious	shubh (a) (inv)	શુભ
authority	sat-tā (f)	સત્તા
automatically	ā-po-āp (adv)	આપોઆપ
awaken (inf)	jāg-vū (vi)	જાગવું
awkward	ka-ḍhā-gū (a) (v)	કઢંગું
bad	kha-rāb (a) (inv)	ખરાબ
bad omen	ap-shu-kan (n)	અપશુકન
bake (inf)	shek-vū (vt)	શેકવું
baldness	ṭāl (f)	ટાલ
bank (of river), coast	ki-nā-ro (m)	કિનારો
barren	uj-jaḍ (a) (inv)	ઉજજડ
bath, bathe (inf)	nāh-vū (vi)	નાહવું
bathing, bath	snān (n)	સ્નાન
bazaar	ba-jār (f)	બજાર
be (inf)	ho-vū (vi)	હોવું
be (inf), negative of present tense	na-thi (vi)	નથી
beat (inf)	mār-vū (vt)	મારવું
beautiful	sun-dar (a) (inv)	સુંદર
beauty	rup (n)	રૂપ
become (inf)	tha-vū (vi)	થવું
become impure (inf)	abh-ḍā-vū (vi)	અભડાવું
bed	pa-thā-ri (f)	પથારી
bed sheet	chā-dar (f)	ચાદર
before	ā-gaḷ (adv)	આગળ
beg (inf)	kar-gar-vū (vi)	કરગરવું
begging	bhikh (f)	ભીખ
beginning, initiative, start	sha-ru-āt (f)	શરૂઆત
behind	pā-chaḷ (adv)	પાછળ
bell	ghanṭ (m)	ઘંટ
bend (inf)	vaḷ-vū (vi)	વળવું
big, large	mo-ṭū (a) (v)	મોટું
bind (inf)	bādh-vū (vt)	બાંધવું
bird	pan-khi (n)	પંખી

birth	ja-nam, jan-ma (m)	જનમ, જન્મ
bite (inf)	ka-raḍ-vũ (vt)	કરડવું
bitter	kaḍ-vũ (a) (v)	કડવું
blessings	a-shir-vād (m)	આશીર્વાદ
blind	ādh-jũ (a) (v)	આંધળું
blossom (inf)	khil-vũ (vi)	ખીલવું
blood	lo-hi (n)	લોહી
blot	ḍāgh (m)	ડાઘ
blow (inf)	phũk-vũ (vt)	ફૂંકવું
boat	ho-ḍi (f)	હોડી
body	sha-rir (n)	શરીર
boil (inf)	u-kaḷ-vũ (vi)	ઊકળવું
book	chop-ḍi (f)	ચોપડી
boredom	kā-ḥā-lo (m)	કંટાળો
borrowed	u-chhi-nũ (a) (v)	ઉછીનું
bottle	bāḥ-li (f)	બાટલી
	shi-shi (f)	શીશી
bounce (inf)	u-chhaḷ-vũ (vi)	ઊછળવું
boundary	sar-had (f)	સરહદ
bow down (inf)	nam-vũ (vt)	નમવું
box	pe-ḥi (f)	પેટી
branch	shā-khā (f)	શાખા
break (inf)	tuḥ-vũ (vi)	તૂટવું
breakfast, snacks	nās-to (m)	નાસ્તો
breathing	shvās (m)	શ્વાસ
be breathless (inf)	hāph-vũ (vi)	હાંફવું
brick	īt (f)	ઈંટ
bride, wife	va-hu (f)	વહુ
bridegroom	var (m)	વર
bridge	pul (m)	પુલ
bring (inf)	lāv-vũ (vr)	લાવવું
broomstick	jhā-ḍu (n)	ઝાડુ
bucket	ḍol (f)	ડોલ
build (inf)	chaṇ-vũ (vt)	ચણવું
building	ma-kān (n)	મકાન
burn (inf)	baḷ-vũ (vi)	બળવું
	sa-ḷag-vũ (vr)	સળગવું
bury (inf)	dāḥ-vũ (vt)	દાટવું
business	dhan-dho (m)	ધંધો
busy	ro-kā-ye-lo (a) (v)	રોકાયેલો

but	paṇ (conj)	પણ
butcher	ka-sā-i (m)	કસાઈ
buttermilk	chhāsh (f)	છાશ
call (inf)	bo-lāv-vũ (v)	બોલાવવું
capital (investment; city)	mu-ḍi (f), raj-dha-ni (f)	મૂડી, રાજધાની
	gā-ḍi (f)	ગાડી
car, train		
	(depending on context)	
care	kāḷ-ji (f)	કાળજી
carry (inf)	la-i ja-vũ	લઈ જવું
cash	ro-kaḍ (a) (inv)	રોકડ
catch (inf)	jhil-vũ (vt)	ઝીલવું
cause	kā-raṇ (n)	કારણ
cautious	sāv-chet (a) (inv)	સાવચેત
ceiling	chhat (f)	છત
celebrate (inf)	u-jav-ḥi kar-vi	ઉજવણી કરવી
century	sa-dī (f)	સદી
ceremony (waving of lights before God)	ār-ti (f)	આરતી
certain	a-muk (a) (inv)	અમુક
chair	khur-shi (f)	ખુરશી
change	pha-rak (m)	ફરક
character	chā-rit-rya (n)	ચારિત્ર્ય
charity	dān (n)	દાન
chase	pi-chho (m)	પીછો
cheap	sas-tũ (a) (v)	સસ્તું
cheat (inf)	chhe-tar-vũ (vr)	છેતરવું
check, examine (inf)	ta-pās-vũ (vt)	તપાસવું
chew (inf)	chāv-vũ (vt)	ચાવવું
chief	mukh-ya (a) (inv)	મુખ્ય
child	chhok-rũ (n)	છોકરું
childhood	baḷ-paṇ (n)	બાળપણ
chit	chiḥ-ḥi (f)	ચિટ્ટી
choice	pa-sand-gi (f)	પસંદગી
city	sha-her (n)	શહેર
civilisation	san-skru-ti (f)	સંસ્કૃતિ
clapping	tā-ḥi (f)	તાળી
clean	chok-khũ (a) (v)	ચોખ્ખું
	sāph (a) (inv)	સાફ
clerk	kār-kun (m)	કારકુન

clever	chā-lāk (a) (<i>inv</i>)	ચાલાક
climate	ā-bo-ha-vā (f)	આબોહવા
climb (<i>inf</i>)	chaḍ-vū (<i>vi, t</i>)	ચડવું
climb down (<i>inf</i>)	u-tar-vū (<i>vi</i>)	ઊતરવું
closed, dam	bandh (a) (<i>m</i>)	બંધ
cloth, clothes	kap-ḍū (n)	કપડું
cobbler	mo-chi (m)	મોચી
coffin	ka-phan (n)	કફન
collide, dash against (<i>inf</i>)	ath-ḍā-vū (<i>vi</i>)	અથડાવું
collision	ṭak-kar (f)	ટક્કર
cold	ṭhan-ḍi (f)	ઠંડી
colour (<i>inf</i>)	rang-vū (<i>vt</i>)	રંગવું
comb	dā-ti-yo (m)	દાંતિયો
come (<i>inf</i>)	āv-vū (<i>vi</i>)	આવવું
commit to memory by repetition (<i>inf</i>)	gokh-vū (v)	ગોખવું
compare (<i>inf</i>)	sar-khāv-vū (<i>vt</i>)	સરખાવવું
compassion	da-yā (f)	દયા
competition	ha-ri-phā-i (f)	હરીફાઈ
complaint	pha-ri-yād (f)	ફરિયાદ
complete, finished, full	pu-rū (a) (<i>v</i>)	પૂરું
condition	pa-ris-thi-ti (f)	પરિસ્થિતિ
confidence	vish-vās (m)	વિશ્વાસ
confusion	gaḍ-baḍ (f)	ગડબડ
confusion, misappropriation	go-ṭā-ḷo (m)	ગોટાળો
congratulations	a-bhi-nan-dan (n)	અભિનંદન
connection	sam-bandh (m)	સંબંધ
consciousness, sense	bhān (n)	ભાન
consider (<i>inf</i>)	lak-sha-mā le-vū	લક્ષમાં લેવું
constitution	ban-dhā-raṇ (n)	બંધારણ
consultation	sa-lāh (f)	સલાહ
container	ḍa-bo (m)	ડબો
continue	chā-lū (a) (<i>inv</i>)	ચાલુ
contrary	ul-ṭū (a) (<i>v</i>)	ઊલટું
control	av-ḷū (a) (<i>v</i>)	અવળું
convenience	kā-bu (m)	કાબૂ
conversation	sag-vaḍ (f)	સગવડ
cooking	vāt-chit (f)	વાતચીત
	ra-so-i (f)	રસોઈ

cool	ṭhan-ḍū (a) (<i>v</i>)	ઠંડું
copy	na-kal (f)	નકલ
corn	a-nāj (n)	અનાજ
corner	khu-ṇo (m)	ખૂણો
corpse	shab (n)	શબ
correct	ba-rā-bar (<i>adv</i>)	બરાબર
costly, expensive	mō-ghū (a) (<i>v</i>)	મોઘું
cotton	ru (n)	રૂ
cough	udh-ras (f)	ઉધરસ
count (<i>inf</i>)	gaṇ-vū (<i>vt</i>)	ગણવું
counting	ga-ṇat-ri (f)	ગણતરી
country	desh (m)	દેશ
courage	him-mat (f)	હિંમત
cover (<i>inf</i>)	ḍhāk-vū (<i>vt</i>)	ઢાંકવું
cowardly	kā-yar (a) (<i>inv</i>)	કાયર
crisis	ka-ṭo-ka-ṭi (f)	કટોકટી
criticism	ṭi-kā (f)	ટીકા
crowd	ṭo-ḷū (n)	ટોળું
crowded	bhiḍ (f)	ભીડ
culture	sabh-ya-tā (f)	સભ્યતા
cupboard	ka-bāṭ (m, n)	કબાટ
curious	ku-tu-hal (n)	કુતૂહલ
custom	ri-vāj (m)	રિવાજ
customer	gha-rāk (m)	ઘરાક
cut (<i>inf</i>)	kāp-vū (<i>vt</i>)	કાપવું
daily	roj (<i>adv</i>)	રોજ
dance (<i>inf</i>)	nāch-vū (<i>vi</i>)	નાચવું
dangerous, terrible	bha-yan-kar (a) (<i>inv</i>)	ભયંકર
darkness	an-dhā-rū (n)	અંધારું
dash violently (<i>inf</i>)	a-phāl-vū (<i>vt</i>)	અફાળવું
date	tā-rikh (f)	તારીખ
daughter	dik-ri (f)	દીકરી
day	di-vas (m)	દિવસ
dear	priy (a) (<i>inv</i>)	પ્રિય
death	mot (n)	મોત
debt	ka-raj (n)	કરજ
decide (<i>inf</i>)	nak-ki kar-vū (<i>vt</i>)	નક્કી કરવું
decision	chu-kā-do (m)	ચુકાદો
declare (<i>inf</i>)	jā-her kar-vū (<i>vt</i>)	જાહેર કરવું

decorate (<i>inf</i>)	shaṇ-gār-vū (<i>vt</i>)	શણગારવું
decrease (<i>inf</i>)	ghaṭ-vū (<i>vi</i>)	ઘટવું
deep	ū-dū (<i>a</i>) (<i>v</i>)	ઊંડું
be defeated (<i>inf</i>)	hār-vū (<i>vi</i>)	હારવું
defend (<i>inf</i>)	ba-chāv kar-vo (<i>vt</i>)	બચાવ કરવો
definite	chok-kas (<i>a</i>) (<i>inv</i>)	ચોકકસ
description	var-ṇan (<i>n</i>)	વર્ણન
desert	raṇ (<i>n</i>)	રણ
develop (<i>inf</i>)	vi-kas-vū (<i>vi</i>)	વિકસવું
devotee	bha-gat (<i>m</i>)	ભગત
dialect	bo-li (<i>f</i>)	બોલી
diamond	hi-ro (<i>m</i>)	હીરો
dictionary	kosh (<i>m</i>)	કોશ
die (<i>inf</i>)	mar-vū (<i>vi</i>)	મરવું
difficult	agh-rū (<i>a</i>) (<i>v</i>)	અઘરું
difficulty	aḍ-chaṇ (<i>f</i>)	અડચણ
dig (<i>inf</i>)	khod-vū (<i>vt</i>)	ખોદવું
be digested (<i>inf</i>)	pach-vū (<i>vi</i>)	પચવું
dim, unclear	jhā-khū (<i>a</i>) (<i>v</i>)	ઝાંખું
dinner	bho-jan (<i>n</i>)	ભોજન
direction	di-shā (<i>f</i>)	દિશા
dirt	mEl (<i>m</i>)	મેલ
discount	vaḷ-tar (<i>n</i>)	વળતર
discredit	ap-jash (<i>m</i>)	અપજશ
discuss (<i>inf</i>)	char-chā	ચર્ચા કરવી
	kar-vi (<i>vt</i>)	
be displeased (<i>inf</i>)	ri-sā-vu (<i>vi</i>)	રિસાવું
distance	an-tar (<i>n</i>)	અંતર
distant, far off	ā-ghū (<i>a</i>) (<i>v</i>)	આઘું
disturbance, riot	hul-laḍ (<i>n</i>)	હુલ્લડ
division	vi-bhāg (<i>m</i>)	વિભાગ
divorce	chhu-ṭa-	છૂટાછેડા
	chhe-ḍa (<i>m pl</i>)	
do (<i>inf</i>)	kar-vū (<i>vt</i>)	કરવું
doll	ḍhing-li (<i>f</i>)	ઢીંગલી
domestic life	sam-sār (<i>m</i>)	સંસાર
doubt	vhem (<i>m</i>)	વહેમ
	shan-kā (<i>f</i>)	શંકા
dough	ka-ṇak (<i>f</i>)	કણક
draw (a line) (<i>inf</i>)	āk-vū (<i>vt</i>)	આંકવું

draw (lines),	dor-vū (<i>vt</i>)	દોરવું
paint (picture) (<i>inf</i>)		
drawer	khā-nū (<i>n</i>)	ખાનું
dream	svap-na (<i>n</i>)	સ્વપ્ન
drink	pi-ṇū (<i>n</i>)	પીણું
drink (<i>inf</i>)	pi-vū (<i>vt</i>)	પીવું
drip (<i>inf</i>)	ṭa-pak-vū (<i>vi</i>)	ટપકવું
drive (<i>inf</i>)	hāk-vū (<i>v</i>)	હાંકવું
drowsiness	ghen (<i>n</i>)	ધેન
dry	ko-rū (<i>a</i>)	કોરું
	su-kū (<i>a</i>) (<i>v</i>)	સૂકું
during	dar-mi-yān (<i>adv</i>)	દરમિયાન
dust	dhuḷ (<i>f</i>)	ધૂળ
dustbin	kach-ra-pe-ṭi (<i>f</i>)	કચરાપેટી
dwell (<i>inf</i>)	vas-vū (<i>vi</i>)	વસવું
each, every	da-rek (<i>a</i>) (<i>inv</i>)	દરેક
early	vhelū (<i>adv</i>)	વહેલું
earn (<i>inf</i>)	ka-mā-vū (<i>vt</i>)	કમાવું
earth (globe)	pruth-vi (<i>f</i>)	પૃથ્વી
earth (soil)	mā-ṭi (<i>f</i>)	માટી
easy	sa-he-lū (<i>a</i>) (<i>v</i>)	સહેલું
eat (<i>inf</i>)	khā-vū (<i>vt</i>)	ખાવું
	jam-vū (<i>vt</i>)	જમવું
economic, financial	ār-thik (<i>a</i>) (<i>inv</i>)	આર્થિક
edition	ā-vrut-ti (<i>f</i>)	આવૃત્તિ
education	ke-ḷav-ṇi (<i>f</i>)	કેળવણી
effect, influence	a-sar (<i>f</i>)	અસર
effective	ak-sir (<i>a</i>) (<i>inv</i>)	અકસીર
effort	ma-he-nat (<i>f</i>)	મહેનત
egg	in-ḍū (<i>n</i>)	ઇંડું
either, or; that	ke (<i>conj</i>)	કે
election	chūṭ-ṇi (<i>f</i>)	ચૂંટણી
embarrassment	mūjh-vaṇ (<i>f</i>)	મૂઝવણ
empty	khā-li (<i>a</i>) (<i>inv</i>)	ખાલી
end, final	ant (<i>m</i>), chhel-lū	અંત, છેલ્લું
endurance	sa-han (<i>n</i>)	સહન
Englishman	āg-rej (<i>m</i>)	અંગ્રેજ
enjoyment, entertainment	ma-jā (<i>f</i>)	મજા
enthusiasm	ut-sāh (<i>m</i>)	ઉત્સાહ
entry	pra-vesh (<i>m</i>)	પ્રવેશ

envelope	par-bi-ḍi-yū (<i>n</i>)	परबीडियुं
equal	sar-khū (<i>a</i>) (<i>v</i>)	सरभुं
equality of rights	sa-mān hak (<i>m</i>)	समान हक
et cetera	va-ge-re (<i>adv</i>)	वगेरे
evening	sāj (<i>f</i>)	सांज
event	ba-nāv (<i>m</i>)	बनाव
examination	pa-rik-shā (<i>f</i>)	परीक्षा
example	dākh-lo (<i>m</i>)	दाखलो
excite (<i>inf</i>)	ush-ker-vū (<i>v</i>)	उश्केरवुं
exercise	kas-rat (<i>f</i>)	कसरत
exile	desh-va-ṭo (<i>m</i>)	देशवटो
experience	a-nu-bhav (<i>m</i>)	अनुभव
explanation	khu-lā-so (<i>m</i>)	भुलासो
export	ni-kās (<i>f</i>)	निकास
fabricated, counterfeit	ba-nāv-ṭi (<i>a</i>) (<i>inv</i>)	बनावटी
face	cha-he-ro (<i>m</i>)	चहेरो
fact	ha-ki-kat (<i>f</i>)	हकीकत
factory	kār-khā-nū (<i>n</i>)	कारखानुं
fall (<i>inf</i>)	paḍ-vu (<i>vi</i>)	पडवुं
fall down (leaves from the trees etc.) (<i>inf</i>)	khar-vū (<i>vi</i>)	भरवुं
false, lie, untrue	ju-ṭhū (<i>a</i>) (<i>v</i>)	जूहुं
fame	jash (<i>m</i>)	जश
family	ku-ṭumb (<i>n</i>)	कुटुंब
famine	du-kāl (<i>m</i>)	दुकाल
fan	pan-kho (<i>m</i>)	पंखो
far off, distant	dur (<i>a</i>) (<i>inv</i>)	दूर
farm	khe-tar (<i>n</i>)	भेतार
farming	khe-ti (<i>f</i>)	भेती
fat (substance)	char-bi (<i>f</i>)	चरबी
fat (person)	jā-ḍū (<i>a</i>) (<i>v</i>)	जाहुं
fate	na-sib (<i>n</i>)	नसीब
favourable	a-nu-kuḷ (<i>a</i>) (<i>inv</i>)	अनुकूल
fear (<i>inf</i>)	gabh-rā-vū (<i>vi</i>)	गभरावुं
feel (<i>inf</i>)	lāg-vū (<i>vi</i>)	लागवुं
feeling; rate	bhāv (<i>m</i>)	भाव
feeling	lāg-ṇi (<i>f</i>)	लागणी
festival (usually religious)	ta-he-vār (<i>m</i>)	तहेवार
fever	tāv (<i>m</i>)	ताव
fight (<i>inf</i>)	laḍ-vū (<i>vi</i>)	लडवुं

fill, pay (<i>inf</i>)	bhar-vū (<i>vr</i>)	भरवुं
find (<i>inf</i>)	jaḍ-vū (<i>vi</i>)	जडवुं
finished	kha-lās (<i>a</i>) (<i>inv</i>)	खलास
fire	āg (<i>f</i>)	आग
firm	a-ḍag (<i>a</i>) (<i>inv</i>)	अडग
flag	jhan-ḍo (<i>m</i>)	जंडो
flattery	khu-shā-mat (<i>f</i>)	भुशामत
floor	māl (<i>m</i>)	माण
flow (<i>inf</i>)	va-he-vū (<i>v</i>)	वहेवुं
flower	phul (<i>n</i>)	फूल
fly	uḍ-vū (<i>vi</i>)	उडवुं
foam	phiṇ (<i>n</i>)	फिण
fog	dhum-mas (<i>n</i>)	धुम्मस
folk dance with (usually) religious songs	gar-bo (<i>m</i>)	गरभो
food	kho-rāk (<i>m</i>)	भोराक
foolish	mu-rakh (<i>a</i>) (<i>inv</i>)	भूरख
foot of mountain	ta-ḷe-ṭi (<i>f</i>)	तणेटी
for	mā-ṭe (<i>prep</i>)	माटे
forecast	var-tā-ro (<i>m</i>)	वरतारो
foreign	par-de-shi (<i>a</i>) (<i>inv</i>)	परदेशी
forest	jā-gal (<i>n</i>)	जंगल
forget (<i>inf</i>)	bhul-vū (<i>vi</i>)	भूलवुं
forgive, excuse (<i>inf</i>)	mā-ph (<i>a</i>) (<i>inv</i>)	माफ
forgiveness	ksha-mā (<i>f</i>)	क्षमा
fork	kā-ṭo (<i>m</i>)	कांटो
formerly	pa-he-lā (<i>adv</i>)	पहेलां
fort	gaḍh (<i>m</i>)	गढ
fraud	ka-paṭ (<i>n</i>)	कपट
be free (<i>inf</i>)	chhuṭ-vū (<i>vi</i>)	छुटवुं
free of charge	ma-phat (<i>adv</i>)	मफत
freedom	ā-zā-di (<i>f</i>)	आजादी
	muk-ti (<i>f</i>)	मुक्ति
fresh	tā-jū (<i>a</i>) (<i>v</i>)	ताजुं
friend	mit-ra (<i>m</i>)	मित्र
from	mā-thi	मांथी
fruit	phaḷ (<i>n</i>)	फल
fruit juice	ras (<i>m</i>)	रस
full	pu-rū, bha-relū (<i>a</i>) (<i>v</i>)	पूरुं, भरवुं

full moon day	pu-nam (<i>f</i>)	પૂનમ
funeral pyre	chi-tā (<i>f</i>)	ચિતા
future	bha-vish-ya (<i>n</i>)	ભવિષ્ય
gambling	ju-gār (<i>m</i>)	જુગાર
garden, park	bāg (<i>m</i>)	બાગ
gardener	mā-ji (<i>m</i>)	માળી
garland, necklace, row	hār (<i>m</i>)	હાર
gate	jhā-po (<i>m</i>)	ઝાંપો
generous	u-dār (<i>a</i>) (<i>inv</i>)	ઉદાર
get separated (<i>inf</i>)	u-khaḍ-vū (<i>vi</i>)	ઊખડવું
get up (<i>inf</i>)	uṭh-vū (<i>vi</i>)	ઊઠવું
ghost	bhut (<i>n</i>)	ભૂત
gift	bheṭ (<i>f</i>)	ભેટ
give (<i>inf</i>)	āp-vū (<i>vt</i>)	આપવું
glass	kāch (<i>m</i>)	કાચ
glasses	chash-mā (<i>n pl</i>)	ચશમાં
go (<i>inf</i>)	ja-vū (<i>vi</i>)	જવું
god	dev (<i>m</i>)	દેવ
good, nice, wonderful	sā-rū (<i>a</i>) (<i>v</i>)	સારું
goodbye (<i>lit. come again</i>)	āv-jo (<i>vi</i>)	આવજો
goods	māl (<i>m</i>)	માલ
government	sar-kār (<i>f</i>)	સરકાર
grass	ghās (<i>n</i>)	ઘાસ
grave	ka-bar (<i>f</i>)	કબર
graze (<i>inf</i>)	char-vū (<i>vi</i>)	ચરવું
grief	shok (<i>m</i>)	શોક
ground	bhōy (<i>f</i>)	ભોંય
guardian	vā-li (<i>m</i>)	વાલી
guest	ma-he-mān (<i>m</i>)	મહેમાન
guide	bho-mi-yo (<i>m</i>)	ભોમિયો
gum	gun-dar (<i>m</i>)	ગુંદર
half	aḍ-dhū (<i>a</i>) (<i>v</i>)	અડધું
handicapped	a-pāg (<i>a</i>) (<i>inv</i>)	અપંગ
handkerchief	ru-māl (<i>m</i>)	રૂમાલ
hang (<i>inf</i>)	la-ṭak-vū (<i>vi</i>)	લટકવું
hang on, up (<i>inf</i>)	ṭī-gā-vū (<i>vi</i>)	ટિંગાવું
hanging	phā-si (<i>f</i>)	ફાંસી
happen (<i>inf</i>)	ban-vū (<i>vi</i>)	બનવું
happiness	ā-nand (<i>m</i>), sukh (<i>m</i>)	આનંદ, સુખ

happy	khush (<i>a</i>) (<i>inv</i>)	ખુશ
hard	ka-ṭhaḡ (<i>a</i>) (<i>inv</i>)	કઠણ
harmful	hā-ni-kā-rak (<i>a</i>) (<i>inv</i>)	હાનિકારક
have (<i>inf</i>)	-ni pā-se ho-vū	-ની પાસે હોવું
heading	ma-thā-lū (<i>n</i>)	મથાળું
headquarters	ma-thak (<i>n</i>)	મથક
health	ta-bi-yat (<i>f</i>)	તબિયત
heap	ḡhag-lo (<i>m</i>)	ઢગલો
heart	hai-yū (<i>n</i>)	હેયું
heavy	bhā-re (<i>a</i>)	ભારે
help	sa-hāy (<i>f</i>)	સહાય
here	a-hī (<i>adv</i>)	અહીં
high in the air	ad-dhar (<i>a, adv</i>)	અધ્ધર
high, tall	ū-chū (<i>a</i>) (<i>v</i>)	ઊંચું
history	i-ti-hās (<i>m</i>)	ઈતિહાસ
hobby, liking	shOkh (<i>m</i>)	શોખ
hold (<i>inf</i>)	pa-kaḍ-vū (<i>vt</i>)	પકડવું
hole	kā-ṇū (<i>n</i>)	કાણું
holiday	ra-jā (<i>f</i>)	રજા
home of married woman's parents	pi-yar (<i>n</i>)	પિયર
honest	prā-mā-ṇik (<i>a</i>) (<i>inv</i>)	પ્રામાણિક
hope	ā-shā (<i>f</i>)	આશા
horizon	kshi-tij (<i>n</i>)	ક્ષિતિજ
host	yaj-mān (<i>m</i>)	યજમાન
hot	ga-ram (<i>a</i>) (<i>inv</i>)	ગરમ
hot (taste)	ti-khū (<i>a</i>)	તીખું
hour	ka-lāk (<i>m</i>)	કલાક
house, home	ghar (<i>n</i>)	ઘર
how	ke-vū (<i>a</i>) (<i>v</i>)	કેવું
how, why	kem (<i>adv</i>)	કેમ
how much	keṭ-lū (<i>a</i>) (<i>v</i>)	કેટલું
how big	kev-ḡū (<i>a</i>) (<i>v</i>)	કેવડું
hunger	bhukh (<i>f</i>)	ભૂખ
hunting	shi-kār (<i>m</i>)	શિકાર
hurry	u-tā-val (<i>f</i>)	ઉતાવળ
if	jo (<i>conj</i>)	જો
illiterate	a-bhaḡ (<i>a</i>) (<i>inv</i>)	અભણ

illness	mā-d-gi (f)	માંદગી
illusion, attachment	mā-yā (f)	માયા
immediately	ta-rat (adv)	તરત
immortal	a-mar (a) (inv)	અમર
import	ā-yāt (f)	આયાત
imposing appearance	ru-āb (m)	રુઆબ
impossible	a-shak-ya (a) (inv)	અશક્ય
imprisonment	ked (f)	કેદ
improve (inf)	su-dhar-vū (vi)	સુધરવું
in	an-dar (prep)	અંદર
in any way	ga-me tem (adv)	ગમે તેમ
in between,	vach-che	વચ્ચે
in the middle	(prep, adv)	
in which way	jem (adv)	જેમ
income	ā-vak (f)	આવક
incomplete	a-dhu-rū (a) (v)	અધૂરું
inconvenience	ag-vaḍ (f)	અગવડ
increasing prices	mōgh-vā-ri (f)	મોઘવારી
independent	sva-tan-tra	સ્વતંત્ર
	(a) (inv)	
India	bhā-rat (m)	ભારત
industrial	au-dyo-gik	ઔદ્યોગિક
	(a) (inv)	
industry	ud-yog (m)	ઉદ્યોગ
infection	chep (m)	ચેપ
inflation	phu-gā-vo (m)	ફુગાવો
information	mā-hi-ti (f)	માહિતી
injustice	an-yāy (m)	અન્યાય
inkpot	kha-ḍi-yo (m)	ખડિયો
insect	jan-tu (n)	જંતુ
insistence	āg-rah (m)	આગ્રહ
insult	ap-mān (n)	અપમાન
insurance	vi-mo (m)	વીમો
intellect	bud-dhi (f)	બુદ્ધિ
intelligence	ak-kal (f)	અક્કલ
intelligent	ak-kal-vā-jū (a) (v)	અક્કલવાળું
intention	i-rā-do (m)	ઈરાદો
interest	ras (m)	રસ
interview, visit	mu-lā-kāt (f)	મુલાકાત

inverted	ū-dhū (a) (v)	ઊંધું
invitation	ā-man-traṇ (n)	આમંત્રણ
invitation (esp. marriage)	kā-kot-ri (f)	કંકોતરી
island	ḥā-pu (m)	ટાપુ
	beṭ (m)	બેટ
jealousy	a-de-khā-i (f)	અદેખાઈ
join (inf)	joḍ-vū (vt)	જોડવું
joke	ma-jāk (f)	મજાક
journal, magazine	sā-ma-yik (n)	સામયિક
journey, excursion, trip	pra-vās (m)	પ્રવાસ
joy	ha-rakh (m)	હરખ
jump (inf)	kud-vū (vi)	કૂદવું
justice	nyāy (m)	ન્યાય
keep (inf)	rākḥ-vū (vt)	રાખવું
key	chā-vi (f)	ચાવી
kick	lāt (f)	લાત
kind	bha-lū (a) (v)	ભલું
kingdom	rāj (n)	રાજ
kiss	chum-ban (n)	ચુંબન
kitchen	ra-so-ḍū (n)	રસોડું
kite	pa-tang (m, f)	પતંગ
knife (big)	chha-ro (m)	છરો
knot	gāṭh (f)	ગાંઠ
know (inf)	jāṇ-vū (vt)	જાણવું
know how to do (inf)	ā-vaḍ-vū (vi)	આવડવું
knowledge	gnān (n)	જ્ઞાન
known, familiar,	jā-ṇi-tū (a) (v)	જાણીતું
well known		
labourer	ma-jur (m)	મજૂર
lack, absence	a-bhāṇ (m),	અભાવ, ગેરહાજરી
	ger-hāj-ri (f)	
lake	sa-ro-var (n)	સરોવર
lamp	di-vo (m)	દીવો
land	ja-min (f)	જમીન
language	bhā-shā (f)	ભાષા
lap	kho-ḷo (m)	ખોળો
last	chhel-lū (a) (v)	છેલ્લું
late	mo-ḍū (a)	મોડું
laugh, smile (inf)	has-vū (vi)	હસવું
law	kāy-do (m)	કાયદો

lawyer	va-kil (m)	વકીલ
laziness	ā-jas (f)	આળસ
lead (inf)	dor-vū (v)	દોરવું
leap	chha-lāg (f)	છલંગ
learn (inf)	shikh-vū (vi)	શીખવું
learning, knowledge	vid-yā (f)	વિદ્યા
lecture	bhā-shaṇ (n)	ભાષણ
left (side)	ḍā-bū (a) (v)	ડાબું
leisure	ni-rāt (f)	નિરાંત
less	kam (a) (inv)	કમ
lesson	pāṭh (m)	પાઠ
let go, leave (inf)	chhoḍ-vū (vt)	છોડવું
letter (of the alphabet)	ak-shar (m)	અક્ષર
letter (writing)	kā-gaḷ (m), pat-ra (m)	કાગળ, પત્ર
lick (inf)	chāṭ-vū (vt)	ચાટવું
lid	ḍhāik-ṇū (n)	ઢાંકણું
life	ji-van (n)	જીવન
lift (inf)	u-chak-vū (vi) u-paḍ-vū (vi)	ઊંચકવું ઊંપડવું
light (in weight)	hal-kū (a) (v)	હલકું
light	aj-vā-jū (n)	અજવાળું
light (of moon, sun etc.)	tej (n)	તેજ
lightning, electricity	vij-ḷi (f)	વીજળી
like (inf) (used only for food)	bhāv-vū (vi)	ભાવવું
like, be fond of (inf)	gam-vū (vi)	ગમવું
like this	ā-vū (a) (v)	આવું
limit (time)	mu-dat (f)	મુદત
line	li-ṭi (f)	લીટી
link	ka-ḍi (f)	કડી
listen (inf)	sā-bhaḷ-vū (v)	સાંભળવું
a little, just	ja-rā (a, adv)	જરા
little, few	tho-ḍū (a) (v)	થોડું
	sa-hej (a) (inv)	સહેજ
live (inf)	jiv-vū (vi)	જીવવું
livelihood	ā-ji-vi-kā (f)	આજીવિકા
local	sthā-nik (a) (inv)	સ્થાનિક
lonely	ek-lū (a) (v)	એકલું
long	lām-bū (a) (v)	લાંબું

lord; honorific address	lord; honorific address
lorry	lorry
loss	loss
love	love
low	low
mad	mad
magic	magic
main	main
maintenance, livelihood	maintenance, livelihood
majority	majority
male, man	male, man
management	management
many	many
map	map
market	market
marriage	marriage
marry (inf)	marry (inf)
mason	mason
master	master
match (inf)	match (inf)
matchstick	matchstick
matter	matter
mattress	mattress
meaning	meaning
measure	measure
meat, flesh	meat, flesh
meet, find (inf)	meet, find (inf)
meeting	meeting
melt (inf)	melt (inf)
member	member
message	message
method	method
midnight	midnight
milk	milk
mine	mine
mineral	mineral
mirror	mirror
mistake	mistake

sā-heb (m)	સાહેબ
kha-ṭā-ro (m)	ખટારો
nuk-sān (n)	નુકસાન
prem (m)	પ્રેમ
het (n)	હેત
ni-chū (a) (v)	નીચું
ḡā-ḍū (a) (v)	ગાંડું
jā-du (m)	જાદુ
mu-khya (a) (inv)	મુખ્ય
guj-rān (n)	ગુજરાન
ba-hu-ma-ti (f)	બહુમતી
pu-rush (m)	પુરુષ
vya-vas-thā (f)	વ્યવસ્થા
a-nek (a) (inv)	અનેક
nak-sho (m)	નકશો
ba-jār (f)	બજાર
lag-na (n)	લગન
pa-raṇ-vū (vt)	પરણવું
ka-ḍi-yo (m)	કડિયો
mā-lik (m)	માલિક
meḷ tha-vo (v)	મેળ થવો
di-vā-sa-ḷi (f)	દીવાસળી
bā-bat (f)	બાબત
ḡāḍ-lū (n)	ગાદલું
ar-tha (m)	અર્થ
māp (n)	માપ
mās (n)	માંસ
maḷ-vū (vi)	મળવું
sa-bhā (f)	સભા
o-gaḷ-vū (v)	ઓગળવું
pi-gaḷ-vū (vi)	પીગળવું
sabh-ya (m)	સભ્ય
san-de-sho (m)	સંદેશો
rit (f)	રીત
madh-rāt (f)	મધરાત
dudh (n)	દૂધ
khāṇ (f)	ખાણ
dhā-tu (f)	ધાતુ
a-ri-so (m)	અરીસો
khā-mi (f)	ખામી

modern	bhul (f)	भूल
modesty; etiquette	ā-dhu-nik (a) (inv)	आधुनिक
modesty, shame	vi-vek (m)	विवेक
money	sha-ram (f)	शरम
monotonous	pai-so (m)	पैसे
monsoon	ek-su-ri-lū (a) (v)	એકસૂરીલું
monthly,	cho-mā-sū (n)	ચોમાસું
monthly magazine	mā-sik (a) (n)	માસિક
monument	smā-rak (n)	સ્મારક
mood	mi-jāj (m)	મિજાજ
moon	chā-do (m)	ચાંદો
moonless night	a-mās (f)	અમાસ
morality	ni-ti (f)	નીતિ
more	va-dhā-re (a) (inv)	વધારે
morning	sa-vār (f) (n)	સવાર
morsel	ko-ji-yo (m)	કોળિયો
mortgaged	gi-ro (a)	ગીરો
mostly	gha-ṇū-kha-rū (a) (v)	ઘણુંખરું
motherland, fatherland	va-tan (n)	વતન
mountain	ḍun-gar (m)	ડુંગર
	par-vat (m)	પર્વત
mouse	un-dar (m)	ઉંદર
mouthful of water	kOg-ḷo (m)	કોગળો
move (inf)	khas-vū (vi)	ખસવું
movement	hil-chāl (f)	હિલચાલ
Mr	shri (a) (inv)	શ્રી
much, a lot, several	gha-ṇū (a) (v)	ઘણું
mud	kā-dav (m)	કાદવ
multiplication	gu-ṇā-kār (m)	ગુણાકાર
multistorey	ba-hu-ma-ḷi (a) (inv)	બહુમાળી
murder	khun (n)	ખૂન
music	san-git (n)	સંગીત
mutual, amongst yourselves	a-ras-pa-ras (adv)	અરસપરસ
nail	khi-li (f)	ખીલી
name	nām (n)	નામ

narrow lane	
nationality	
nature	
near; in possession of	
necessary	
need	
neighbour	
never	
nevertheless, even, still	
new	
news	
newspaper	
not straight	
note (inf)	
nothing	
now, recently	
now (onwards)	
nowhere	
number	
objection	
obligation	
obstinacy, stubbornness	
obstruction, objection	
obtain, get (inf)	
occupation	
offence, crime	
offer	
often	
oh!	
oil	
ointment	
OK; expert	
OK, all right, fair, quite right	
old	
old age	
old woman	
on credit	

ga-li (f)	ગલી
rāsh-triy-tā (f)	રાષ્ટ્રીયતા
kud-rat (f)	કુદરત
pā-se (prep, adv)	પાસે
ja-ru-ri (a) (inv)	જરૂરી
ga-raj (f)	ગરજ
pa-ḍo-shi (m)	પડોશી
ka-di na-hī	કદી નહીં
chha-tā (adv, conj)	છતાં
na-vū (a) (v)	નવું
kha-bar (f), sa-mā-chār (m)	ખબર, સમાચાર
chhā-pū (n)	છાપું
ā-ḍū (a) (v)	આડું
vā-kū (a) (v)	વાંકું
nōdh-vū (vt)	નોંધવું
kā-i na-hī	કંઈ નહીં
ham-ṇā (adv)	હમણાં
ha-ve (adv)	હવે
kyāy na-hī	ક્યાંય નહીં
ḷā-ḷo (m)	આંકડો
vā-dho (m)	વાંધો
up-kār (m)	ઉપકાર
haṭh (f)	હઠ
har-kat (f)	હરકત
me-ḷav-vū (vt)	મેળવવું
dhan-dho (m)	ધંધો
gu-no (m)	ગુનો
māg-ṇi (f)	માગણી
gha-ṇi vār	ઘણી વાર
a-re	અરે
tel (n)	તેલ
ma-lam (m)	મલમ
ku-shal (a) (inv)	કુશળ
ba-rā-bar (adv)	બરાબર
ju-nū (a) (v)	જૂનું
ghaḍ-paṇ (n)	ઘડપણ
ḍo-si (f)	ડોસી
u-dhār (a) (inv)	ઉધાર

once	ek vār	એક વાર
only	phak-ta (<i>adv</i>)	ફક્ત
open (<i>inf</i>)	u-ghaḍ-vũ (<i>vi</i>)	ઉઘડવું
open	khul-lũ (<i>a</i>) (<i>v</i>)	ખુલ્લું
open ground	me-dān (<i>n</i>)	મેદાન
opinion; vote	mat (<i>m</i>)	મત
opportunity	tak (<i>f</i>)	તક
opposite, in front of	sā-mũ (<i>a, adv</i>)	સામું
or, if	a-gar (<i>conj</i>)	અગર
orchard	vā-ḍi (<i>f</i>)	વાડી
order	hu-kam (<i>m</i>)	હુકમ
original	a-sal (<i>a</i>) (<i>inv</i>)	અસલ
ornament	gha-re-nũ (<i>n</i>)	ઘરેણું
orphan	a-nāth (<i>a</i>) (<i>inv</i>)	અનાથ
orthodox	ru-ḍhi-chust (<i>a</i>) (<i>inv</i>)	રૂઢિચુસ્ત
out, exit, outside	ba-hār (<i>adv</i>)	બહાર
outing	phar-vā	ફરવા
padlock	tā-ḷũ (<i>n</i>)	તાળું
page (of a book)	pā-nũ (<i>n</i>)	પાનું
pain	da-rad (<i>n</i>)	દરદ
have pain, hurt (<i>inf</i>)	dukh-vũ (<i>vi</i>)	દુખવું
paint (picture) (<i>inf</i>)	chi-tar-vũ (<i>vt</i>)	ચીતરવું
palace	ma-hel (<i>m</i>)	મહેલ
paper, letter	kā-gaḷ (<i>m</i>)	કાગળ
paradise	svarg (<i>n</i>)	સ્વર્ગ
part, section	bhāg (<i>m</i>)	ભાગ
participant	bhāg le-nār (<i>a</i>) (<i>v</i>)	ભાગ લેનાર
partner	bhā-gi-dār (<i>m</i>)	ભાગીદાર
parts of the body	av-yav (<i>m</i>)	અવયવ
passenger	u-tā-ru (<i>m</i>)	ઉતારૂ
patience	dhi-raj (<i>f</i>)	ધીરજ
pay (<i>inf</i>)	chu-kav-vũ (<i>vt</i>)	ચૂકવવું
peace	shān-ti (<i>f</i>)	શાંતિ
peak	shi-khar (<i>n</i>)	શિખર
peg	khī-ṭi (<i>f</i>)	ખીંટી
penalty	danḍ (<i>m</i>)	દંડ
pendal, large tent-like structure	man-ḍap (<i>m</i>)	મંડપ
penknife	chap-pu (<i>n</i>)	ચપ્પુ

people	jan-tā (<i>f</i>)	જનતા
perform (<i>inf</i>)	lok (<i>m</i>)	લોક
perhaps, probably	ra-ju	રજૂ
permanent	ka-dāch	કદાચ
permission, leave, holiday	kā-yam (<i>a</i>) (<i>inv</i>)	કાયમ
person	ra-jā (<i>f</i>)	રજા
perspiration	mā-nas (<i>m</i>)	માણસ
phlegm	par-se-vo (<i>m</i>)	પરસેવો
physical	kaph (<i>m</i>)	કફ
physician	shā-ri-rik (<i>a</i>) (<i>inv</i>)	શારીરિક
pick (<i>inf</i>)	vaid (<i>m</i>)	વૈદ
pickles	viṇ-vũ (<i>vt</i>)	વીણવું
picture, painting	a-thā-ṇũ (<i>n</i>)	અથાણું
piece	chit-ra (<i>n</i>)	ચિત્ર
pill	kaṭ-ko (<i>m</i>)	કટકો
pillow	go-ḷi (<i>f</i>)	ગોળી
pin	o-shi-kũ (<i>n</i>)	ઓશીકું
pit	tāik-ṇi (<i>f</i>)	ટાંકણી
place	khā-ḍo (<i>m</i>)	ખાડો
plan (<i>inf</i>)	ja-gā (<i>f</i>)	જગા
plan	yoj-vũ (<i>vt</i>)	યોજવું
plant	yoj-nā (<i>f</i>)	યોજના
plate, dish	chhoḍ (<i>m</i>)	છોડ
play, drama	thā-ḷi (<i>f</i>)	થાળી
play (<i>inf</i>)	nā-ṭak (<i>n</i>)	નાટક
player	ram-vũ (<i>vi</i>)	રમવું
pocket	khe-lā-ḍi (<i>m</i>)	ખેલાડી
poem	khi-sũ (<i>n</i>)	ખીસું
poet	gaj-vũ (<i>n</i>)	ગજવું
poison	ka-vi-tā (<i>f</i>)	કવિતા
politics	ka-vi (<i>m</i>)	કવિ
pollute (<i>inf</i>)	jhEr (<i>n</i>)	ઝેર
poor	rāj-kā-raṇ (<i>n</i>)	રાજકારણ
popular	du-shit kar-vũ	દૂષિત કરવું
port	ga-rib (<i>a</i>) (<i>inv</i>)	ગરીબ
possible	lok-priy (<i>a</i>) (<i>inv</i>)	લોકપ્રિય
post, mail	ban-dar (<i>n</i>)	બંદર
praise	shak-ya	શક્ય
	ṭa-pāl (<i>f</i>)	ટપાલ
	va-khāṇ (<i>n</i>)	વખાણ

prayer	prār-tha-nā (f)	પ્રાર્થના
prayer song	bha-jan (n)	ભજન
precept	up-desh (m)	ઉપદેશ
prefer (inf)	pa-sand kar-vū (vt)	પસંદ કરવું
present	hā-jar (a) (inv)	હાજર
presented	ra-ju (a) (inv)	રજૂ
press (inf)	dāb-vū (vt)	દાબવું
prestige	āb-rū (f)	આબરૂ
pretence	q̄hong (m)	ઢોંગ
previous	āg-lū (a) (v)	આગલું
price	kim-mat (f)	કિંમત
pride	a-bhi-mān (n)	અભિમાન
print (inf)	chhāp-vū (vt)	છાપવું
printing press	chhāp-khā-nū (n)	છાપખાનું
private	khān-gī (a) (inv)	ખાનગી
prize	i-nām (n)	ઈનામ
problem	gūch, sa-vāl (m)	ગૂંચ, સવાલ
procession	sar-ghas (n)	સરઘસ
profit	na-pho (m)	નફો
progeny	san-tān (n)	સંતાન
programme	kār-ya-kram (m)	કાર્યક્રમ
progress	pra-ga-ti (f)	પ્રગતિ
promise	va-chan (n)	વચન
pronunciation	uch-chār (m)	ઉચ્ચાર
property	mil-kat (f)	મિલકત
protect (inf)	ba-chāv-vū (v)	બચાવવું
protection	āsh-ro (m)	આશરો
proverb	ka-he-vat (f)	કહેવત
publication	pra-kā-shan (n)	પ્રકાશન
pull (inf)	khēch-vū (vt)	ખેંચવું
punishment	sa-jā (f)	સજા
puppet	kaṭh-pu-tāji (f)	કઠપૂતળી
purchase (inf)	kha-rid-vū (vt)	ખરીદવું
purified butter	ghee (n)	ઘી
push, jolt	dhak-ko (m)	ધકકો
push in (inf)	ghus-vū (vi)	ઘૂસવું
put, leave (inf)	muk-vū (vt)	મૂકવું
puzzle	koy-ḍo (m)	કોયડો
quarrel	ka-ji-yo (m)	કજિયો
	jhag-ḍo (m)	ઝઘડો

question	
quickly, fast	
quiet	
quietly	
race	
race; bet; condition	
rain	
rare	
raw	
ray	
read (inf)	
ready, prepared	
reason	
reception	
recession	
recipe	
recognize (inf)	
recollection, remember,	
remind	
recommend (inf)	
regime	
region	
regular	
relation	
religion	
remain till last (inf)	
remaining	
remedy, treatment	
request	
resident, inhabitant	
resolution	
resources, tools,	
equipment	
respect	
rest	

sa-vāl (m)	સવાલ
jal-di (adv)	જલદી
jhaṭ (adv)	ઝટ
shānt (a) (inv)	શાંત
gup-chup (adv)	ગુપચુપ
kul (n)	કુલ
sha-rat (f)	શરત
var-sād (m)	વરસાદ
dur-labh (a) (inv)	દુર્લભ
kā-chū (a) (v)	કાચું
ki-raṇ (n)	કિરણ
vāch-vū (vt)	વાંચવું
tai-yār (a) (inv)	તેયાર
he-tu (m)	હેતુ
svā-gat (n)	સ્વાગત સમારંભ
sa-mā-rambh (m)	
man-di (f)	મંદી
vān-gi-ni rit (f)	વાનગીની રીત
o-lakh-vū (vt)	ઓળખવું
yād (f)	યાદ
bha-lā-maṇ	ભલામણ કરવી
kar-vi (vt)	
sat-tā (f)	સત્તા
pra-desh (m)	પ્રદેશ
niy-mit (a) (inv)	નિયમિત
sam-bandh (m)	સંબંધ
dha-ram, dhar-ma	ધરમ, ધર્મ
(m)	
ṭak-vū (vt)	ટકવું
bā-ki (a) (inv)	બાકી
ilāj (m),	ઈલાજ,
u-pāy (m)	ઉપાય
vi-nan-ti (f)	વિનંતી
ra-he-vā-si (m)	રહેવાસી
ṭha-rāv (m)	ઠરાવ
sā-dhan (n)	સાધન
mān (n)	માન
ā-rām (m)	આરામ

result	pa-ri-ṅām (<i>n</i>)	परिणाम
return (<i>inf</i>)	pā-ḥhū āp-vū, āv-vū (<i>v</i>)	पाछुं आपवुं/आववुं
revolution	krān-ti (<i>f</i>)	क्रांति
right	a-dhi-kār (<i>m</i>), hak (<i>m</i>)	अधिकार, उक
right (e.g. right-hand side)	jam-ṇū (<i>a</i>) (<i>v</i>)	जमणुं
righteous	pup-ya (<i>n</i>)	पुपय
be ripe (<i>inf</i>)	pāk-vū (<i>vi</i>)	पाकवुं
rise, grow (<i>inf</i>)	ug-vū (<i>vi</i>)	उगवुं
risk	jo-kham (<i>n</i>)	जोखम
river	na-di (<i>f</i>)	नदी
road, way	ras-to (<i>m</i>)	रस्तो
roar (<i>inf</i>)	ga-raj-vū (<i>vi</i>)	गरजवुं
rob (<i>inf</i>)	lūt-vū (<i>vt</i>)	लुटवुं
roll, tumble (<i>inf</i>)	ga-baḍ-vū (<i>vi</i>)	गबडवुं
room	or-ḍo, rum (<i>m</i>)	ओरडो, रुम
root	muḷ (<i>n</i>)	मूण
route	mārg (<i>m</i>)	मार्ग
rub (<i>inf</i>)	ghas-vū (<i>vt</i>)	घसवुं
rubbish	kach-ro (<i>m</i>)	कचरो
	gand-ki (<i>f</i>)	गंदकी
ruffian	gun-ḍo (<i>m</i>)	गुंडो
rule	ni-yam (<i>m</i>)	नियम
rumour	aph-vā (<i>f</i>)	अफवा
run (<i>inf</i>)	doḍ-vū (<i>vi</i>)	दोडवुं
run away, divide (maths) (<i>inf</i>)	bhāg-vū (<i>vi</i>)	भागवुं
sad	u-dās (<i>a</i>) (<i>inv</i>)	उदास
safe	sa-lā-mat (<i>a</i>) (<i>inv</i>)	सलामत
sage	ru-shi (<i>m</i>)	ऋषि
sailor	kha-lā-si (<i>m</i>)	खलासी
saint	sā-dhu (<i>m</i>)	साधु
salad	ka-chum-bar (<i>f</i>)	कचुंभर
salary	pa-gār (<i>m</i>)	पगार
sample	na-mu-no (<i>m</i>)	नमूनो
satisfaction	san-tosh (<i>m</i>)	संतोष
be saved (<i>inf</i>)	bach-vū (<i>vi</i>)	बचवुं
say, tell (<i>inf</i>)	ka-he-vū (<i>vt</i>)	कहेवुं

scarcity	tan-gi (<i>f</i>)	तंगी
scent	at-tar (<i>n</i>)	अतर
school	ni-shal (<i>f</i>)	निशाण
science	vig-nān (<i>n</i>)	विज्ञान
scissors	kā-tar (<i>f</i>)	कातर
scold (<i>inf</i>)	vaḍh-vū (<i>vt</i>)	वढवुं
script	li-pi (<i>f</i>)	लिपि
scrutinize (<i>inf</i>)	cha-kās-vū (<i>vt</i>)	चकासवुं
sea, ocean	da-ri-yo (<i>m</i>)	दरियो
search (<i>inf</i>)	shodh-vū (<i>v</i>)	शोधवुं
season	ru-tu (<i>f</i>)	ऋतु
secret	chhā-nū (<i>a</i>)	छानुं
see, look (<i>inf</i>)	jo-vū (<i>vt</i>)	जोवुं
seed	bi (<i>n</i>)	बी
seem (<i>inf</i>)	lāg-vū (<i>v</i>)	लागवुं
self-interest	svār-tha (<i>m</i>)	स्वार्थ
sell (<i>inf</i>)	vech-vū (<i>vt</i>)	वेचवुं
send (<i>inf</i>)	mo-kal-vū (<i>vt</i>)	मोकलवुं
separate, different	ju-dū (<i>a</i>) (<i>v</i>)	जुदुं
serious	gam-bhir (<i>a</i>) (<i>inv</i>)	गंभीर
servant	no-kar (<i>m</i>)	नोकर
serve food (<i>inf</i>)	pi-ras-vū (<i>vt</i>)	पीरसवुं
service, employment	se-vā (<i>f</i>), nok-ri	सेवा, नोकरી
settlement (of dispute)	sa-mā-dhān (<i>n</i>)	समाधान
severe	sa-khat (<i>a</i>) (<i>inv</i>)	सખत
shape	ā-kār (<i>m</i>)	आकार
sharp end	a-pi (<i>f</i>)	अशी
ship	vā-han (<i>n</i>)	वाहन
shoe	jo-ḍo (<i>m</i>)	जोडो
shop	du-kān (<i>f</i>)	दुकान
shout	bum (<i>f</i>)	भूम
side	bā-ju (<i>f</i>)	बाजु
sight	na-jar (<i>f</i>)	नजर
signature	sa-hi (<i>f</i>)	सही
silent	chup (<i>a</i>) (<i>inv</i>)	चूप
simple	sā-dū (<i>a</i>) (<i>v</i>)	सादुं
sin	pāp (<i>n</i>)	पाप
sing (<i>inf</i>)	gā-vū (<i>vt</i>)	गावुं
singer	gā-yak (<i>m</i>)	गायक
sit (<i>inf</i>)	bes -vū (<i>vi</i>)	बेसवुं

size	kad (n)	કદ
skill	āv-ḍat (f)	આવડત
sky	ā-kāsh (n)	આકાશ
slaughter	ka-tal (f)	કતલ
slave	gu-lām (m)	ગુલામ
sleep, lie (down) (inf)	ūgh-vū (vi)	ઊઘવું
	su-vū (vi)	સૂવું
sleepless night	u-jāg-ro (m)	ઉજાગરો
slip (inf)	la-pas-vū (vi)	લપસવું
slope	dhāḷ (m)	ઢાળ
slow	dhi-mū (a) (v)	ધીમું
small	nā-nū (a) (v)	નાનું
small handbag	koth-ḷi, the-li (f)	કોથળી, થેલી
small lake	ta-ḷāv (n)	તળાવ
small room	or-ḍi (f)	ઓરડી
smell (inf)	sūgh-vū (vr)	સૂંઘવું
smoke	dhu-mā-ḍo (m)	ધુમાડો
smooth	sū-vā-ḷū (a) (v)	સુંવાળું
snack	nās-to (m)	નાસ્તો
sneeze	chhīk (f)	છીક
so much	āṭ-lū (a) (v)	આટલું
society	sa-māḷ (m)	સમાજ
soft	na-ram (a) (inv)	નરમ
	po-chū (a) (v)	પોચું
solution	u-kel (m)	ઉકેલ
someone	ko-i (inv)	કોઈ
something	ka-shūk (pron)	કશુંક
son	dik-ro (m)	દીકરો
song	git (n)	ગીત
soon	tho-ḍā	થોડા વખતમાં જ
	va-khat-māḷ	
soul	prāṇ (m)	પ્રાણ
sound	a-vāḷ (m)	અવાજ
spare	va-dhā-rā-nū	વધારાનું
speak, talk (inf)	bol-vū (vr)	બોલવું
special, typical	khās (a) (inv)	ખાસ
speech (lecture)	bhā-shap (n)	ભાષણ
speed	jha-ḍap (f)	ઝડપ
spelling	joḍ-ṇi (f)	જોડણી
spend (inf)	kha-rach-vū (v)	ખરચવું

spill (inf)	ḍhoḷ-vū (vr)	ઢોળવું
spin (inf)	kāṭ-vū (vr)	કાંતવું
split (inf)	chir-vū (vr)	ચીરવું
spoon	cham-cho (m)	ચમચો
sport	ra-mat ga-mat (f)	રમતગમત
spread (inf)	phe-lāv-vū (v)	ફેલાવવું
squeeze (inf)	ni-chov-vū (vr)	નિચોવવું
stable (for animals)	ta-be-lo (m)	તબેલો
staircase	dā-dar (m)	દાદર
stand (inf)	ubh-vū (vi)	ઊભવું
star	tā-ro (m)	તારો
status	mo-bho (m)	મોભો
stay (inf)	ra-he-vū (vi)	રહેવું
stereotype	bi-bā-ḍhāḷ (a) (inv)	બીબાઢાળ
stick (inf)	choḍ-vū (vr)	ચોડવું
sticky	chik-ṇū (a) (v)	ચીકણું
sting	dankh (m)	ડંખ
stone	path-ro (m)	પથરો
stop (inf)	thobh-vū (vi)	થોભવું
stop; engage; invest (inf)	rok-vū (vr)	રોકવું
story	vāt (f)	વાત
story (mainly religious)	ka-thā (f)	કથા
straight, direct	si-dhū (a) (v)	સીધું
strap	pat-to (m)	પટ્ટો
strength	jor (n), shak-ti (f)	જોર, શક્તિ
strict, hard	ka-ḍak (a) (inv)	કડક
strike	haḍ-tāḷ (f)	હડતાળ
string	do-ri (f)	દોરી
strong	maj-but (a) (inv)	મજબૂત
be struck, played (musical instrument) (inf)	vāg-vū (vi)	વાગવું
student	vid-yār-thi (m)	વિદ્યાર્થી
study (inf)	bhaṇ-vū (vr)	ભણવું
subject	vi-shay (m)	વિષય
subscribe (inf)	la-vā-jam	લવાજમ ભરવું
	bhar-vū (v)	
suburb	pa-rū (n)	પરું
success	sa-phal-tā (f)	સફળતા
such	e-vū (a) (v)	એવું

suddenly	a-chā-nak (<i>adv</i>)	अचानक
suffer (<i>inf</i>)	sa-han kar-vū (<i>v</i>)	सहन करवुं
sugar	khāḍ (<i>f</i>)	ખાંડ
sum	ra-kam (<i>f</i>)	રકમ
summer	u-nā-ḷo (<i>m</i>)	ઉનાળો
sun	su-raj (<i>m</i>)	સૂરજ
sunshine	taḍ-ko (<i>m</i>)	તડકો
superior	up-ri (<i>m</i>)	ઉપરી
support, depend upon	ā-dhār (<i>m</i>)	આધાર
	ṭe-ko (<i>m</i>)	ટેકો
suppose (<i>inf</i>)	ḡhār-vū (<i>vt</i>)	ધારવું
surely	a-chuk (<i>a</i>) (<i>inv</i>) (<i>adv</i>)	અચૂક
surname	a-ṭak (<i>f</i>)	અટક
surprise	na-vā-i (<i>f</i>)	નવાઈ
surround (<i>inf</i>)	gher-vū (<i>vt</i>)	ઘેરવું
survive (<i>inf</i>)	ṭak-vū (<i>v</i>)	ટકવું
sweet	gaḷ-yū (<i>a</i>) (<i>v</i>)	ગળ્યું
sweets	mi-ṭhā-i (<i>f</i>)	મીઠાઈ
swim (<i>inf</i>)	tar-vū (<i>vt</i>)	તરવું
swing (<i>inf</i>)	ḡol-vū (<i>vi</i>)	ઠોલવું
swing	hīch-ko (<i>m</i>)	હીચકો
system	rit (<i>f</i>)	રીત
tablet; bullet	go-ḷi (<i>f</i>)	ગોળી
tablet	ṭik-ḡi (<i>f</i>)	ટીકડી
tail	puchh-ḡi (<i>f</i>)	પૂછડી
take (<i>inf</i>)	le-vū (<i>vt</i>)	લેવું
take out, draw (<i>inf</i>)	kāḡh-vū (<i>vt</i>)	કાઢવું
tap	naḷ (<i>m</i>)	નળ
taste	svād (<i>m</i>)	સ્વાદ
tax	kar (<i>m</i>)	કર
tax (octroi)	ja-kāt (<i>f</i>)	જકાત
tea	chā (<i>m, f</i>)	ચા
teach (<i>inf</i>)	shi-khav-vū (<i>vt</i>)	શીખવવું
teacher	gu-ru (<i>m</i>)	ગુરુ
team	ṭuk-ḡi (<i>f</i>)	ટુકડી
tear	ā-su (<i>n</i>)	આંસુ
telegram	tār (<i>m</i>)	તાર
temperature	tāp-mān (<i>n</i>)	તાપમાન
temple	man-dir (<i>n</i>)	મંદિર
be tempted (<i>inf</i>)	lal-chā-vū (<i>vi</i>)	લલચાવું

ten million; spine	
territory	
test	
than	
thanks	
that	
there	
therefore	
thief	
thing, material	
think, imagine (<i>inf</i>)	
this	
this much	
thorn	
thousand million	
thrift	
throw, insert (<i>inf</i>)	
thug, rogue	
tide	
till (in a shop)	
time	
be tired (<i>inf</i>)	
today	
tomorrow	
tools	
be torn (<i>inf</i>)	
touch (<i>inf</i>)	
tourist	
towards	
town	
trade	
tradition	
traffic, transport	
treachery	
tree	
tremble (<i>inf</i>)	
trial (experiment)	
trick	

ka-roḡ (<i>a, f</i>)	કરોડ
had (<i>f</i>)	હદ
ka-so-ṭi (<i>f</i>)	કસોટી
kar-tā (<i>prep, conj</i>)	કરતાં
ā-bhār (<i>m</i>)	આભાર
pe-lū (<i>pron</i>)	પેલું
tyā	ત્યા
eṭ-le (<i>adv</i>)	એટલે
chor (<i>m</i>)	ચોર
vas-tu (<i>f</i>)	વસ્તુ
vi-chār-vū (<i>vt</i>)	વિચારવું
ā (<i>pron</i>)	આ
āv-ḡū (<i>a</i>) (<i>v</i>)	આવડું
kā-ṭo (<i>m</i>)	કાંટો
a-baj (<i>a</i>) (<i>inv</i>)	અબજ
kar-ka-sar (<i>f</i>)	કરકસર
nākh-vū (<i>vt</i>)	નાખવું
ṭhag (<i>m</i>)	ઠગ
bhar-ti (<i>f</i>)	ભરતી
gal-lo (<i>m</i>)	ગલ્લો
va-khat (<i>m</i>)	વખત
sa-may (<i>m</i>)	સમય
thāk-vū (<i>vi</i>)	થાકવું
āj (<i>f</i>)	આજ
āv-ti kāl (<i>f</i>)	આવતી કાલ
o-jār (<i>n</i>)	ઓજાર
phāṭ-vū (<i>vi</i>)	ફાટવું
aḡ-vū (<i>vt</i>)	અડવું
pra-vā-si (<i>m</i>)	પ્રવાસી
ta-raph	તરફ
gām (<i>n</i>)	ગામ
ve-pār (<i>m</i>)	વેપાર
pa-ram-pa-rā (<i>f</i>)	પરંપરા
vā-han-vyav-hār (<i>m</i>)	વાહનવ્યવહાર
da-go (<i>m</i>)	દગો
jhāḡ (<i>n</i>)	ઝાડ
kamp-vū (<i>vi</i>),	કંપવું, ધ્રૂજવું
dhruj-vū (<i>vi</i>)	
a-khat-ro (<i>m</i>)	અખતરો
yuk-ti (<i>f</i>)	યુક્તિ

trouble	u-pā-dhi (<i>f</i>)	ઉપાધિ
	tak-liph (<i>f</i>)	તકલીફ
true, truth	kha-rū (<i>a</i>) (<i>v</i>)	ખરું
	sā-chū (<i>a</i>) (<i>v</i>)	સાચું
trunk (of tree)	thaḍ (<i>n</i>)	થડ
try (<i>inf</i>)	aj-māv-vū (<i>vt</i>)	અજમાવવું
turn	vā-ro (<i>m</i>)	વારો
ugly	kad-ru-pū (<i>a</i>) (<i>v</i>)	કદરૂપું
umbrella	chhat-ri (<i>f</i>)	છત્રી
unanimous	ek-mat (<i>a</i>) (<i>inv</i>)	એકમત
under	ni-che (<i>adv</i>)	નીચે
understanding	sam-jaṇ (<i>f</i>)	સમજણ
unexpected	o-chin-tū (<i>a</i>) (<i>v</i>)	ઓચિંતું
unfortunate	kam-na-sib (<i>a</i>) (<i>inv</i>)	કમનસીબ
unmarried girl	kan-yā (<i>f</i>)	કન્યા
until	tyā su-dhi	ત્યાં સુધી
urban	sha-he-ri (<i>a</i>) (<i>inv</i>)	શહેરી
use	up-yog (<i>m</i>)	ઉપયોગ
useless	na-kā-mū (<i>a</i>) (<i>v</i>)	નકામું
usual	ha-mesh mu-jab-nū	હમેશ મુજબનું
valley	khiṇ (<i>f</i>)	ખીણ
vegetarian	shā-kā-hā-ri (<i>a</i>) (<i>inv</i>)	શાકાહારી
veil	ghum-ṭo (<i>m</i>)	ઘૂમટો
very good, excellent	sa-ras (<i>a</i>) (<i>inv</i>)	સરસ
very much	khub (<i>a</i>) (<i>inv</i>)	ખૂબ
view	de-khāv (<i>m</i>)	દેખાવ
village	gām-ḍū (<i>n</i>)	ગામડું
violence	hin-sā (<i>f</i>)	હિંસા
virtue, quality	guṇ (<i>m</i>)	ગુણ
visit	mu-lā-kāt (<i>f</i>)	મુલાકાત
vomit	ul-ṭi (<i>f</i>)	ઊલટી
wage	pa-gār (<i>m</i>)	પગાર
wait (<i>inf</i>)	ro-kā-vū (<i>v</i>)	રોકાવું
walk (<i>inf</i>)	chāl-vū (<i>vi</i>)	ચાલવું
walk, stroll (<i>inf</i>)	phar-vū (<i>vi</i>)	ફરવું
wander (<i>inf</i>)	ra-khaḍ-vū (<i>vi</i>)	રખડવું
want	ja-ru-raṭ (<i>f</i>)	જરૂરત

war	la-ḍā-i (<i>f</i>)	લડાઈ
warm	tho-ḍū ga-ram	થોડું ગરમ
wash (<i>inf</i>)	dho-vū (<i>vt</i>)	ધોવું
washerwoman	dho-bi (<i>m</i>)	ધોબી
watch, clock	gha-ḍi-yā (<i>f</i>)	ઘડિયાળ
watchman	cho-ki-dār (<i>m</i>)	ચોકીદાર
water	pā-ṇi (<i>n</i>)	પાણી
wax	miṇ (<i>n</i>)	મીણ
weapon	ha-thi-yār (<i>n</i>)	હથિયાર
wear (<i>inf</i>)	pa-her-vū (<i>vt</i>)	પહેરવું
weekly	aṭh-vā-ḍik (<i>a, n</i>)	અઠવાડિક
weep (<i>inf</i>)	raḍ-vū (<i>vi</i>)	રડવું
weight	va-jaṇ (<i>n</i>)	વજન
welcome	āv-kār (<i>m</i>)	આવકાર
well	ku-vo (<i>m</i>)	કૂવો
well, fine, OK	bha-le (<i>int</i>)	ભલે
wet	bhi-nū (<i>a</i>) (<i>v</i>)	ભીનું
be wet (<i>inf</i>)	pa-lal-vū (<i>vi</i>)	પલળવું
what	shū (<i>pron</i>)	શું
when	kyā-re (<i>adv</i>)	ક્યારે
where	kyā (<i>adv</i>) jyā (<i>adv</i>)	ક્યાં, જ્યાં
whereas	je-thi (<i>conj</i>)	જેથી
which	ka-yū (<i>pron</i>)	કયું
while	jyā-re	જ્યારે
white, shining	uj-ḷū (<i>a</i>) (<i>v</i>)	ઊજળું
who	koṇ (<i>pron</i>)	કોણ
whole	ā-khū (<i>a</i>) (<i>v</i>)	આખું
wholesale	ja-thā-bandh (<i>adv</i>)	જથાબંધ
whose	ko-nū (<i>pron</i>)	કોનું
why	shā mā-ṭe	શા માટે
widow	vidh-vā (<i>f</i>)	વિધવા
wild	jang-li (<i>a</i>) (<i>v</i>)	જંગલી
win (<i>inf</i>)	jit-vū (<i>vt</i>)	જીતવું
wind	pa-van (<i>m</i>)	પવન
	ha-vā (<i>f</i>)	હવા
window	bā-ri (<i>f</i>)	બારી
wine, liquor, gunpowder	dā-ru (<i>m</i>)	દારૂ
wing	pākh (<i>f</i>)	પાંખ
winter	shi-yā-ḷo (<i>m</i>)	શિયાળો

wish	ich-chhā (<i>f</i>)	ઈચ્છા
wither (<i>inf</i>)	mar-ji (<i>f</i>)	મરજી
without reason	kar-mā-vū (<i>vi</i>)	કરમાવું
woman, wife	am-thū (<i>a</i>) (<i>v</i>)	અમથું
wood	stri (<i>f</i>)	સ્ત્રી
wool	lak-ḍū (<i>n</i>)	લાકડું
word, sound	un (<i>n</i>)	ઉન
work	shab-da (<i>m</i>)	શબ્દ
world	kām (<i>n</i>)	કામ
worry	ja-gat (<i>n</i>)	જગત
worship	du-ni-ya (<i>f</i>)	દુનિયા
wound	chin-tā (<i>f</i>)	ચિતા
wrinkle	pu-jā (<i>f</i>)	પૂજા
write (<i>inf</i>)	ghā (<i>m</i>)	ઘા
wrong	ka-rach-li (<i>f</i>)	કરચલી
yarn; telegram	lakh-vū (<i>vt</i>)	લખવું
yawn	kho-ṭū (<i>a</i>) (<i>v</i>)	ખોટું
year	tār (<i>m</i>)	તાર
yesterday, tomorrow (depending on context)	ba-gā-sū (<i>n</i>)	બગાસું
yet	va-ras (<i>n</i>)	વરસ
yoghurt, curds	kāl (<i>f</i>)	કાલ
you (honorific)	chha-tā	છતાં
young	da-hī (<i>n</i>)	દહીં
youth (male)	āp (<i>pron</i>)	આપ
youth (female)	yu-vān	યુવાન
	yu-vak (<i>m</i>)	યુવક
	yuv-ti (<i>f</i>)	યુવતી

Gujarati-English glossary

અકકલ	ak-kal (<i>f</i>)	intelligence
અકસીર	ak-sir (<i>a</i>)	effective
અકસ્માત	a-kas-māt (<i>m</i>)	accident
અક્ષર	ak-shar (<i>m</i>)	letter (of the alphabet)
અખતરો	a-khat-ro (<i>m</i>)	trial (experiment)
અગર	a-gar (<i>conj</i>)	or, if
અગવડ	ag-vaḍ (<i>f</i>)	inconvenience
અઘરું	agh-rū (<i>a</i>)	difficult
અચાનક	a-chā-nak (<i>adv</i>)	suddenly
અચૂક	a-chuk (<i>adv</i>)	surely
અજમાવવું	aj-māv-vū (<i>vt</i>)	to try
અજવાળું	aj-vā-lū (<i>n</i>)	light
અટક	a-ṭak (<i>f</i>)	surname
અઠવાડિક	aṭh-vā-ḍik (<i>a, n</i>)	weekly
અડચણ	aḍ-chaṇ (<i>f</i>)	difficulty
અડધું	aḍ-dhū (<i>a</i>)	half
અડધું	aḍ-vū (<i>vt</i>)	to touch
અણી	a-ṇi (<i>f</i>)	sharp end
અતાર	at-tar (<i>n</i>)	scent
અત્યારે	at-yā-re (<i>adv</i>)	at this moment
અથડાવું	ath-ḍā-vū (<i>vi</i>)	to collide, dash against
અથાણું	a-thā-ṇū (<i>n</i>)	pickles
અદેખાઈ	a-de-khā-i (<i>f</i>)	jealousy
અધિકાર	a-dhi-kār (<i>m</i>)	right
અધૂરું	a-dhu-rū (<i>a</i>)	incomplete
અધર	ad-dhar (<i>a, adv</i>)	high in the air
અનાજ	a-nāj (<i>n</i>)	corn
અનાથ	a-nāth (<i>a</i>)	orphan
અનુકૂળ	a-nu-kuḷ (<i>a</i>)	favourable
અનુભવ	a-nu-bhav (<i>m</i>)	experience
અનેક	a-nek (<i>a</i>)	many
અન્યાય	an-yāy (<i>m</i>)	injustice
અપજશ	ap-jash (<i>m</i>)	discredit

अपनावुं	ap-nāv-vū (vt)	to adopt
अपमान	ap-man (n)	insult
अपशुकन	ap-shu-kan (n)	bad omen
अपंग	a-pāṅ (a)	handicapped
अफवा	aph-vā (f)	rumour
अफाणुं	a-phāṅ-vū (vr)	to dash violently
अभज	a-baj (a)	thousand million
अभडावुं	abh-dā-vū (vi)	to become impure
अभक्ष	a-bhap (a)	illiterate
अभिनय	a-bhi-nay (m)	acting (on stage)
अभिनन्दन	a-bhi-nan-dan (n)	congratulations
अभिमान	a-bhi-mān (n)	pride
अमथुं	am-thū (a)	without reason
अमर	a-mar (a)	immortal
अमास	a-mās (f)	moonless night
अमुक	a-muk (a)	certain
अरञ्ज	ar-ji (f)	application
अरसपरस	a-ras-pa-ras (adv)	mutual, amongst yourselves
अरीसो	a-ri-so (m)	mirror
अरे	a-re (int)	oh!
अर्थ	ar-tha (m)	meaning
अवयव	av-yav (m)	parts of the body
अवर्णुं	av-jū (a)	contrary
अवाज	a-vāj (m)	sound
असर	a-sar (f)	effect
असल	a-sal (a)	original
अहीं	a-hī (adv)	here
अंग्रेज	āṅ-rej (m)	Englishman
अंत	ant (m)	end
अंतर	an-tar (n)	distance
अंदर	an-dar (prep)	in
अंधारुं	an-dhā-rū (n)	darkness
आ	ā (pron)	this
आकार	ā-kār (m)	shape
आकाश	ā-kāsh (n)	sky
आधुं	ā-khū (a)	whole
आग	āṅ (f)	fire
आगवुं	āṅ-lū (a)	previous
आगण	ā-gaṅ (adv)	before

आग्रह	āṅ-rah (m)	insistence
आधुं	ā-ghū (a)	distant, far off
आज	āj (f)	today
आजदी	ā-zā-di (f)	freedom
आटलुं	āt-lū (a)	so much
आडुं	ā-dū (a)	not straight, getting in the way
आतुर	ā-tur (a)	anxious
आधार	ā-dhār (m)	support, depend on
आनंद	ā-nand (m)	happiness
आप	āp (pron)	you (honorific)
आपवुं	āp-vū (vt)	to give
आपोआप	ā-po-āp (adv)	automatically
आभरुं	āb-ru (f)	prestige
आभोडवा	ā-bo-ha-vā (f)	climate
आभार	ā-bhār (m)	thanks
आभंत्रण	ā-man-trāṅ (n)	invitation
आयात	ā-yāt (f)	import
आरती	ār-ti (f)	ceremony (waving of lights before God)
आराम	ā-rām (m)	rest
आरोप	ā-rop (m)	accusation
आर्थिक	ār-thik (a)	economic
आवक	ā-vak (f)	income
आवकार	āv-kār (m)	welcome
आवणो	āv-jo (vi)	goodbye (lit. come again)
आवडत	āv-daṭ (f)	skill
आवडवुं	āv-vaḍ-vū (vi)	to know how to do
आवडुं	āv-dū (a)	this much
आववुं	āv-vū (vi)	to come
आवुं	āv (a)	like this
आशरे	āsh-re (adv)	approximately
आशरो	āsh-ro (m)	protection
आशा	ā-shā (f)	hope
आशीर्वाद	ā-shir-vād (m)	blessings
आसपास	ās-pās (adv)	around
आणस	ā-ṅas (f)	laziness
आंकडो	āṅ-ḍo (m)	number
आंकवुं	āṅ-vū (vt)	to draw (a line)
आंधणुं	ādh-ṅū (a)	blind

આંસુ	ā-su (<i>n</i>)	tear
ઈચ્છા	ich-chhā (<i>f</i>)	wish
ઈતિહાસ	i-ti-hās (<i>m</i>)	history
ઈનામ	i-nām (<i>n</i>)	prize
ઈરાદો	i-rā-do (<i>m</i>)	intention
ઈલાજ	i-lāj (<i>m</i>)	remedy, treatment, cure
ઈસવી સન	is-vi san (<i>f</i>)	AD
ઈંટ	īṭ (<i>f</i>)	brick
ઈંડું	in-dū (<i>n</i>)	egg
ઉકલ	u-kel (<i>m</i>)	solution
ઉચ્ચાર	uch-chār (<i>m</i>)	pronunciation
ઉછીનું	u-chhi-nū (<i>a</i>)	borrowed
ઉજાગરો	u-jāg-ro (<i>m</i>)	sleepless night
ઉજ્જડ	uj-jaḍ (<i>a</i>)	barren
ઉતાવળ	u-tā-val (<i>f</i>)	hurry
ઉત્સાહ	ut-sāh (<i>m</i>)	enthusiasm
ઉદાર	u-dār (<i>a</i>)	generous
ઉદાસ	u-dās (<i>a</i>)	sad
ઉધરસ	udh-ras (<i>f</i>)	cough
ઉધાર	u-dhār (<i>a</i>)	on credit
ઉનાળો	u-nā-ḷo (<i>m</i>)	summer
ઉપકાર	up-kār (<i>m</i>)	obligation
ઉપદેશ	up-desh (<i>m</i>)	precept
ઉપયોગ	up-yog (<i>m</i>)	use
ઉપર	u-par (<i>adv</i>)	above
ઉપરી	up-ri (<i>m</i>)	superior
ઉપલું	up-lū (<i>a</i>)	above
ઉપાધિ	u-pā-dhi (<i>f</i>)	trouble
ઉપાય	u-pāy (<i>m</i>)	remedy
ઉમેરવું	u-mer-vū (<i>vt</i>)	to add
ઉંદર	un-dar (<i>m</i>)	mouse
ઉંમર	um-mar (<i>f</i>)	age
ઉકળવું	u-kaḷ-vū (<i>vi</i>)	to boil
ઉખડવું	u-khaḍ-vū (<i>vi</i>)	to get separated
ઉગવું	ug-vū (<i>vi</i>)	to rise, grow
ઉઘડવું	u-ghaḍ-vū (<i>vi</i>)	to open
ઉચકવું	u-chak-vū (<i>vt</i>)	to lift
ઉછળવું	u-chhaḷ-vū (<i>vi</i>)	to bounce
ઉજળું	uj-ḷū (<i>a</i>)	white, shining

ઉકલવું	uḥ-vū (<i>vi</i>)	to get up
ઉડવું	uḍ-vū (<i>vi</i>)	to fly
ઉતરવું	u-tar-vū (<i>vi</i>)	to climb down
ઉન	un (<i>n</i>)	wool
ઉપડવું	u-paḍ-vū (<i>vi</i>)	to be lifted
ઉભવું	ubh-vū (<i>vi</i>)	to stand
ઉલટી	ul-ṭi (<i>f</i>)	vomit
ઉલટું	ul-ṭū (<i>a</i>)	contrary
ઉઘવું	ūgh-vū (<i>vi</i>)	to sleep
ઉંચું	ū-chū (<i>a</i>)	high
ઉંડું	ū-dū (<i>a</i>)	deep
ઉધું	ū-dhū (<i>a</i>)	inverted
ઋતુ	ru-tu (<i>f</i>)	season
ઋષિ	ru-shi (<i>m</i>)	sage
એકમત	ek-mat (<i>a</i>)	unanimous
એકલું	ek-lū (<i>a</i>)	lonely
એટલે	eṭ-le (<i>adv</i>)	therefore
એલચી	el-chi (<i>m</i>)	ambassador
એવું	e-vū (<i>a</i>)	such
ઓગળવું	o-gaḷ-vū (<i>vi</i>)	to melt
ઓચિંતું	o-chin-tū (<i>a</i>)	unexpected
ઓજાર	o-jār (<i>n</i>)	tools
ઓરડી	or-dī (<i>f</i>)	small room
ઓશીકું	o-shi-kū (<i>n</i>)	pillow
ઓળખવું	o-ḷakh-vū (<i>vt</i>)	to recognize
ઔદ્યોગિક	au-dyo-gik (<i>a</i>)	industrial
કકકો	kak-ko (<i>m</i>)	alphabet
કચરાપેટી	kach-rā-pe-ṭi (<i>f</i>)	dustbin
કચરો	kach-ro (<i>m</i>)	rubbish
કચુંબર	ka-chum-bar (<i>f</i>)	salad
કજિયો	ka-ji-yo (<i>m</i>)	quarrel
કટકો	kaṭ-ko (<i>m</i>)	piece
કઠણ	ka-ṭhaṇ (<i>a</i>)	hard
કઠોળ	ka-ṭhoḷ (<i>n</i>)	pulse
કડક	ka-ḍak (<i>a</i>)	strict, hard
કડવું	kaḍ-vū (<i>a</i>)	bitter
કડિયો	ka-ḍi-yo (<i>m</i>)	mason
કઠંગું	ka-ḍhā-gū (<i>a</i>)	awkward
કણક	ka-ṇak (<i>f</i>)	dough
કતલ	ka-tal (<i>f</i>)	slaughter

કથા	ka-thā (f)	story (mainly religious)
કથીર	ka-thir (n)	zinc, alloy of tin and lead
કદ	kad (n)	size
કદર	ka-dar (f)	appreciation
કદરૂપું	kad-ru-pū (a)	ugly
કન્યા	kan-yā (f)	unmarried girl
કપટ	ka-paṭ (n)	fraud
કપડું	kap-ḍū (n)	cloth
કફ	kaph (m)	phlegm
કફન	ka-phan (n)	coffin
કબજિયાત	ka-ba-ji-yāt (f)	constipation
કબજો	kab-jo (m)	possession
કબર	ka-bar (f)	grave
કબાટ	ka-bāṭ (m, n)	cupboard
કબૂલ	ka-bul (a) (adv)	agree
કમ	kam (a)	less
કમાવું	ka-mā-vū (vt)	to earn
કર	kar (m)	tax
કરકસર	kar-ka-sar (f)	thrift
કરગરવું	kar-gar-vū (vi)	to beg
કરચલી	ka-rach-li (f)	wrinkle
કરજ	ka-raj (n)	debt
કરડવું	ka-raḍ-vū (vt)	to bite
કરતાં	kar-tā (prep, conj)	than
કરમાવું	kar-mā-vū (vi)	to wither
કરવું	kar-vū (vt)	to do
કરાર	ka-rār (m)	agreement
કરોડ	ka-roḍ (a, f)	ten million; spine
કલા	ka-lā (f)	art
કલાક	ka-lāk (m)	hour
કવિ	ka-vi (m)	poet
કવિતા	ka-vi-tā (f)	poem
કશુંક	ka-shūk (pron, a)	something
કસરત	kas-rat (f)	exercise
કસાઈ	ka-sā-i (m)	butcher
કસોટી	ka-so-ṭi (f)	test
કહેવત	ka-he-vat (f)	proverb
કહેવું	ka-he-vū (vt)	to say
કંઈ	kā-i (a, pron)	anything
કંકોતરી	kā-kot-ri (f)	invitation (esp. marriage)

કંટાળો	kā-ṭā-ḷo (m)	boredom
કંપવું	kamp-vū (vi)	to tremble
કાગળ	kā-gaḷ (m)	paper, letter
કાચ	kāch (m)	glass
કાચું	kā-chū (a)	raw
કાઢવું	kāḍh-vū (vt)	to take out, draw
કાતર	kā-tar (f)	scissors
કાણું	kā-ṇū (n)	hole
કાદવ	kā-dav (m)	mud
કાપવું	kāp-vū (vt)	to cut
કાબૂ	kā-bu (m)	control
કામ	kām (n)	work
કાયદો	kāy-do (m)	law
કાયમ	kā-yam (a)	permanent, constant
કાયર	kā-yar (a)	cowardly
કારકુન	kār-kun (m)	clerk
કારખાનું	kār-khā-nū (n)	factory
કારણ	kā-raṇ (n)	cause
કાલ	kāl (f)	yesterday, tomorrow (depending on context)
કાળજી	kāl-ji (f)	care
કાંટો	kā-ṭo (m)	thorn
કાંતવું	kā-ṭ-vū (vt)	to spin
કિનારો	ki-nā-ro (m)	bank (of river), coast
કિરણ	ki-raṇ (n)	ray
કિંમત	kim-mat (f)	price
કુટુંબ	ku-ṭumb (n)	family
કુદરત	kud-rat (f)	nature
કુલ	kul (n)	race
કુશળ	ku-shaḷ (a)	OK; expert
કૂદકો	kud-ko (m)	jump
કૂદવું	kud-vū (vi)	to jump
કૂવો	ku-vo (m)	well
કે	ke (conj)	either, or; that
કેટલું	keṭ-lū (a)	how much
કેદ	ked (f)	imprisonment
કેમ	kem (adv)	how, why
કેવડું	kev-ḍū (a)	how much, how big
કેવું	ke-vū (a)	what type
કેળવણી	ke-ḷav-ṇi (f)	education

કોઈ	ko-i (<i>a</i>)	someone
કોગળો	kOg-ḷo (<i>m</i>)	mouthful of water
કોણ	koṇ (<i>pron</i>)	who
કોથળી	koth-ḷi (<i>f</i>)	small handbag
કોનું	ko-nū (<i>pron</i>)	whose
કોયડો	koy-ḍo (<i>m</i>)	puzzle
કોરું	ko-rū (<i>a</i>)	dry
કોશ	kosh (<i>m</i>)	dictionary
કોળિયો	ko-ḷi-yo (<i>m</i>)	morsel
ક્યારે	kyā-re (<i>adv</i>)	when
ક્યાં	kyā (<i>adv</i>)	where
ક્ષમા	ksha-mā (<i>f</i>)	forgiveness
ક્ષિતિજ	kshi-tij (<i>n</i>)	horizon
ખટારો	kha-ṭā-ro (<i>m</i>)	lorry
ખડિયો	kha-ḍi-yo (<i>m</i>)	inkpot
ખબર	kha-bar (<i>f</i>)	news
ખરચ	kha-rach (<i>n</i>)	expense
ખરવું	khar-vū (<i>vi</i>)	to fall down
ખરાબ	kha-rāb (<i>a</i>)	bad
ખરીદવું	kha-riḍ-vū (<i>vt</i>)	to purchase
ખરું	kha-rū (<i>a</i>)	true
ખલાસ	kha-lās (<i>a</i>)	finished
ખલાસી	kha-lā-si (<i>m</i>)	sailor
ખસવું	khas-vū (<i>vi</i>)	to move
ખાડો	khā-ḍo (<i>m</i>)	pit
ખાણ	khāṇ (<i>f</i>)	mine
ખાતું	khā-tū (<i>n</i>)	account
ખાનું	khā-nū (<i>n</i>)	drawer
ખામી	khā-mi (<i>f</i>)	mistake
ખાલી	khā-li (<i>a</i>)	empty
ખાવું	khā-vū (<i>vt</i>)	to eat
ખાસ	khās (<i>a</i>)	special
ખાંડ	khāṅḍ (<i>f</i>)	sugar
ખીણ	khiṇ (<i>f</i>)	valley
ખીલવું	khil-vū (<i>vi</i>)	to blossom
ખીલી	khi-li (<i>f</i>)	nail
ખીસું	khi-sū (<i>n</i>)	pocket
ખીંટી	khī-ṭi (<i>f</i>)	peg
ખુરશી	khur-shi (<i>f</i>)	chair
ખુલાસો	khu-lā-so (<i>m</i>)	explanation

ખુલ્લું	khul-lū (<i>a</i>)	open
ખુશ	khush (<i>a</i>)	happy
ખુશામત	khu-shā-mat (<i>f</i>)	flattery
ખૂણો	khu-ṇo (<i>m</i>)	corner
ખૂન	khun (<i>n</i>)	murder
ખૂબ	khub (<i>a</i>)	very much
ખૂલવું	khul-vū (<i>vi</i>)	to open
ખેતર	khe-tar (<i>n</i>)	farm
ખેતી	khe-ti (<i>f</i>)	farming
ખેલાડી	khe-lā-ḍi (<i>m</i>)	player
ખેંચવું	khēch-vū (<i>vt</i>)	to pull
ખોટું	khō-ṭū (<i>a</i>)	wrong
ખોદવું	khod-vū (<i>vt</i>)	to dig
ખોરાક	kho-rāk (<i>m</i>)	food
ખોળો	kho-ḷo (<i>m</i>)	lap
ગજવું	gaj-vū (<i>n</i>)	pocket
ગડબડ	gaḍ-baḍ (<i>f</i>)	confusion; disorder
ગઢ	gaḍh (<i>m</i>)	fort
ગણતરી	ga-ṇat-ri (<i>f</i>)	counting
ગણવું	gaṇ-vū (<i>vt</i>)	to count
ગણિત	ga-ṇit (<i>n</i>)	arithmetic
ગબડવું	ga-baḍ-vū (<i>vi</i>)	to roll, tumble
ગભરાવું	gabh-rā-vū (<i>vi</i>)	to fear
ગમે તેમ	ga-me tem (<i>adv</i>)	in any way
ગરજ	ga-raj (<i>f</i>)	need
ગરજવું	ga-raj-vū (<i>vi</i>)	to roar
ગરબો	gar-bo (<i>m</i>)	folk dance with (usually) religious songs
ગરમ	ga-ram (<i>a</i>)	hot
ગરીબ	ga-rib (<i>a</i>)	poor
ગલી	ga-li (<i>f</i>)	narrow lane
ગલ્લો	gal-lo (<i>m</i>)	till (in a shop)
ગળ્યું	gal-yū (<i>a</i>)	sweet
ગંદકી	gand-ki (<i>f</i>)	rubbish
ગાડી	gā-ḍi (<i>f</i>)	car, train (depending on context)
ગાદલું	gād-lū (<i>n</i>)	mattress
ગામ	gām (<i>n</i>)	village
ગાયક	gā-yak (<i>m</i>)	singer
ગાવું	gā-vū (<i>vt</i>)	to sing

ગાળ	gāl (<i>f</i>)	abuse
ગાંઠ	gāñth (<i>f</i>)	knot
ગાંડું	gāñḍū (<i>a</i>)	mad
ગીરો	gi-ro (<i>a</i>)	mortgaged
ગુજરાન	guj-rān (<i>n</i>)	maintenance
ગુણ	guṇ (<i>m</i>)	virtue, quality
ગુણાકાર	gu-ṇā-kār (<i>m</i>)	multiplication
ગુનો	gu-no (<i>m</i>)	offence, crime
ગુપચુપ	gup-chup (<i>adv</i>)	quietly
ગુરુ	gu-ru (<i>m</i>)	master, teacher
ગુલામ	gu-lām (<i>m</i>)	slave
ગુડો	gun-ḍo (<i>m</i>)	ruffian
ગુંદર	gun-dar (<i>m</i>)	gum
ગૂમડું	gum-ḍū (<i>n</i>)	abscess
ગોખવું	gokh-vū (<i>vt</i>)	to memorize by repetition
ગોટાળો	go-ḥā-ḷo (<i>m</i>)	confusion, misappropriation
ગોઠવવું	go-ḥav-vū (<i>vt</i>)	to arrange
ગોળ	gol (<i>a, m</i>)	round; jaggery (coarse sugar)
ગોળી	go-ḷi (<i>f</i>)	tablet; bullet
જ્ઞાન	gnān (<i>n</i>)	knowledge
ઘટવું	ghaṭ-vū (<i>vi</i>)	to decrease
ઘડપણ	ghaḍ-pan (<i>n</i>)	old age
ઘડિયાળ	gha-ḍi-yāl (<i>f</i>) (<i>n</i>)	watch, clock
ઘણું	gha-ṇū (<i>a</i>)	much
ઘર	ghar (<i>n</i>)	house
ઘરાક	gha-rāk (<i>m</i>)	customer
ઘરેણું	gha-re-ṇū (<i>n</i>)	ornament
ઘસવું	ghas-vū (<i>vt</i>)	to rub
ઘંટ	ghanṭ (<i>m</i>)	bell
ઘા	ghā (<i>m</i>)	wound
ઘાસ	ghās (<i>n</i>)	grass
ઘી	ghi (<i>n</i>)	purified butter
ઘૂમટો	ghum-ṭo (<i>m</i>)	veil
ઘૂસવું	ghus-vū (<i>vi</i>)	to push in
ઘેન	ghen (<i>n</i>)	drowsiness
ઘેરવું	gher-vū (<i>vt</i>)	to surround
ચકાસવું	cha-kās-vū (<i>vt</i>)	to scrutinize
ચડવું	chaḍ-vū (<i>vi, t</i>)	to climb

ચણવું	chaṇ-vū (<i>vt</i>)	to build
ચખુ	chap-pu (<i>n</i>)	penknife
ચરબી	char-bi (<i>f</i>)	fat
ચરવું	char-vū (<i>vi</i>)	to graze
ચશમાં	chash-mā (<i>n pl</i>)	glasses
ચહેરો	cha-he-ro (<i>m</i>)	face
ચાટવું	chāṭ-vū (<i>vt</i>)	to lick
ચાદર	chā-dar (<i>f</i>)	bed sheet
ચાલવું	chāl-vū (<i>vi</i>)	to walk
ચાવવું	chāv-vū (<i>vt</i>)	to chew
ચાવી	chā-vi (<i>f</i>)	key
ચાંદો	chā-do (<i>m</i>)	moon
ચિટ્ટી	chiṭ-ṭhi (<i>f</i>)	chit
ચિતા	chi-tā (<i>f</i>)	funeral pyre
ચિત્ર	chit-ra (<i>n</i>)	picture
ચિંતા	chin-tā (<i>f</i>)	worry
ચીકણું	chik-ṇū (<i>a</i>)	sticky
ચીતરવું	chi-tar-vū (<i>vt</i>)	to paint (picture)
ચીરવું	chir-vū (<i>vt</i>)	to split
ચુકાદો	chu-kā-do (<i>m</i>)	decision
ચુપ	chup (<i>a</i>)	silent
ચૂકવવું	chu-kav-vū (<i>vt</i>)	to pay
ચૂંટણી	chūṭ-ṇi (<i>f</i>)	election
ચેપ	chep (<i>m</i>)	infection
ચોકીદાર	cho-ki-dār (<i>m</i>)	watchman
ચોકકસ	chok-kas (<i>a</i>)	definite
ચોખ્ખું	chok-khū (<i>a</i>)	clean
ચોડવું	choḍ-vū (<i>vt</i>)	to stick
ચોપડી	chop-ḍi (<i>f</i>)	book
ચોમાસું	cho-mā-sū (<i>n</i>)	monsoon
ચોર	chor (<i>m</i>)	thief
છત	chhat (<i>f</i>)	ceiling
છતાં	chha-tā (<i>adv, conj</i>)	nevertheless
છત્રી	chhat-ri (<i>f</i>)	umbrella
છરો	chha-ro (<i>m</i>)	big knife
છલંગ	chha-lāg (<i>f</i>)	leap
છાનું	chhā-nū (<i>a</i>)	secret
છાપખાનું	chhāp-khā-nū (<i>n</i>)	printing press
છાપવું	chhāp-vū (<i>vt</i>)	to print
છાપું	chhā-pū (<i>n</i>)	newspaper

છાશ	chhāsh (<i>f</i>)	buttermilk
છીંક	chhīk (<i>f</i>)	sneeze
છૂટવું	chhuṭ-vũ (<i>vi</i>)	to be free
છૂટાછૂટા	chhu-ṭā-chhe-ḍā (<i>m pl</i>)	divorce
છેતરવું	chhe-tar-vũ (<i>vt</i>)	to cheat
છોકરું	chhok-rũ (<i>n</i>)	child
છોડ	chhoḍ (<i>m</i>)	plant
છોડવું	chhoḍ-vũ (<i>vt</i>)	to let go
જકાત	ja-kāt (<i>f</i>)	tax
જગત	ja-gat (<i>n</i>)	world
જગા	ja-gā (<i>f</i>)	place
જડવું	jaḍ-vũ (<i>vi</i>)	to find
જથાબંધ	ja-thā-bandh (<i>adv</i>)	wholesale
જનતા	jan-tā (<i>f</i>)	people
જનમ, જન્મ	ja-nam, jan-ma (<i>m</i>)	birth
જમણું	jam-ṇũ (<i>a</i>)	right (e.g. hand)
જમવું	jam-vũ (<i>vt</i>)	to eat
જમીન	ja-min (<i>f</i>)	land
જરા	ja-rā (<i>a, adv</i>)	a little
જલદી	jal-dī (<i>adv</i>)	quickly
જવાબ	ja-vāb (<i>m</i>)	answer
જવું	ja-vũ (<i>vi</i>)	to go
જશ	jash (<i>m</i>)	fame
જંગલ	jā-gal (<i>n</i>)	forest
જંતુ	jan-tu (<i>n</i>)	insect
જાગવું	jāg-vũ (<i>vi</i>)	to awaken
જાડું	jā-ḍũ (<i>a</i>)	fat
જાણવું	jāṇ-vũ (<i>vt</i>)	to know
જાણે	jā-ṇe (<i>adv</i>)	as if
જાદુ	jā-du (<i>m</i>)	magic
જાનવર	jān-var (<i>n</i>)	animal
જાહેરખબર	jā-her-kha-bar (<i>f</i>)	advertisement
જીતવું	jit-vũ (<i>vt</i>)	to win
જીવવું	jiv-vũ (<i>vi</i>)	to live
જુગાર	ju-gār (<i>m</i>)	gambling
જુદું	ju-dũ (<i>a</i>)	separate, different
જૂઠું	ju-ṭhũ (<i>a</i>)	false
જૂનું	ju-nũ (<i>a</i>)	old
જટલું	jeṭ-lũ (<i>a</i>)	as much

જેથી	je-thi (<i>conj</i>)	whereas
જેમ	jem (<i>adv</i>)	in which way
જેવું	je-vũ (<i>a</i>)	as it is
જોખમ	jo-kham (<i>n</i>)	risk
જોડણી	joḍ-ṇī (<i>f</i>)	spelling
જોડવું	joḍ-vũ (<i>vt</i>)	to join
જોર	jor (<i>n</i>)	strength
જોવું	jo-vũ (<i>vt</i>)	to see
જ્યાં	jiyā (<i>adv</i>)	where
ઝઘડો	jhag-ḍo (<i>m</i>)	quarrel
ઝટ	jhaṭ (<i>adv</i>)	quickly
ઝડપ	jha-ḍap (<i>f</i>)	speed
ઝંડો	jhan-ḍo (<i>m</i>)	flag
ઝાડ	jhāḍ (<i>n</i>)	tree
ઝાડુ	jhā-ḍu (<i>n</i>)	broomstick
ઝાંખું	jhā-khũ (<i>a</i>)	dim, unclear
ઝાંપો	jhā-po (<i>m</i>)	gate
ઝીલવું	jhil-vũ (<i>vt</i>)	to catch
ઝેર	jhEr (<i>n</i>)	poison
ટકવું	ṭak-vũ (<i>vt</i>)	to remain till last
ટકર	ṭak-kar (<i>f</i>)	collision
ટપકવું	ṭa-pak-vũ (<i>vi</i>)	to drip
ટપાલ	ṭa-pāl (<i>f</i>)	post, mail
ટાલ	ṭāl (<i>f</i>)	baldness
ટાપુ	ṭā-pu (<i>m</i>)	island
ટાંકણી	ṭāṅk-ṇī (<i>f</i>)	pin
ટિંગાવું	ṭī-gā-vũ (<i>vi</i>)	to be hung
ટીકડી	ṭik-ḍī (<i>f</i>)	tablet
ટીકા	ṭi-kā (<i>f</i>)	criticism
ટેકો	ṭe-ko (<i>m</i>)	support
ટોળું	ṭo-ṭũ (<i>n</i>)	crowd
ઠગ	ṭhag (<i>m</i>)	thug, rogue
ઠરાવ	ṭha-rāv (<i>m</i>)	resolution
ઠંડી	ṭhan-ḍī (<i>f</i>)	cold
ઠીક	ṭhik (<i>a</i>)	all right
ઠેકાણું	ṭhe-kā-ṇũ (<i>n</i>)	address (residence)
ડબો	ḍa-bo (<i>m</i>)	container
ડરવું	ḍar-vũ (<i>vi</i>)	to fear, be afraid of
ડંખ	ḍankh (<i>m</i>)	sting
ડાઘ	ḍāgh (<i>m</i>)	blot

ડાબું	dā-bū (<i>a</i>)	left (side)
ડુંગર	dun-gar (<i>m</i>)	mountain
ડોલ	dol (<i>f</i>)	bucket
ડોલવું	dol-vū (<i>vi</i>)	to swing
ડોસી	do-si (<i>f</i>)	old woman
ઢગલો	dhag-lo (<i>m</i>)	heap
ઢાળ	dhāḷ (<i>m</i>)	slope
ઢાંકણું	dhāḅk-ṇū (<i>n</i>)	lid
ઢાંકવું	dhāḅk-vū (<i>vt</i>)	to cover
ઢીંગલી	dhing-li (<i>f</i>)	doll
ઢોળવું	dhoh-vū (<i>vt</i>)	to spill
ઢોંગ	dhOng (<i>m</i>)	pretence
તક	tak (<i>f</i>)	opportunity
તકલીફ	tak-liph (<i>f</i>)	trouble
તડકો	taḁ-ko (<i>m</i>)	sunshine
તપાસવું	ta-pās-vū (<i>vt</i>)	to check
તબેલો	ta-be-lo (<i>m</i>)	stable (for animals)
તરત	tar-rat (<i>adv</i>)	immediately
તરવું	tar-vū (<i>vt</i>)	to swim
તહેવાર	ta-he-vār (<i>m</i>)	festival (generally religious)
તળાવ	ta-ḷāv (<i>n</i>)	small lake
તળેટી	ta-ḷe-ṭi (<i>f</i>)	foot of mountain
તંગી	tan-gi (<i>f</i>)	scarcity
તાજું	tā-jū (<i>a</i>)	fresh
તાર	tār (<i>m</i>)	yarn; telegram
તારીખ	tā-rikh (<i>f</i>)	date
તારો	tā-ro (<i>m</i>)	star
તાવ	tāv (<i>m</i>)	fever
તાળી	tā-ḷi (<i>f</i>)	clapping
તાળું	tā-ḷū (<i>n</i>)	padlock
તીખું	ti-khū (<i>a</i>)	hot (taste)
તીર	tir (<i>n</i>)	arrow; bank (of river)
તૂટવું	tuṭ-vū (<i>vi</i>)	to break
તેજ	tej (<i>n</i>)	light (of moon, sun, etc.)
તેલ	tel (<i>n</i>)	oil
તેયાર	tai-yār (<i>a</i>)	ready
તોડવું	toḁ-vū (<i>vt</i>)	to break
થડ	thaḁ (<i>n</i>)	trunk (of tree)
થવું	tha-vū (<i>vi</i>)	to become

થાકવું	thāk-vū (<i>vi</i>)	to be tired
થાળી	thā-ḷi (<i>f</i>)	plate
થોડું	tho-ḁū (<i>a</i>)	little
થોભવું	thobh-vū (<i>vi</i>)	to stop
દગો	da-go (<i>m</i>)	treachery
દયા	da-yā (<i>f</i>)	compassion
દરદ	da-rad (<i>n</i>)	pain
દરિયો	da-ri-yo (<i>m</i>)	sea, ocean
દહીં	da-hī (<i>n</i>)	yoghurt, curds
દંડ	danḁ (<i>m</i>)	penalty
દાખલો	dākh-lo (<i>m</i>)	example
દાટવું	dāṭ-vū (<i>vt</i>)	to bury
દાદર	dā-dar (<i>m</i>)	staircase
દાન	dān (<i>n</i>)	charity
દાંબવું	dāb-vū (<i>vt</i>)	to press
દારૂ	dā-ru (<i>m</i>)	wine, liquor; gunpowder
દાંતિયો	dā-ti-yo (<i>m</i>)	comb
દિવસ	di-vas (<i>m</i>)	day
દિશા	di-shā (<i>f</i>)	direction
દીકરો	dik-ro (<i>m</i>)	son
દીકરી	dik-ri (<i>f</i>)	daughter
દીવાસળી	di-va-sā-ḷi (<i>f</i>)	matchstick
દીવો	di-vo (<i>m</i>)	lamp
દુકાન	du-kān (<i>f</i>)	shop
દુકાળ	du-kāḷ (<i>m</i>)	famine
દુખવું	dukh-vū (<i>vi</i>)	to (feel) pain
દુનિયા	du-ni-yā (<i>f</i>)	world
દૂધ	dudh (<i>n</i>)	milk
દૂર	dur (<i>a</i>)	far off, distant
દેવ	dev (<i>m</i>)	god
દેશ	desh (<i>m</i>)	country
દોડવું	doḁ-vū (<i>vi</i>)	to run
દોરવું	dor-vū (<i>vt</i>)	to draw (lines), paint (picture)
દોરી	do-ri (<i>f</i>)	string
ધક્કો	dhak-ko (<i>m</i>)	push, jolt
ધરમ, ધર્મ	dha-ram, dharmā (<i>m</i>)	religion
ધંધો	dhan-dho (<i>m</i>)	business
ધાતુ	dhā-tu (<i>f</i>)	mineral
ધારવું	dhār-vū (<i>vt</i>)	to suppose

धीमुं	dhi-mū (<i>a</i>)	slow
धीरज	dhi-raj (<i>f</i>)	patience
धुमाडो	dhu-mā-ḍo (<i>m</i>)	smoke
धुम्मस	dhum-mas (<i>n</i>)	fog
धूल	dhuḷ (<i>f</i>)	dust
धोबी	dho-bi (<i>m</i>)	washerman
धोवुं	dho-vū (<i>vt</i>)	to wash
ध्रुजवुं	dhruj-vū (<i>vi</i>)	to tremble
नकल	na-kal (<i>f</i>)	copy
नकशो	nak-sho (<i>m</i>)	map
नकाभुं	na-kā-mū (<i>a</i>)	useless
नजर	na-jar (<i>f</i>)	sight
नट	naṭ (<i>m</i>)	actor
नथी	na-thi (<i>vi</i>)	to be (negative, present tense)
नदी	na-di (<i>f</i>)	river
नफो	na-pho (<i>m</i>)	profit
नमवुं	nam-vū (<i>vt</i>)	to bow down
नमूनो	na-mu-no (<i>m</i>)	sample
नरम	na-ram (<i>a</i>)	soft
ननुं	na-vū (<i>a</i>)	new
नसीब	na-sib (<i>n</i>)	fate
नाभवुं	nākh-vū (<i>vt</i>)	to throw
नाचवुं	nāch-vū (<i>vi</i>)	to dance
नाटक	nā-ṭak (<i>n</i>)	play, drama
नाडी	nā-ḍi (<i>f</i>)	pulse
नानुं	nā-nū (<i>a</i>)	small
नाम	nām (<i>n</i>)	name
नास्तो	nās-to (<i>m</i>)	breakfast, snacks
नाडवुं	nāh-vū (<i>vi</i>)	to bath, bathe
निकास	ni-kās (<i>f</i>)	export
नियोवुं	ni-chov-vū (<i>vt</i>)	to squeeze
नियम	ni-yam (<i>m</i>)	rule
नियमित	niy-mit (<i>a</i>)	regular
निरांत	ni-rāṭ (<i>f</i>)	leisure
निशाण	ni-shāḷ (<i>f</i>)	school
नीति	ni-ti (<i>f</i>)	morality
नुकसान	nuk-sān (<i>n</i>)	loss
नोकर	no-kar (<i>m</i>)	servant
नोंधवुं	nōdh-vū (<i>vt</i>)	to note

न्याय	nyāy (<i>m</i>)	justice
पकडवुं	pa-kaḍ-vū (<i>vt</i>)	to hold
पगार	pa-gār (<i>m</i>)	salary
पचवुं	pach-vū (<i>vi</i>)	to be digested
पट्टो	paṭ-ṭo (<i>m</i>)	strap
पडवुं	paḍ-vū (<i>vi</i>)	to fall
पडोशी	pa-ḍo-shi (<i>m</i>)	neighbour
पझ	paṇ (<i>conj</i>)	but
पतंग	pa-tang (<i>m, f</i>)	kite
पथरो	path-ro (<i>m</i>)	stone
परणवुं	pa-raṇ-vū (<i>vt</i>)	to marry
परसेवो	par-se-vo (<i>m</i>)	perspiration
परीक्षा	pa-rik-shā (<i>f</i>)	examination
पर्वत	par-vat (<i>m</i>)	mountain
पलणवुं	pa-laḷ-vū (<i>vi</i>)	to be wet
पवन	pa-van (<i>m</i>)	wind
पडेरवुं	pa-her-vū (<i>vt</i>)	to wear
पडेलां	pa-he-lā (<i>adv</i>)	formerly
पंभी	pan-khi (<i>n</i>)	bird
पंभो	pan-kho (<i>m</i>)	fan
पाकवुं	pāk-vū (<i>vi</i>)	to be ripe
पाछण	pā-chaḷ (<i>adv</i>)	behind
पाछुं	pā-chhū (<i>adv</i>)	again
पाणी	pā-ṇi (<i>n</i>)	water
पानुं	pā-nū (<i>n</i>)	page (of a book)
पाप	pāp (<i>n</i>)	sin
पासे	pā-se (<i>prep, adv</i>)	near, in possession of
पांभ	pāṅkh (<i>f</i>)	wing
पियर	pi-yar (<i>n</i>)	home of married woman's parents
पीगणवुं	pi-gaḷ-vū (<i>vi</i>)	to melt
पीछुं	pi-ṇū (<i>n</i>)	drink
पीरसवुं	pi-ras-vū (<i>vt</i>)	to serve food
पीवुं	pi-vū (<i>vt</i>)	to drink
पुण्य	puṇ-ya (<i>a</i>)	righteous
पुरुष	pu-rush (<i>m</i>)	male
पुल	pul (<i>m</i>)	bridge
पूछडी	puchh-ḍi (<i>f</i>)	tail
पूछवुं	puchh-vū (<i>vt</i>)	to ask
पूज	pu-jā (<i>f</i>)	worship

પૂનમ	pu-nam (f)	full moon day
પૂરું	pu-rū (a)	complete
પૃથ્વી	pruth-vi (f)	earth
પેટી	pe-ṭi (f)	box
પૈસો	pai-so (m)	money
પોચું	po-chū (a)	soft
પ્રવાસ	pra-vās (m)	journey
પ્રવેશ	pra-vesh (m)	entry
પ્રાણ	prāṇ (m)	soul
પ્રામાણિક	prā-mā-ṇik (a)	honest
પ્રાર્થના	prār-tha-nā (f)	prayer
પ્રેમ	prem (m)	love
ફરક	pha-rak (m)	change
ફરવું	phar-vū (vi)	to walk, stroll
ફરિયાદ	pha-ri-yād (f)	complaint
ફળ	phal (n)	fruit
ફાટવું	phāṭ-vū (vi)	to be torn
ફાયદો	phāy-do (m)	advantage
ફાંસી	phā-si (f)	hanging
ફીણ	phiṇ (n)	foam
ફુગાવો	phu-gā-vo (m)	inflation
ફૂલ	phul (n)	flower
ફૂંકવું	phūk-vū (vt)	to blow
બગાસું	ba-gā-sū (n)	yawn
બચવું	bach-vū (vi)	to be saved
બજાર	ba-jār (f)	bazaar
બધું	ba-dhū (a)	all
બનવું	ban-vū (vi)	to happen
બનાવટી	ba-nāv-ṭi (a)	fabricated, counterfeit
બરાબર	ba-rā-bar (adv)	OK, all right, correct
બહાર	ba-hār (adv)	out
બહુ	ba-hu (a)	much
બળવું	bal-vū (vi)	to burn
બંદર	ban-dar (n)	port
બંધ	bandh (a) (m)	closed, dam
બાકી	bā-ki (a)	remaining
બાગ	bāg (m)	garden, park
બાટલી	bāṭ-li (f)	bottle
બાબત	bā-bat (f)	matter

બાંધવું	bādh-vū (vt)	to bind
બી	bi (n)	seed
બુદ્ધિ	bud-dhi (f)	intellect
બૂમ	bum (f)	shout
બેટ	beṭ (m)	island
બેસવું	bes-vū (vi)	to sit
બોલવું	bol-vū (vt)	to speak
બોલી	bo-li (f)	dialect
ભગત	bha-gat (m)	devotee
ભજન	bha-jan (n)	prayer song
ભણવું	bhaṇ-vū (vt)	to study
ભરતી	bhar-ti (f)	tide
ભરવું	bhar-vū (vt)	to fill, to pay
ભલું	bha-lū (a)	kind
ભલે	bha-le (int)	well, fine, OK
ભવિષ્ય	bha-vish-ya (n)	future
ભાગ	bhāg (m)	part
ભાગવું	bhāg-vū (vi)	to run away; to divide (maths)
ભાન	bhān (n)	consciousness, sense
ભારત	bhā-rat (m)	India
ભારે	bhā-re (a)	heavy
ભાવ	bhāv (m)	feeling; rate
ભાવવું	bhāv-vū (vi)	to like (used only for food)
ભાષણ	bhā-shaṇ (n)	speech (lecture)
ભાષા	bhā-shā (f)	language
ભીખ	bhikh (f)	begging
ભીડ	bhiḍ (f)	crowd
ભીનું	bhi-nū (a)	wet
ભૂખ	bhukh (f)	hunger
ભૂત	bhut (n)	ghost
ભૂલ	bhul (f)	mistake
ભૂલવું	bhul-vū (vi)	to forget
બેટ	bheṭ (f)	gift
ભોમિયો	bho-mi-yo (m)	guide
ભોય	bhōy (f)	ground
મજબૂત	maj-but (a)	strong
મજા	ma-jā (f)	enjoyment
મજાક	ma-jāk (f)	joke
મજૂર	ma-jur (m)	labourer

મત	mat (<i>m</i>)	opinion, vote
મથક	ma-thak (<i>n</i>)	headquarters
મથાળું	ma-thā-jū (<i>n</i>)	heading
મફત	ma-phat (<i>adv</i>)	free of charge
મરજી	mar-ji (<i>f</i>)	wish
મરવું	mar-vū (<i>vi</i>)	to die
મલમ	ma-lam (<i>m</i>)	ointment
મહેનત	ma-he-nat (<i>f</i>)	effort
મહેમાન	ma-he-mān (<i>m</i>)	guest
મહેલ	ma-hel (<i>m</i>)	palace
મળવું	maḷ-vū (<i>vi</i>)	to meet; to find
મંડપ	man-ḍap (<i>m</i>)	pendal, large tent-like structure
મંદિર	man-dir (<i>n</i>)	temple
મંદી	man-di (<i>f</i>)	recession
માટી	mā-ṭī (<i>f</i>)	earth
માણસ	mā-ṇas (<i>m</i>)	person
માન	mān (<i>n</i>)	respect
માપ	māp (<i>n</i>)	measure
માફ	māph (<i>a</i>)	forgiven
માફક	mā-phak (<i>a</i>)	agreeable
માયા	mā-yā (<i>f</i>)	illusion, attachment
મારવું	mār-vū (<i>vt</i>)	to beat
માલ	māl (<i>m</i>)	goods
માલિક	mā-lik (<i>m</i>)	master
માસિક	mā-sik (<i>a</i>) (<i>n</i>)	monthly; monthly magazine
માળી	mā-ḷī (<i>m</i>)	gardener
માંદગી	māḍ-gī (<i>f</i>)	illness
માંસ	māś (<i>n</i>)	meat, flesh
મીઠાઈ	mi-ṭhā-i (<i>f</i>)	sweets
મીણ	miṇ (<i>n</i>)	wax
મુક્તિ	muk-ti (<i>f</i>)	freedom
મુખ્ય	mukh-ya (<i>a</i>)	chief
મુદત	mu-dat (<i>f</i>)	limit (time)
મુલાકાત	mu-lā-kāt (<i>f</i>)	interview, visit
મૂકવું	muk-vū (<i>vt</i>)	to put, to leave
મૂડી	mu-ḍī (<i>f</i>)	capital (investment)
મૂરખ	mu-rakh (<i>a</i>)	foolish
મૂળ	muḷ (<i>n</i>)	root

મૂઝવણ	mūjh-vaṇ (<i>f</i>)	embarrassment
મેદાન	me-dān (<i>n</i>)	open ground
મેલ	mEl (<i>m</i>)	dirt
મેળવવું	me-ḷav-vū (<i>vt</i>)	to obtain
મોકલવું	mo-kal-vū (<i>vt</i>)	to send
મોચી	mo-chi (<i>m</i>)	cobbler
મોટું	mo-ṭū (<i>a</i>)	big
મોડું	mo-ḍū (<i>a</i>)	late
મોત	mot (<i>n</i>)	death
મોંઘવારી	mŌgh-vā-ri (<i>f</i>)	increasing prices
મોંઘું	mŌ-ghū (<i>a</i>)	costly
યજમાન	yaj-mān (<i>m</i>)	host
યાદ	yād (<i>f</i>)	recollection
યુક્તિ	yuk-ti (<i>f</i>)	trick
યુવક	yu-vak (<i>m</i>)	youth (male)
યોજવું	yoj-vū (<i>vt</i>)	to plan
રકમ	ra-kam (<i>f</i>)	sum
રખડવું	ra-khaḍ-vū (<i>vi</i>)	to wander
રજા	ra-jā (<i>f</i>)	permission, leave, holiday
રજૂ	ra-ju (<i>a</i>)	presented
રડવું	raḍ-vū (<i>vi</i>)	to weep
રણ	raṇ (<i>n</i>)	desert
રમવું	ram-vū (<i>vi</i>)	to play
રસ	ras (<i>m</i>)	fruit juice; interest
રસોઈ	ra-so-i (<i>f</i>)	cooking
રસ્તો	ras-to (<i>m</i>)	road
રહેવું	ra-he-vū (<i>vi</i>)	to stay
રંગવું	rang-vū (<i>vt</i>)	to colour
રાખવું	rākh-vū (<i>vt</i>)	to keep
રાજ/રાજધાની	rāj (<i>n</i>)/ rāj-dhā-ni (<i>f</i>)	kingdom/capital
રિવાજ	ri-vāj (<i>m</i>)	custom
રિસાવું	ri-sā-vū (<i>vi</i>)	to be displeased
રીત	rit (<i>f</i>)	method
રુઆબ	ru-āb (<i>m</i>)	imposing appearance
રૂ	ru (<i>n</i>)	cotton
રૂપ	rup (<i>n</i>)	beauty
રૂમાલ	ru-māl (<i>m</i>)	handkerchief
રોકડ	ro-kaḍ (<i>a</i>)	cash
રોકવું	rok-vū (<i>vt</i>)	to stop; engage; invest
રોજ	roj (<i>adv</i>)	daily

લખવું	lakh-vũ (<i>vt</i>)	to write
લગન	lag-na (<i>n</i>)	marriage
લટકવું	la-ṭak-vũ (<i>vi</i>)	to hang
લડવું	laḍ-vũ (<i>vi</i>)	to fight
લપસવું	la-pas-vũ (<i>vi</i>)	to slip
લલચાવું	lal-cha-vũ (<i>vi</i>)	to be tempted
લશ્કર	lash-kar (<i>n</i>)	army
લાકડું	lāk-ḍũ (<i>n</i>)	wood
લાગણી	lāg-ṇi (<i>f</i>)	feeling
લાગવું	lāg-vũ (<i>vi</i>)	to feel
લાત	lāt (<i>f</i>)	kick
લાવવું	lāv-vũ (<i>vt</i>)	to bring
લાંબું	lām-bũ (<i>a</i>)	long
લિપિ	li-pi (<i>f</i>)	script
લીટી	li-ṭi (<i>f</i>)	line
લુંટવું	lũṭ-vũ (<i>vt</i>)	to rob
લેવું	le-vũ (<i>vt</i>)	to take
લોક	lok (<i>m</i>)	people
લોહી	lo-hi (<i>n</i>)	blood
વકીલ	va-kil (<i>m</i>)	lawyer
વખત	va-khat (<i>m</i>)	time
વખાણ	va-khāṇ (<i>n</i>)	praise
વગેરે	va-ge-re (<i>adv</i>)	et cetera
વચન	va-chan (<i>n</i>)	promise
વચ્ચે	vach-che (<i>prep, adv</i>)	in between
વજન	va-jan (<i>n</i>)	weight
વઢવું	vaḍh-vũ (<i>vt</i>)	to scold
વતન	va-tan (<i>n</i>)	motherland, fatherland
વધારે	va-dhā-re (<i>a</i>)	more
વર	var (<i>m</i>)	bridegroom
વરસ	va-ras (<i>n</i>)	year
વરસાદ	var-sād (<i>m</i>)	rain
વર્ણન	var-ṇan (<i>n</i>)	description
વસવું	vas-vũ (<i>vi</i>)	to dwell
વસ્તુ	vas-tu (<i>f</i>)	thing
વહાણ	va-hāṇ (<i>n</i>)	ship
વહીવટ	va-hi-vaṭ (<i>m</i>)	administration
વહુ	va-hu (<i>f</i>)	bride, wife
વહેમ	vhem (<i>m</i>)	doubt
વહેલું	vhe-lũ (<i>adv</i>)	early

વળતર	vaḷ-tar (<i>n</i>)	discount
વળવું	vaḷ-vũ (<i>vi</i>)	to bend
વળી	va-ḷi (<i>adv</i>)	and, also
વાગવું	vāg-vũ (<i>vi</i>)	to be played (instrument), to be struck
વાડી	vā-ḍi (<i>f</i>)	orchard
વાત	vāt (<i>f</i>)	story
વારો	vā-ro (<i>m</i>)	turn
વાલી	vā-li (<i>m</i>)	guardian
વાંકું	vā-kũ (<i>a</i>)	not straight
વાંચવું	vāch-vũ (<i>vt</i>)	to read
વાંધો	vā-dho (<i>m</i>)	objection
વિકસવું	vi-kas-vũ (<i>vi</i>)	to develop
વિચારવું	vi-cha-r-vũ (<i>vt</i>)	to think
વિજ્ઞાન	vig-nān (<i>n</i>)	science
વિદ્યા	vid-yā (<i>f</i>)	learning, knowledge
વિધવા	vidh-vā (<i>f</i>)	widow
વિનંતી	vi-nan-ti (<i>f</i>)	request
વિવેક	vi-vek (<i>m</i>)	modesty; etiquette
વિશ્વાસ	vish-vās (<i>m</i>)	confidence
વીજળી	vij-ḷi (<i>f</i>)	lightning, electricity
વીણવું	viṇ-vũ (<i>vt</i>)	to pick
વીમો	vi-mo (<i>m</i>)	insurance
વેચવું	vech-vũ (<i>vt</i>)	to sell
વેપાર	ve-pār (<i>m</i>)	trade
વેર	ver (<i>n</i>)	animosity
વેદ	vaid (<i>m</i>)	physician
વ્યસન	vya-san (<i>n</i>)	addiction
શક્તિ	shak-ti (<i>f</i>)	strength
શણગારવું	shaṇ-gār-vũ (<i>vt</i>)	to decorate
શબ	shab (<i>n</i>)	corpse
શબ્દ	shab-da (<i>m</i>)	word, sound
શરત	sha-rāt (<i>f</i>)	race; bet; condition
શરમ	sha-ram (<i>f</i>)	modesty, shame
શરીર	sha-rir (<i>n</i>)	body
શરૂઆત	sha-ru-āt (<i>f</i>)	beginning
શહેર	sha-her (<i>n</i>)	city
શંકા	shan-kā (<i>f</i>)	doubt
શાંત	shānt (<i>a</i>)	quiet
શિકાર	shi-kār (<i>m</i>)	hunting

शिभर	shi-khar (n)	peak
शिभामण	shi-khā-man (f)	advice
शियाणो	shi-yā-ḷo (m)	winter
शीभववुं	shi-khav-vũ (vt)	to teach
शीभवुं	shikh-vũ (vi)	to learn
शीशी	shi-shi (f)	bottle
शुभ	shubh (a)	auspicious
शुं	shũ (pron)	what
शेकवुं	shek-vũ (vt)	to bake
शोक	shok (m)	grief
शोभ	shokh (m)	hobby, liking
श्री	shri (a)	Mr
श्यास	shvās (m)	breathing
सभत	sa-khat (a)	hard
सगवड	sag-vaḍ (f)	convenience, comfort
सज	sa-jā (f)	punishment
सत्ता	sat-tā (f)	authority
सत्मा	sa-bhā (f)	meeting
सत्थ	sabh-ya (m)	member
समजण	sam-jaṇ (f)	understanding
समय	sa-may (m)	time
समाचार	sa-mā-chār (m)	news
समाज	sa-māj (m)	society
समाधान	sa-mā-dhān (n)	settlement (of dispute)
सरकार	sar-kār (f)	government
सरभाववुं	sar-khāv-vũ (vt)	to compare
सरभुं	sar-khũ (a)	equal
सरघस	sar-ghas (n)	procession
सरनाभुं	sar-nā-mũ (n)	address
सरस	sa-ras (a)	very good
सरहद	sar-had (f)	boundary
सरोवर	sa-ro-var (n)	lake
सलामत	sa-lā-mat (a)	safe
सलाह	sa-lāh (f)	advice
सवार	sa-vār (f) (n)	morning
सवाल	sa-vāl (m)	question
सहन	sa-han (n)	endurance
सहाय	sa-hāy (f)	help
सही	sa-hi (f)	signature
सहेज	sa-hej (a)	little

सणगवुं	sa-ḷag-vũ (vt)	to burn
संगीत	san-gīt (n)	music
संतान	san-tān (n)	progeny
संतोष	san-tosh (m)	satisfaction
संदेशो	san-de-sho (m)	message
संबंध	sam-bandh (m)	connection
संसार	sam-sar (m)	domestic life
सायुं	sā-chũ (a)	true, correct
साहुं	sā-dũ (a)	simple
साधन	sā-dhan (n)	resources, tools
साधु	sā-dhu (m)	saint
साह	sāph (a)	clean
साभुं	sā-mũ (a, adv)	opposite
साहुं	sā-rũ (a)	good
सावयेत	sāv-chet (a)	cautious
साहस	sā-has (n)	adventure, rashness
साहेब	sā-heb (m)	lord; honorific address
सांज	sāj (f)	evening
सीधुं	si-dhũ (a)	straight, direct
सुभ	sukh (n)	happiness
सुधरवुं	su-dhar-vũ (vi)	to improve
सुंदर	sun-dar (a)	beautiful
सुवाणुं	sũ-vā-ḷũ (a)	smooth
सुहुं	su-kũ (a)	dry
सुरज	su-raj (m)	sun
सुवुं	su-vũ (vi)	to sleep
सुंधवुं	sũgh-vũ (vt)	to smell
सेवा	se-vā (f)	service
श्री	stri (f)	woman, wife
स्थानिक	stha-nik (a)	local
स्नान	snān (n)	bathing, bath
स्वतंत्र	sva-tan-tra (a)	independent
स्वप्न	svap-na (n)	dream
स्वाद	svād (m)	taste
स्वार्थ	svār-tha (m)	self-interest
स्वीकारवुं	svi-kār-vũ (vt)	to accept
हक	hak (m)	right
हकीकत	ha-ki-kat (f)	fact
हठ	haṭh (f)	obstinacy, stubbornness
हडताल	haḍ-tāl (f)	strike

હથિયાર	ha-thi-yār (<i>n</i>)	weapon
હમણાં	ham-ṇā (<i>adv</i>)	now
હમેશાં	ha-me-shā (<i>adv</i>)	always
હરકત	har-kat (<i>f</i>)	obstruction, objection
હરખ	ha-rakh (<i>m</i>)	joy
હલકું	hal-kū (<i>a</i>)	light
હલ્લો	hal-lo (<i>m</i>)	attack
હવા	ha-vā (<i>f</i>)	wind, air
હવે	ha-ve (<i>adv</i>)	now (onwards)
હસવું	has-vū (<i>vi</i>)	to laugh
હાજર	hā-jar (<i>a</i>)	present
હાર	hār (<i>m</i>)	garland, necklace
હારવું	hār-vū (<i>vi</i>)	to be defeated
હાંફવું	hāph-vū (<i>vi</i>)	to be breathless
હિસાબ	hi-sāb (<i>m</i>)	account
હિમત	him-mat (<i>f</i>)	courage
હિસા	hin-sā (<i>f</i>)	violence
હીરો	hi-ro (<i>m</i>)	diamond
હીચકો	hīch-ko (<i>m</i>)	swing
હુકમ	hu-kam (<i>m</i>)	order
હુલ્લાડ	hul-laḍ (<i>n</i>)	disturbance, riot
હેત	het (<i>n</i>)	love
હેતુ	he-tu (<i>m</i>)	reason
હેયું	hai-yū (<i>n</i>)	heart
હોડી	ho-ḍi (<i>f</i>)	boat
હોવું	ho-vū (<i>vi</i>)	to be

Grammatical index

1.1, 1.2, etc. show topic numbers in the lessons.

R1, R2, etc. show topic numbers in the Reference grammar.

- active and passive voice 10.4, 10.5, 12.1, R33, R34
- adjectives, invariable 4.19, 10.13, 12.11, R10
- adjectives, variable 4.18, 10.13, 12.12, R10
- adverbs 9.10, R12
- auxiliary verbs 6.4, 10.1, 11.7, 11.9, 12.3, 13.1, R25
- capitals and articles R4
- causal form 11.24, 12.2, R35
- comparative and superlative degrees 9.1, 9.2, 9.3, 13.15, R11
- compound verbs 8.1, 10.1, 11.8, 11.9, 12.4, R26
- compound words 11.19 – 11.23, 13.7, R39
- conjunctions 6.2, 10.14, 13.6, 13.14, R28
- continuous tense 11.25, 11.26, 11.27
- demonstrative pronouns, variable and invariable 7.3, R9
- uplicative forms 5.1, 7.1, 7.7, 9.11, 12.9, 13.4, R38
- e suffix in cardinal numbers 12.13, 12.14
- future tense for polite request 4.16, 6.1
- gender 1.2, 1.4, 8.16–8.26, R5
- honorific plural 1.5, 6.3, 13.13, R7
- imperative forms 6.11
- indefinite pronouns 7.4, R9
- infinitives 1.9, 6.8, 6.9, R17
- interjections 9.9, R29
- interrogatives, variables, invariables 3.1–3.4, R9
- intransitive verbs 4.3–4.6, 6.6, R13
- ja** as an emphasis, varying positions 5.2, 5.3
- mā** as a case suffix 1.8, 11.14, 13.5, R18, R24
- moods 10.8–10.12, R36
- ne** as a case suffix 4.17, 11.16, 13.5, R18, R20
- negation 3.5, 3.6
- no, -ni, -nū**, etc. as a case suffix 2.2, 11.13, 13.5, R18, R23
- nouns R3
- number 1.3, 1.4, 10.3, R6
- participles 10.15–10.18, 12.10, 13.8–13.12, R37
- perfect tense 6.5
- personal pronouns 1.4, 5.5–5.10, R8, R9
- postpositions 8.2 – 8.11, R30